

Председатель  
Совета Учреждения  
МБОУ Кадетская СОШ2  
\_\_\_\_\_ Багаева Н.И.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012

Директор  
МБОУ Кадетская СОШ2  
\_\_\_\_\_ Мерс Г.Н.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская средняя общеобразовательная школа №2»**

**г. Рубцовска**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Основные результаты образовательной  
деятельности, проблемы функционирования  
и развития школы  
в 2011/2012 учебном году**

Рубцовск-2012

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**Название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ Кадетская СОШ2)

**Адрес:** 656204 г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21

**Т/ф:** 5-06-82, 5-07-99

**Директор школы:** Мерс Галина Николаевна (5-06-82)

**Заместители директора:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Обыскалова Татьяна Владимировна (5-07-99);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Редькина Светлана Александровна (начальная школа) (5-07-99);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ефанова Нина Владимировна (5-07-99);

Заместитель директора по воспитательной работе – Ионина Лариса Васильевна (5-07-99);

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Гутовский Валерий Витальевич (5-07-99);

**Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200813293. Серия 22 №003505574

- Устав МБОУ Кадетская СОШ2 (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Рубцовска №3515 от 23 августа 2011 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ГА №007000 регистрационный № 349 от 21 апреля 2009 г., устанавливающее государственный статус «Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа»; в соответствии со статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Серия А №0001126. Регистрационный №039 от 20 января 2012, выданная Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам за №22.61.02.000.Т.000032.08.12 от 27.08.2012 г.

**Материально-техническая база**

В школе функционируют: 22 учебных кабинета, кабинет информационных технологий, кабинет обслуживающего труда (девочек), кабинет трудового обучения (мальчиков), кабинет психолога, социального педагога, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей, актовый зал.

В школе имеется: 25 компьютеров, 2 ноутбука. В учебных целях используется 15. 11 компьютеров заключено в школьную ЛВС и имеют подключение к Интернет. Скорость доступа к сети интернет 512 Кб/с. На все компьютеры установлено

лицензионное программное обеспечение система фильтрации доступа к сети Интернет NetPolice.

Оборудование кабинетов включает 2 интерактивных доски (кабинеты: физики, начальная школа); 5 видеопроекторов, 2 принтера, 4 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 1 факс.

Кабинеты химии, биологии, физики оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

Библиотечно-информационный центр имеет современное оборудование.

Таблица 1

### **Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра**

<b>Наименование</b>	<b>Количество единиц</b>
<b>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов :</b>	<b>19010</b>
Книжный фонд (всего):	25002
а) учебники (кол-во экз.)	16647
б) основной фонд (книги и брошюры)	8355
- из них справочно-энциклопедической литературы	730
Фонд нетрадиционных носителей информации (всего) :	309
а) аудиовизуальные документы (коло-во экз)	6
б) электронные издания (коло-во экз)	303
Периодические издания (подписка) :	3
а) газеты (всего)	2
б) журналы (всего)	1
в) основной литературы (книги и брошюры)	150
- из них справочно - энциклопедической литературы	30
<b>Наличие технических средств в библиотеке :</b>	
Компьютер	7
Медиапроектор	1

### **Педагогический коллектив**

Таблица 2

#### **Состав педагогических работников в 2011/2012 г.**

<b>Категория работников</b>	<b>Общее количество</b>
Высшая категория	8 человек
Первая категория	10 человека
Вторая категория	5 человек
Без категории	5 человек
Почётные работники общего среднего образования РФ	3 человека
Отличники народного просвещения	1 человек
Высшее образование	24 человека
Среднее специальное образование	8 человек

На основе данных таблицы видно, что наблюдается рост числа педагогов (по сравнению с прошлым годом) не имеющих категории, что объясняется приходом в коллектив молодых педагогов.

**Состав обучающихся.**

На начало 2011/2012 учебного года в школе обучалось– 404 учащихся.

Школа работала в одну смену в режиме 5, 6 дневной рабочей недели (1 классы – 5 дневная неделя, 2-11 – 6 дневная). Всего в школе 21 класс-комплект. Организована внеурочная занятость для учащихся первых классов.

## 2. Учебно-воспитательная работа в 2011/2012 учебном году

### 2.1. Итоги 2011/2012 учебного года.

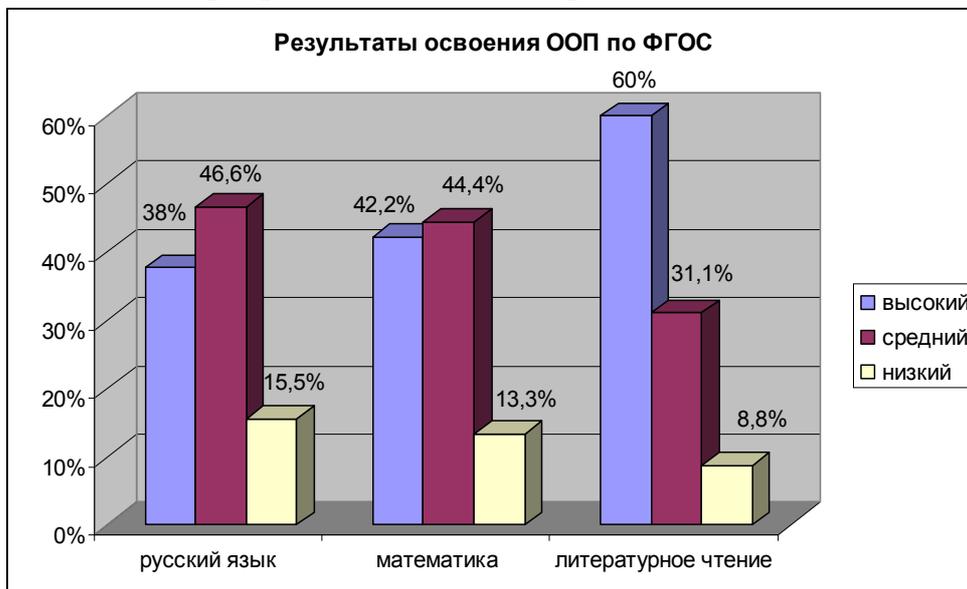
#### 2.1.1. Результаты введения ФГОС в 2011-2012 учебном году

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Начальное общее образование** реализуется в школе в соответствии с программой Министерства образования и науки Российской Федерации. Главным средством реализации программы является учебно-методический комплекс (УМК) «Начальная школа 21 века».

В 2011/2012 учебном году первые классы начальной школы перешли на новые государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В начале учебного года в первых классах была проведена стартовая диагностика, имеющая целью определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с ними, была спланирована система работы по обеспечению личностных и метапредметных результатов. В ней четко прослеживалась целостная работа по формированию УУД через предметные линии развития, применение проектной технологии, технологии продуктивного чтения, работы в парах, групповой работы, внеучебную деятельность. Педагогами был изучен необходимый уровень достижения личностных результатов для первоклассников, типовые задания, нацеленные на личностные результаты, были спланированы изменения в построении учебного процесса, использовании инновационных технологий. По итогам мониторинга была составлена такая диаграмма, в которой четко прослеживаются результаты освоения основных образовательных программ по ФГОС второго поколения.



Внеурочная деятельность в первых классах организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения полностью отличается от урочной системы обучения и представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность.

*Цель курса по рукопашному бою* подготовить человека к критической ситуации в жизни, и к жизни как к критической ситуации. То есть задача

занятий сначала привить ученику навыки рукопашного боя, которые позволят остаться целым в конфликте на улице, а затем дать человеку такие знания, как в физическом, так и в психологическом плане, которые бы повышали суммарную эффективность "человеческого компьютера" в обычной жизни.

Курс рукопашного боя включает в себя не только обучение самозащите, но и позволяет человеку лучше понять себя.



*Народное декоративно-прикладное искусство* богато и разнообразно. Интерес к этому виду искусства усиливается.

Декоративно-прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности.

В этом курсе широко и многосторонне раскрываются художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика

орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

*Хореография* - искусство, любимое детьми. Хореография таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, она сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю - хореография раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

В задачу обучения входит знакомство с основами хореографии, позициями и положениями рук и ног, положение корпуса и головы во время исполнения танцевальных движений, совершенствование музыкального слуха и чувства ритма, развитие элементарных навыков координации. В задачу курса также входит воспитание у учащихся умения передавать характер, стиль и манеру исполнения танцевальных произведений, развитие выразительности.



Важнейшей частью художественно-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В своей концепции музыкального воспитания мы рассматриваем хоровое пение как самый доступный и активный вид творческой деятельности: в школе, наряду с уроками музыки, создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения.

*Цель программы:* Содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.



Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности.

Учащиеся 1 классов делают первые шаги вхождения в проектную деятельность, закладывающую фундамент дальнейшего овладения ею.

Включение младших школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку.



Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. Курс «Эрудит» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своем развитии.







№ п/п	Учебные предметы	8 классы						9 классы						5-9 классы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	2	11	19	-	41	100	2	12	10	-	58	100	7	84	82	-	53	100
2.	Литература	7	16	9	-	72	100	2	14	8	-	66	100	29	90	54	-	69	100
3.	Иностранный язык	10	14	8	-	77	100	4	12	8	-	66	100	36	84	53	-	69	100
4.	Математика	2	13	17	-	48	100	3	10	11	-	54	100	12	92	69	-	60	100
5.	История	8	18	6	-	77	100	5	15	4	-	83	100	39	97	37	-	79	100
6.	Обществознание	7	16	6	-	74	100	2	14	8	-	66	100	53	90	27	-	83	100
7.	Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	29	10	-	83	100
8.	Биология	3	20	9	-	72	100	3	12	9	-	63	100	13	69	31	-	73	100
9.	Физика	5	10	17	-	47	100	2	10	12	-	50	100	10	37	40	-	54	100
10.	Химия	4	13	15	-	53	100	3	11	10	-	58	100	7	24	25	-	55	100
11.	Физическая культура	17	14	-	-	100	100	13	11	-	-	100	100	98	72	-	-	100	100
12.	ОБЖ	22	10	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	74	70	5	-	97	100
13.	География	7	19	6	-	81	100	2	15	7	-	71	100	15	72	26	-	77	100
14.	Информатика и ИКТ	17	13	2	-	91	100	11	12	1	-	91	100	100	70	3	-	98	100
15.	МХК	22	10	-	-	100	100	4	15	5	-	78	100	26	25	5	-	91	100
16.	Музыка	32	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	149	-	-	-	100	100
17.	ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	30	1	-	99	100
18.	Искусство	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	100	100	24	-	-	-	100	100
19.	Технология	17	14	1	-	97	100	24	-	-	-	100	100	70	97	6	-	97	100
20.	Черчение	9	15	8	-	75	100	5	12	7	-	71	100	14	27	15	-	73	100

№ п/п	Учебные предметы	10 классы						11 классы						10-11 классы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
1.	Русский язык	-	14	16	-	<b>47</b>	<b>100</b>	3	19	12	-	<b>65</b>	<b>100</b>	3	33	28	-	<b>56</b>	<b>100</b>
2.	Литература	-	16	14	-	<b>53</b>	<b>100</b>	8	17	9	-	<b>73,5</b>	<b>100</b>	8	33	23	-	<b>64</b>	<b>100</b>
3.	Иностранный язык	2	19	9	-	<b>70</b>	<b>100</b>	11	21	2	-	<b>94</b>	<b>100</b>	13	40	11	-	<b>83</b>	<b>100</b>
4.	Математика	-	12	18	-	<b>40</b>	<b>100</b>	6	12	16	-	<b>53</b>	<b>100</b>	6	24	34	-	<b>47</b>	<b>100</b>
5.	История	4	22	4	-	<b>87</b>	<b>100</b>	8	20	6	-	<b>82</b>	<b>100</b>	12	42	10	-	<b>84</b>	<b>100</b>
6.	Обществознание	1	20	9	-	<b>70</b>	<b>100</b>	6	20	8	-	<b>76</b>	<b>100</b>	7	40	17	-	<b>73</b>	<b>100</b>
7.	Биология	1	17	12	-	<b>63</b>	<b>100</b>	7	20	7	-	<b>79</b>	<b>100</b>	8	37	19	-	<b>70</b>	<b>100</b>
8.	Физика	-	13	17	-	<b>43</b>	<b>100</b>	3	19	12	-	<b>68</b>	<b>100</b>	3	32	29	-	<b>55</b>	<b>100</b>
9.	Химия	-	16	14	-	<b>53</b>	<b>100</b>	4	17	13	-	<b>62</b>	<b>100</b>	4	33	27	-	<b>58</b>	<b>100</b>
10.	Физическая культура	20	9	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	29	5	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	49	14	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
11.	ОБЖ	23	7	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	34	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	57	7	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
12.	География	1	23	6	-	<b>80</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-	1	23	6	-	<b>80</b>	<b>100</b>
13.	Информатика и ИКТ	24	4	2	-	<b>93</b>	<b>100</b>	32	2	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	56	6	2	-	<b>97</b>	<b>100</b>
14.	МХК	8	17	5	-	<b>83</b>	<b>100</b>	15	18	1	-	<b>97</b>	<b>100</b>	23	35	6	-	<b>91</b>	<b>100</b>
15.	Технология	28	2	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	34	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	62	2	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2.2.1 Результаты ГИА 9 классов в 2011-2012 учебном году

В 2012 году к экзаменам в новой форме были допущены 24 выпускника 9 класса. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них:

- аттестаты особого образца – Вольных Евгений, Дудов Данил;
- на «4» и «5» - 10 выпускников.

#### Итоги ГИА9 по русскому языку, математике и физике

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний, %
Русский язык	24	4	12	8	-	100	66,6
Математика	24	1	10	14	-	100	46
Физика	3	1	2	-	-	100	100

## 2.2.2 Результаты ЕГЭ-2012

В 2012 году к ЕГЭ были допущены 34 выпускника 11 классов. По итогам экзаменов все 34 выпускника получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Из них:

- с золотой медалью «За особые успехи в учении» - Мерс Анастасия, Лужнов Илья;
- с серебряной медалью «За особые успехи в учении» - Кашперова Кристина;
- на «4» и «5» - 16 выпускников.

Результаты ЕГЭ по предметам практически совпадают со средними результатами по Алтайскому краю, а по русскому языку, физике и химии превышают краевые.

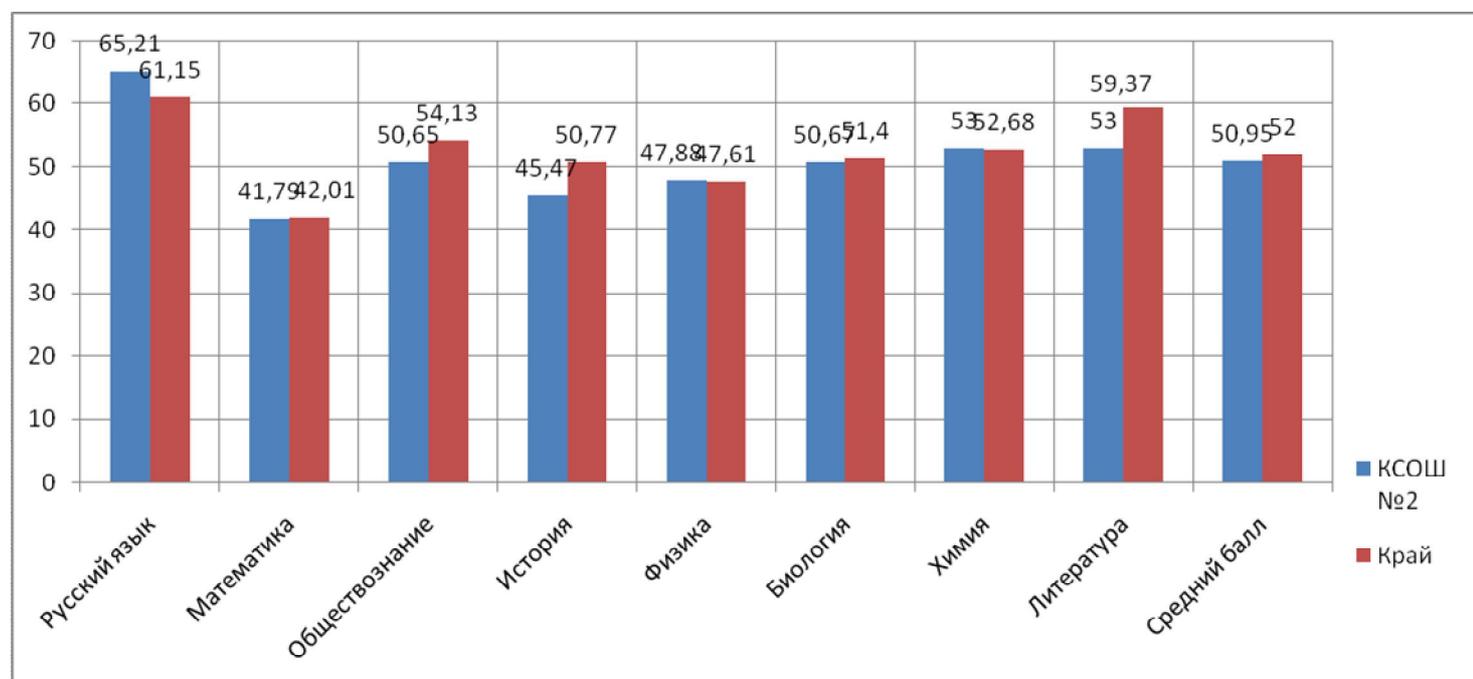
### Главным результатом работы школы стало поступление выпускников 2012 года в вузы:

- в вузы Алтайского края – 17 человек,
- в вузы других регионов – 9 человек,
- в военные вузы – 4 человека.

Таким образом, в высшие учебные заведения поступило **77%** выпускников.

При этом по количеству набранных баллов на ЕГЭ на бюджетную форму обучения поступили **14** выпускников – **54%** от общего числа поступивших.

### Средний балл ЕГЭ по предметам по школе в сравнении с результатами по Алтайскому краю



### 3. Научно-методическая работа.

Методическая работа в 2011/2012 учебном году в МБОУ Кадетская СОШ2 была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2011/2012 учебном году было проведено три тематических педсовета.

Педсовет «Современные педагогические технологии: за и против» состоялся 16 ноября 2011 года. Тема была выбрана в соответствии с методической темой школы. На данном педагогическом совете были рассмотрены основные теоретические положения таких технологий как: технология развития критического мышления, технология развития дивергентного мышления, технология деятельностного метода обучения, проектная деятельность. Одним из решений данного педсовета было создание творческих групп по освоению педагогических технологий с последующим проведением семинара-практикума.

Педсовет «Переход на ФГОС как условие повышения качества образования в современной школе» был проведен 25 января 2012 года. Выбор данной темы обусловлен необходимостью перехода на ФГОС. Педагоги были ознакомлены с отличительными особенностями стандартов второго поколения и на практике попробовали смоделировать метапредметный урок. В результате работы педсовета было принято решение создать творческую группу по переходу среднего звена на ФГОС и разработать план работы группы.

Педсовет «Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в МБОУ Кадетская СОШ2» был проведен 18 апреля 2012 года. Цель данного педсовета – организация работы педагогов по реализации одного из направлений президентской инициативы «Наша школа-школа здоровья». В результате работы

педсовета были утверждены положения о школьных конкурсах «Самый здоровый класс», «Спортсмен года».

Согласно плану деятельности МКУ «Управление образования» на базе школы был проведен городской семинар-отчет по теме «Гендерное обучение и социальное партнерство по военно-историческому воспитанию учащихся, формированию у них высоких нравственных и патриотических качеств» для директоров и заместителей директоров. На семинаре были представлены промежуточные результаты работы городской экспериментальной площадки. Наряду с теоретическим материалом были показаны открытые уроки по гендерному обучению, открытые занятия, демонстрирующие реализацию кадетского и Мариинского компонента. Отдельно был представлен воспитательный блок. Семинар имел большое значение для всего коллектива: были еще раз пересмотрены методы гендерного обучения, педагоги получили возможность передавать свой опыт другим через проведение открытых уроков, был систематизирован материал по эксперименту. Проведение подобных семинаров дает толчок в развитии и администрации и всего педагогического коллектива в целом.

### **Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одна из основных форм работы с одаренными детьми – это предметные олимпиады. Эта форма работы с одаренными детьми многолетняя, традиционная. При этом предметные олимпиады помогают решать ряд важных задач. Во-первых, стимулируют повышение уровня преподавания в школе. Во-вторых, эффективно привлекают в науку одаренных детей. В 2011-2012 учебном году более 70% учащихся приняли участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников.

В городских олимпиадах учащиеся школы завоевали два призовых места: по географии (учитель Янина Н.В.) и по биологии (учитель Войнова Т.А.)

Еще одна традиционная форма работы с одаренными детьми – это организация научного общества учащихся.

В 2011-2012 учебном году была возобновлена традиция проведения школьной научно-практической конференции.

Работа конференции была организована по двум секциям: учащиеся начальной школы и учащиеся с 5 по 10 классы. Работа секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Участникам конференции были представлены 17 проектов из разных областей знаний.

Но пока не все работы отвечали требованиям научно-исследовательского проекта, не каждый учитель представил проект, поэтому в 2012-2013 году планируется начать подготовку к конференции в октябре, с целью увеличения количества учащихся и повышению уровня исследовательских проектов.

В этом учебном году учащиеся школы представили исследовательские проекты на городской конкурс «Интеллектуал». Руководители Войнова Т.А., Баянкина И.В., Байчук О.В., Паршина Т.Ф. вместе с учащимися школы завоевали призовые места.

Команда учащихся школы успешно принимала участие в различных краевых и городских мероприятиях. Особо следует отметить успешное выступление в городских командных соревнованиях по стрельбе (руководитель Миронов В.В.), на городском турнире допризывника (руководитель Шадрин И.А.). Достаточно успешным в этом году было выступление на городских спортивных соревнованиях: 2 место на баскетбольном турнире, 1 место по городу и участие в первенстве Сибири по футболу. Также учащиеся 8-х классов заняли 1 место в Президентских тестах. В творческих конкурсах учащиеся школы традиционно занимают призовые места. Хореографический коллектив школы получил диплом 1 степени в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Новые имена 2012». Также призовые места были завоеваны на краевом фестивале «Кадетская весна». Руководители Николаева И.А., Довгий Л.В.

## **Анализ динамики профессионального роста учителей**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ «КСОШ №2» в 2011-2012 учебном году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

По итогам текущего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

- подано заявлений - 1,
- всего аттестовано- 5,
- аттестовано на высшую кв. категорию (пед. раб.) - 0 чел.,
- аттестовано на первую кв. категорию - 1 чел.,
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 4 чел.
- не аттестовано - 0 чел.

Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов.

Выводы: педагогический коллектив МБОУ Кадетская СОШ2 разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается снижение количества педагогов с высшими и первыми категориями, этот факт связан со значительным омоложением коллектива. В этом учебном году планируется повысить число педагогов с первой категорией, через прохождение аттестационных испытаний.

#### 4. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы в МБОУ Кадетская СОШ 2 является воспитание и развитие свободной, творческой, культурной, нравственной и физически здоровой личности, способной к самореализации, гражданина своего Отечества.

Достижению поставленной цели способствует совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, сконцентрированная вокруг традиций школы и направленная на повышение эффективности работы по нравственно-патриотическому, духовно - нравственному, экологическому воспитанию школьников, реализации их творческого потенциала.

Традиционно учебный год начинается с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. 1 сентября 2011 года впервые порог МБОУ Кадетская СОШ 2 перешагнуло 46 детей, среди которых 25 юных воспитанников кадетских взводов и 21 воспитанница Мариинских классов.



**Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний  
01.09.2011.**

Сразу после торжественной линейки учащиеся 5-11 классов отправились на традиционные осенние военно-полевые сборы, которые проходят на базе ДООЛ «Салют» в течение 3-х дней. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы, элементы строевой, огневой, тактической подготовки, биологической защиты войск. В

процессе учебных сборов проводятся спортивные соревнования, воспитательные мероприятия, конкурсы.



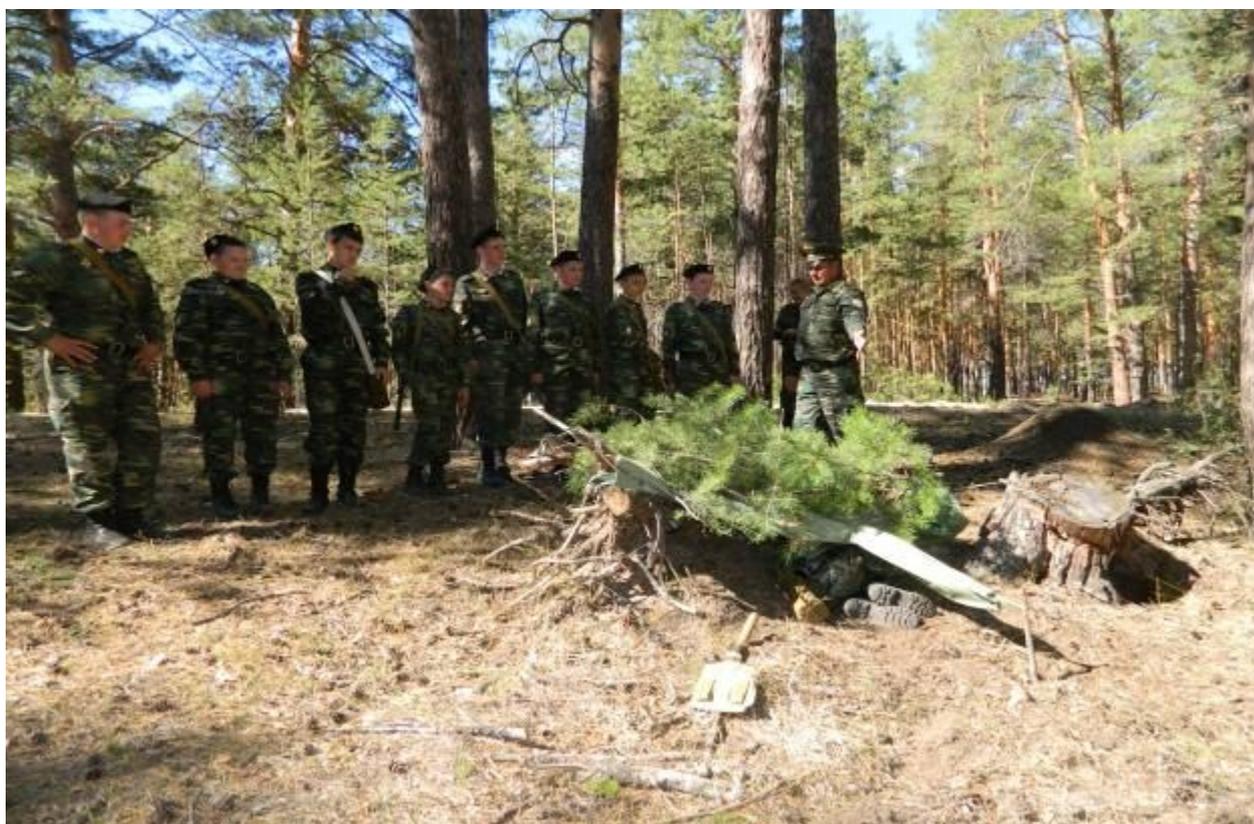
**Построение, посвящённое открытию военно-полевых сборов**



**Занятия по строевой подготовке**



**Занятия по огневой подготовке**



**Занятия по боевой подготовке**



**Конкурс на лучший «Боевой листок»**



**Конкурс на лучшую визитку класса**

В военно-полевых сборах принимают участие и воспитанницы Мариинских классов. Для них разработаны и проводятся занятия по хореографии, декоративно-прикладному искусству, этикету и спортивные соревнования.



**Занятия по хореографии**



**Соревнования по прыжкам через скакалку**

Сентябрь – это месяц, в котором проходят одни из самых важных событий для кадетского корпуса: принятие торжественной клятвы кадет и воспитанников, а также посвящение первоклассниц и вновь прибывших воспитанниц в Мариинки.



**Принятие торжественной клятвы кадет и воспитанников  
22.09.2011г.**



**Посвящение в Мариинки  
29.09.2012г.**

В преддверии Дня учителя в МБОУ Кадетская СОШ 2 было принято решение организовать концерт для ветеранов педагогического труда, для тех, кто долгие годы трудился в нашей школе, а теперь находится на заслуженном отдыхе. И вот такой концерт состоялся 04.10.2011 года. Кадеты и воспитанницы Мариинских классов представили самые лучшие хореографические и вокальные номера.



**Праздничная программа ко Дню учителя  
04.10.2012 г**

Весной и осенью в школе организуются трудовые субботники, на которых учащиеся вместе с педагогами приводят в порядок территорию школы, делая её уютной и привлекательной.



**С удовольствием трудятся учащиеся начальных классов  
14.10.2011 г.**

В череде традиционных мероприятий появляются и новые. Так в этом году впервые прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства «Мы – будущее России», в котором приняли участие учащиеся школ города №10, №11, №23.



**День народного единства  
04.10.2012 г.**

Ежегодно в классах проходят классные часы, праздники, конкурсы, посвящённые Дню матери. Итогом этой работы становится большая праздничная программа «Мама – главное слово в каждой судьбе». В этот день приглашаются

многодетные мамы, одинокие матери со своими детьми. Для гостей с лучшими концертными номерами выступили кадеты и воспитанницы Мариинских классов.



### **День матери 25.11.2011 г.**

17 декабря 2011 года в городе Барнауле состоялась научно-практическая конференция для учреждений образования кадетской направленности Алтайского края и турнир по шахматам среди учащихся кадетских корпусов, школ и классов. Учащиеся нашей школы представили работы на конференции и получили дипломы II – III степени. Команда шахматистов впервые завоевала переходящий краевой кубок по шахматам, завоевав в личном и командном зачёте 1-2 места.



### **Переходящий краевой кубок по шахматам**

Сборная команда начальных классов достойно выступила в городских соревнованиях по мини-футболу, завоевав I место. Команда футболистов получила право представлять Алтайский край на Всероссийских соревнованиях в городе Красноярске, там наши спортсмены заняли 5 место.



**Наши футболисты**

Традиционно в канун Нового года проводится КВН между командами учащихся и учителей. Подготовка и проведение КВН способствует развитию творческого потенциала учащихся, проявлению лидерских качеств.



**Новогодний КВН  
26.12.2012 г.**

В рамках месячника военно-патриотического воспитания кадеты 11 «А» кадетского взвода приняли участие в спортивной эстафете на базе МБОУ СОШ №11.



**Команда кадет 11 «А» кадетского взвода 15.02.2011 г.**



Среди множества традиционных мероприятий есть особые, такие как Вахта памяти. В течение 35 лет в День победы учащиеся нашей школы удостоиваются почетного права стоять в карауле у вечного огня на площади имени 21 Гвардейского стрелкового полка.



**«Вахта памяти» 09.05.2012г.**



**Последний звонок. Прощание со Знаменем  
25.05.2012 г.**

Это традиционная торжественная церемония прощания выпускников с кадетским Знаменем.

Мы гордимся победами наших учащихся и педагогов, которых было немало в этом учебном году:

**Городской конкурс агитбригад «Я выбираю» Октябрь, 2011 г.**



**Городской конкурс «Союз лидеров». 1 место в отборочном туре и 3 место в финале конкурса  
Февраль, 2012 г.**



Городской конкурс песни и строя среди команд ДЮП. 1 место.



Городской конкурс творческих коллективов «Новые имена»  
Хореографический ансамбль «Юниор» стал лауреатом конкурса



**16-18 марта 2012 года в Барнауле состоялся традиционный «Кадетский калейдоскоп», по итогам трёх соревновательных дней у команда МБОУ Кадетская СОШ 2 – заняла 3 место.**



**Мы – участники краевого финала военно-спортивной игры «Зарница» с 01 июня по 10 июня 2012 года. Краевой лагерь «Юность»**





**На «Зарнице» нашу школу представляли кадеты 7-8 классов и воспитанница 8 «Б» Мариинского класса**



**Кадеты 10 «А» взвода - участники краевой профильной смены «Кадетское лето – 2012» на базе лагеря «Юность»  
Июнь – 2012г**

Закачивается учебный год выпускными вечерами. В 2012 году 40 учащихся начальной школы закончили первую ступень обучения.



**Выпускной вечер в начальной школе 29.05.2012 г**



**Выпускной вечер в 11-х классах 23.06.2012 г.**

В течение июня в школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка». Весело и с пользой для здоровья в нём отдохнул 81 ребёнок.



В 2011-2012 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие во многих городских и краевых мероприятиях разных направлений, при этом становились не просто участниками, а победителями. Новый учебный год – это новые конкурсы, новые победы и новые участники.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2011-2012 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## **5. Реализация комплекса мер по модернизации образования.**

### **5.1. 2011 г.**

Реализуя Комплекс мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2011 году школе были предоставлены значительные субсидии на реализацию основных направлений модернизации образования.

Итоги реализации соглашения в 2011 г.

#### **1. Повышение заработной платы педагогических работников.**

В 2011 г. предполагалось:

- увеличить объемы субвенции в части расходов на заработную плату с 1 сентября т.г. (с учетом индексации на 6,5 %) на 20%. Т.е. с 1 сентября на 13,5%».

Условием предоставления субсидии является выполнение образовательным учреждением ряда условий и показателей:

- средняя заработная плата учителей в МБОУ с 1 сентября 2011 г. – не менее 12062,4 рублей;

- соотношение доли фонда оплаты труда учителей и доли фонда оплаты труда прочего персонала с 1 сентября 2011 г. (70:30);

- соотношение базовой и стимулирующей части заработной платы в общем фонде оплаты труда (80:20)».

Таблица 25

### **Реализация Соглашения в части повышения заработной платы педагогических работников**

<b>Показатели результативности</b>	<b>Соглашение</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>
Средняя заработная плата по ОУ (руб.)	12 062,4	13 209	13 341	15 812
Соотношение доли фонда оплаты труда учителей и прочего персонала (%)	70:30	67:33	67:33	67:33
Соотношение базовой и стимулирующей части заработной платы (%)	80:20	80:20	80:20	80:20

Таким образом, средняя заработная плата учителей в сентябре-декабре 2011 г. составила 14 121 рубль, что на 2 059 рубля больше определенного в соглашении. Данные показатели были достигнуты в первую очередь за счет оптимизации штатного расписания (сократилось количество учителей работающих на неполную нагрузку). Кроме того следует учесть, что в ноябре-декабре 2011 г. была распределена значительная сумма экономии оплаты труда.

#### **2. Приобретение учебно-лабораторного оборудования.**

В течение сентября/декабря 2011/2012 гг. было приобретено:

31 комплект ученической мебели для 1 классов (ученический стол, 2 стула), 2 конторки, 2 стола для учителя, 2 доски маркерные. Вся мебель соответствует новым требованиям СанПиН (2011 г.) и новым ФГОС.

#### **3. Развитие школьной инфраструктуры**

В течение сентября/ноября 2011 г. Была реконструирована 1 туалетная комната. Оборудована комната гигиены.

#### **4. Осуществление мер направленных на энергосбережение.**

В мае 2011 г. проведен энергоаудит. Составлен энергетический паспорт школы.

В 2012 г. продолжена работа по модернизации системы образования.

### 5.2. 2012 г.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию г. Барнаула №637 от 25.04.12 «О выполнении комплекса мер по модернизации системы образования в г. Барнауле» были выделены дополнительные средства из федерального бюджета на:

#### 1. Персонализированное повышение квалификации

Таблица 26

#### Средства субсидии из федерального бюджета, выделенные на повышение квалификации в 2011-2012 учебном году

Показатели	учителя начальных классов	учителя основ религиозных культур и светской этики	учителя-предметники по общеобразоват-м программам основного общего образования	руководители и заместители руководителей
Количество работников	2	1	2	1
Стоимость курсов на одного педагога	4200	4200	6050	21000
Количество часов	72	72	108	500

Администрацией школы были заключены договора на повышение квалификации педагогических и руководящих работников. До конца 2012 г. обучение на курсах пройдут 5 человек.

**2. Приобретение учебников** Приобретены 936 экземпляров на сумму 229245,32.

В августе 2012 г. все необходимые учебники приобретены, что позволит уже в текущем году централизованно обеспечить учащихся необходимыми учебниками и учебными пособиями на 100% из библиотечного фонда.

**3. Приобретения компьютерного оборудования** для реализации ФГОС начального общего образования (компьютер, проектор и экран) – 75000 рублей.

**4. Оснащение оборудованием для реализации ФГОС** начального общего образования на сумму 130 000 рублей:

- мебель для организации внеурочной деятельности – 50,000 тыс. руб.;
- оборудование для организации внеурочной деятельности – 30 тыс. руб.

За счет осуществления централизованных закупок для начальных классов получены: интерактивная доска.

Кроме того, в соответствии с количеством кабинетов для 1-х классов и численностью первоклассников в школы приобретена **ученическая и классная мебель**:

- комплект ученической мебели (1 стол, 2 стула) – 39; конторка – 3 шт., стол учительский – 3 шт.

**6. Заключение. Проблемы и перспективы развития**

**6. Продуктивность деятельности школы за 2011-2012 учебный год:**

- 100% успеваемость учащихся.
- Выполнен план по аттестации повышения квалификации педагогов.
- Созданы продукты интеллектуально-творческой деятельности учащихся и учителей через систему урочной и внеурочной деятельности: создание проектов, участие в творческих конкурсах.

Сегодня выпускник современной школы должен быть конкурентно-способным. Поэтому у него должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Исходя из вышесказанного, на 2012-2013 год школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить повышать профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечивать профессиональный рост педагогов.
2. Работать над созданием условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способностей к социально-профессиональной адаптации.
3. Проводить систематический мониторинг качества обучения учащихся.
4. Продолжить работу по направлениям, связанным с модернизацией образования: - повышение эффективности обучения; - личностно-ориентированный подход; - работа с одаренными детьми (особое внимание обратить на подготовку их к предметным олимпиадам); - работа по преодолению неуспешности.
5. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
6. Работать над формированием новых компетентностей у педагогов.