**Инструкция**

**по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности**

**педагогических работников**

*(для использования при проведении контрольных мероприятий*

*в рамках учредительного контроля)*

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | да/нет | Примечания |
| 1. | Разработаны и утверждены Положение ипорядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательного учреждения | 1/01/0 |  |
| 2. | В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательного учреждения указаны, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения:- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей;- методика расчета показателей (индикаторов) | 1/01/01/0 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены:- порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда;- численность и состав комиссии;- полномочия школьной комиссии;- способ принятия и публикации решения;порядок разрешения спорных вопросов | 1/01/01/01/01/0 |  |
| 4. | Локальным актом общеобразовательного учреждения утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определено:- представительство администрации; - представительство школьной профсоюзной организации;- представительство учителей-руководителей или представителей методических объединений/предметных кафедр | 1/01/01/0 |  |
| 5. | Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа) | 1/0 |  |
| 6. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения согласован:- с органами государственного общественного управления;- с профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 7. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа) | 1/0 |  |
| 8. | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности) | 1/0 |  |
| 9. | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда | 1/0 |  |
| 10. | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались:- на педагогическом совете;- на совещании при директоре;- не обсуждались | 1/01/00 |  |
| 11. | Средства инновационного фонда распределены между (указать %) работников общеобразовательного учреждения | х  |  |
| 12. | Размер выплаты на I педагогического работника (в рублях):- средний размер выплаты:- максимальная выплата:- минимальная выплата: | х |  |
| 13. | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях):- средний размер выплаты:- максимальная выплата:- минимальная выплата: | х |  |
| 14. | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда:- только педагогические работники;- заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления) | 1/01/0 |  |
| 15. | Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (указать реквизиты документа) | 1/0 |  |

Выводы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии

*Примечания:*

*За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов.*

*2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.*

*3 Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными учреждениями считается:*

*- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов);*

*- достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов);*

*- неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).*