|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ "Кадетская СОШ №2"(55 уч.)** | | | | | | |  |  | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | |
| Дата: 17.05.2016 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | | Макс балл |  | | **Средний** | | 1 |
| **% выполнения** | |
| **выпускник научится /** | | ***получит возможность научиться*** |
| По ОО | | **По региону** | **По России** | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | |
|  | | | | |  | 55 уч. | | **23053 уч.** | **1180357 уч.** | |
| **1** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 100 | | **95** | **94** | |
| **2** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | **1** | 95 | | **87** | **88** | |
| **3** | | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 95 | | **91** | **91** | |
| **4** | | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окру жающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и простран ственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравни вать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные едини цы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифмети ческого действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **1** | 56 | | **66** | **71** | |
| **5(1)** | | | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 87 | | **79** | **77** | |
| **5(2)** | | | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 80 | | **66** | **70** | |
| **6(1)** | | | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы / | | **1** | 100 | | **96** | **95** | |
| **6(2)** | | | *Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | | **1** | 82 | | **84** | **87** | |
| **7** | | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычи тание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 87 | | **83** | **76** | |
| **8** | | | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 46 | | **48** | **56** | |
| *решать задачи в 3–4 действия.* | |
| **9(1)** | | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **1** | 56 | | **63** | **70** | |
| *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследо ваний (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | |
| **9(2)** | | | **1** | 49 | | **59** | **56** | |
| **10** | | | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 84 | | **69** | **70** | |
| **11** | | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 42 | | **28** | **20** | |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |