

Рассмотрено на
педагогическом
совете.
Протокол № 1
от 30.08. 2013 г.



Утверждаю:
приказ № 115
от 30.08. 2013
Директор МБОУ
Кадетская СОШ 2

Г.Н. Мерс

Учебный план

начального общего, основного общего и
среднего (полного) общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»
города Рубцовска Алтайского края
на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»
города Рубцовска Алтайского края
на 2013-2014 учебный год

При составлении учебного плана МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2013-2014 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»
- приказ МОиН РФ № 16 от 16.01.2012 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, утверждённый приказом МОиН РФ 14.12.2009 г. № 729
- рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи от 16.12.2011 № 4393 « Об утверждении Положения о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательных учреждений Алтайского края, методики расчёта обеспеченности учебной литературой»;
- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84 по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- базисный учебный план для образовательных учреждений Алтайского края, реализующих программы общего образования (приказ комитета администрации Алтайского края по образованию от 02.12.2004 г. № 1433 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Алтайского края»);
- постановление Администрации Алтайского края от 16.08.2007 г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах Алтайского края»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 1178-02», утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, постановление от 28.11.2002 года (раздел 2.9.) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-ПиН 2.4.2.1178-02».
- авторские программы и учебники.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым

минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивает возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение учебных предметов, элективных курсов.

Рассмотрено на педагогическом совете.
Протокол № 1
от 30.09. 2013 г.

Утверждаю:
приказ № 115
от 30.09. 2013
Директор МБОУ
Кадетская СОШ 2

Г.Н. Мерс

Учебный план начального общего образования на 2013-2014 учебный год

Начальное школьное обучение представлено образовательной программой «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) - 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы.

Вариативная часть учебного плана начального общего образования учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1-х, 2-х, 3-х классах позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных на внеурочные занятия, общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Вариативная часть школы первой ступени создает условия для формирования элементарных умений и навыков взаимодействия через различные виды занятий.

Со второго класса введён курс «Математика и конструирование» (1 час), чтобы обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

На изучение предмета «Литературное чтение» выделен дополнительный час в 4-х классах, так как образовательные программы «Начальная школа XXI века» допускают четырехчасовую нагрузку по данному предмету.

На изучение предмета «Технология» федеральный базисный учебный план предусматривает 1-часовую учебную нагрузку во вторых классах. Но, так как образовательные программы «Начальная школа XXI века» допускают 2-часовую нагрузку, то из компонента образовательного учреждения выделен дополнительно 1 час на изучение данного предмета, что позволит создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности. Практико-ориентированная направленность содержания предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других предметов. Это создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

С третьего класса введена информатика и ИКТ (1 час), чтобы обеспечить подготовку учащихся к изучению данного предмета на базовом уровне.

Со 2 по 3 класс введён 1 час ОБЖ с целью формирования у учащихся навыков здоровьесбережения.

Вариативная часть учебного плана для 1-х, 2-х, 3-х классов включает в себя внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий направлено на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с содержанием программы по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учитывая специфику школы, внеурочная деятельность реализуется через модули «Хореография», «Декоративно-прикладное искусство», кружок «Эрудит», «В мире книг», «Я - пешеход и пассажир»

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(1классы) на 2013-2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1-А	1-Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(2 классы) на 2013-2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		2-А	2 - Б	2 - В
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология*	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		26	26	26

*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология: программа 1-4 классы. Е.А. Лутцева – 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2011)

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
(3 классы) на 2013-2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		3-а	3-б
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология*	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		26	26

* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология: программа 1-4 классы. Е.А. Лутцева – 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2011)

Внеурочная деятельность для 1-ых классов

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	Хореография	1 (1-б)
	Декоративно-прикладное искусство	1 (1-б)
	Изостудия «Волшебная кисточка»	1 по выбору
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	2 (1-а, 1-б)
Социальное	«Этика: азбука добра»	1 по выбору
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1 по выбору
Итого		7

Внеурочная деятельность для 2-ых классов

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	Хореография	1 (2-в)
	Изостудия «Волшебная кисточка»	1 по выбору
	«Радуга творчества»	1 по выбору
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 по выбору
	«Удивительный мир слов»	1 по выбору
	«В мире книг»	1 (2- в)
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	1 (2-а)
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	1 (2-б)
Итого		8

Внеурочная деятельность для 3-их классов

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебная кисточка»	1 по выбору
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2 (3-а, 3-б)
	«Удивительный мир слов»	1 по выбору
Социальное	«Моя первая клумба»	1 по выбору
Итого		5


**Учебный план начального общего образования (4 классы)
на 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	4 - А	4 - Б
Русский язык	5	5
Литературное чтение*	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
ИЗО	1	1
Технология (Труд)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
ИТОГО	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
При 6-ти дневной неделе	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Итого	26	26

*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Литературное чтение. Л.А. Ефросина, М.И. Оморокова «Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- 3-е изд., дораб. И доп.. – М.: Вентана-Граф, 2009)

Рассмотрено на педагогическом совете.
Протокол № 1
от 30.08. 2013 г.



Утверждаю:
приказ № 115
от 30.08. 2013
Директор МБОУ
Кадетская СОШ 2
 Г.Н. Мерс

Учебный план основного общего образования на 2013-2014 учебный год

Часы вариативной части учебного плана основного общего образования используются для изучения предметов, обозначенных в федеральном базисном учебном плане, элективных курсов.

В пятом и шестом классах из компонента образовательного учреждения дан дополнительный час математики, так как авторская программа под редакцией В.И. Жохова предполагает увеличение часов математики до 6. Данный вариант планирования выбран потому, что уменьшение учебного времени на изучение курса математики в школе не только отрицательно сказывается на собственно математических познаниях и на развитии учащихся, приводит зачастую к непреодолимым трудностям в дальнейшей работе учителя, но и является причиной заметного снижения уровня знаний и умений учащихся и по другим школьным дисциплинам. По этой же причине 1 час из компонента образовательного учреждения выделен на изучение математики в седьмом классе и 0,5 часа в восьмом классе. Кроме того, данный вариант планирования рекомендован авторами-составителями программы.

В пятых - седьмых классах предмет «Искусство» разделен на два самостоятельных – «Музыка» и «Изобразительное искусство», а в восьмых – девярых классах ведется как интегрированный курс, что обусловлено авторскими программами (Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл. Искусство 8-9 кл. под ред. Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. – М.: Просвещение, 2010; программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл. под рук-вом Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2009)

В пятом классе введён элективный курс «Наглядная геометрия», цель которого – пропедевтика курса геометрии, так как при дальнейшем изучении математики именно решение геометрических задач нередко вызывает трудности у учащихся.

В восьмом классе из компонента образовательного учреждения выделен 1 час, а в девятом классе 2 часа на изучение предмета «Технология», а также 1 час на изучение учебного курса «Графика», важнейшей задачей которого является развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики. Непосредственно на сам предмет «Технология» выделяются часы из компонента образовательного учреждения, так как основным предназначением этой образовательной области является формирование технологической грамотности, компетентности и мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности учащегося, профессиональное определение в условиях рынка труда, что соответствует целям кадетского образования.

В девятом классе введена мировая художественная культура. Занятия по данной дисциплине нацелены на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания, на сохранение и возрождение народных традиций и культуры.

В седьмом, восьмом и девятом классах введён также элективный курс «Уроки словесности» под редакцией С.И. Львовой. Его главная цель – формирование речевой культуры и коммуникативной компетентности учащихся, любви и уважения к родному языку, к русскому слову.

С пятого по седьмой класс введён курс «Информатика и ИКТ» с целью подготовки к изучению предмета на базовом уровне и обеспечения преемственности обучения.

Кроме того, исходя из специфики школы, а также учитывая возрастные психологические особенности подростков, в пятых классах введён элективный курс «Все цвета, кроме чёрного», а в восьмых классах - элективный курс «Мой выбор». Его цель – помочь подросткам сориентироваться в сложном современном мире, выбрать приоритеты поведения, установки жизненных целей.

Интенсивность прохождения материала по химии в восьмом классе не позволяет создать условия для развития познавательного интереса к предмету, для постепенного усвоения сложных химических понятий. По этой причине в седьмом классе введён пропедевтический курс по химии «Введение в химию. Вещества» (авторы И.Г. Остроумов, О.С. Габриелян), а в восьмом классе выделен один час из

компонента образовательного учреждения на изучение химии, так как авторская программа под редакцией О.С. Габриеляна предполагает и такой вариант планирования.

Учитывая направление развития школы, в пятом, шестом и седьмом классах дан 1 час на изучение ОБЖ, что позволит учащимся начать осваивать знания о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении. В девятом классе из компонента образовательного учреждения отведён 1 час на изучение ОБЖ с целью сохранения предметной линии и обеспечения непрерывности изучения предмета.

Часы компонента образовательного учреждения, отведённые на учебные предметы, приводят в соответствие количество часов, предусмотренное авторскими программами.

**Основное общее образование
5 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 а	5б
Федеральный компонент		
Русский язык	6	6
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика*	6	6
История	2	2
Природоведение	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Итого	28	28
Компонент образовательного учреждения	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
«Все цвета, кроме чёрного»	1	1
«Наглядная геометрия»	1	1
Итого	32	32

*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (программа «Математика 5-6 классы./сост. В.И. Жохов/Программа М.: Мнемозина, 2010)

**Основное общее образование
6 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6 а	6б
Федеральный компонент		
Русский язык	6	6
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика*	6	6
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География**	2	2
Биология***	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Итого	31	31
Компонент образовательного учреждения	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Итого:	33	33

* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Математика 5-6 классы./сост. В.И. Жохов/Программа М.: Мнемозина, 2010)

**Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (География. Программы: классическая линия 6-11 классы./сост.С.В. Курчина, - М.: Дрофа, 2011)

***Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программы общеобразовательных учреждений. Биология.6-9 кл./Авт. Пасечник В.В./ - М.: Просвещение, 2008)

**Основное общее образование
7 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 а	7б	7в
Федеральный компонент			
Русский язык	4	4	4
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика*	6	6	6
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	31	31	31
Компонент образовательного учреждения	4	4	4
«Уроки словесности»	1	1	1
«Введение в химию. Вещества»	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Итого	35	35	35

*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. Макарычева Ю.Н. в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 класс»/ сост. Т.А. Бурмистрова/М.: Просвещение, 2009; программа по геометрии под ред. Л.С. Атанасяна в сборнике «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 класс»/ сост. Т.А. Бурмистрова/М.: Просвещение, 2010)

**Основное общее образование
8 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	8 а
Федеральный компонент	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика*	5,5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия**	3
Биология	2
Искусство	1
Технология***	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	33,5
Компонент образовательного учреждения	2,5
Графика	1
«Уроки словесности»	1
«Мой выбор»	0,5
Итого	36

*Добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. Макарычева Ю.Н. в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 класс»/ сост.Т.А. Бурмистрова/М.: Просвещение, 2009)

**Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010)

***Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

Основное общее образование 9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 а
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский и немецкий)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Технология*	2
Итого	32
Компонент образовательного учреждения	4
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Графика	1
«Уроки словесности»	1
Итого	36

* Добавлено 2 часа из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

Рассмотрено на педагогическом совете.
Протокол № 1
от 30.08. 2013 г.



Утверждаю:
приказ № 115
от 30.08. 2013
Директор МБОУ
Кадетская СОШ 2

Г.Н. Мерс

Учебный план среднего общего образования на 2013 – 2014 учебный год

Учебный план третьей ступени направлен на удовлетворение образовательных задач учеников и их родителей, на повышение знаний, умений и навыков учащихся и на создание каждому ученику условий для самоопределения и развития, на гражданское воспитание учащихся. Он ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на их подготовку к поступлению в вузы.

В десятом классе организовано универсальное обучение. Вместе с тем, с целью получения дополнительной подготовки к ЕГЭ и удовлетворения познавательных интересов обучающихся из компонента образовательного учреждения выделены часы на элективные курсы «Многогранники» (0,5 часа), «Функции помогают уравнениям» (1 час), «Методы решения задач по физике» (1 час), «Введение в фармацевтическую химию» (1 час), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

В одиннадцатом классе организовано обучение по оборонно-спортивному профилю, на профильном уровне изучаются ОБЖ и физическая культура. Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, организованы элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час), «Беседы о русской стилистике и культуре речи» (1 час), «Методы решения задач по физике» (1 час), «Оптика в жизни и быту» (1 час), «Усложнённые вопросы общей химии» (1 час), «Многогранники» (0,5 часа), «Функции помогают уравнениям»

(1 час), «Россия 15 – нач. 20 века в записках иностранцев» (1 час). 5,5 часов компонента образовательного учреждения в десятом классе и 4,5 часа в одиннадцатом классе выделены на учебные предметы для приведения в соответствие количества часов, предусмотренного авторскими программами.

Такая организация учебного процесса на третьей ступени обучения позволит учащимся получить максимальную подготовку к ЕГЭ.

**Среднее общее образование
10 класс
(универсальное обучение)**

Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 а
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика*	4,5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География**	2
Физика	2
Химия***	2
Биология ****	2
Мировая художественная культура	1
Технология*****	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности*****	2
Итого	32,5
Компонент образовательного учреждения	
«Функции помогают уравнениям»	1
«Многогранники»	0,5
«Методы решения задач по физике»	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
«Введение в фармацевтическую химию»	1
	4,5
Итого	37

*Добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. А.Н. Колмагорова в сборнике «Алгебра и начала математического

анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова/ «М.: Просвещение, 2010)

**Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (География. Программы: классическая линия 6-11 классы./сост.С.В. Курчина, - М.: Дрофа, 2011)

** *Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программа курса химии для 8-11 классов/авт. О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2010

****Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (программа среднего (общего) образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2011)

***** Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

*****Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2010)

**Среднее общее образование
11 класс
Оборонно-спортивный профиль**

Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика*	4,5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия**	2
Технология***	2
Информатика и ИКТ****	1
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Итого	29,5
Компонент образовательного учреждения	
«Многогранники»	0,5
«Функции помогают уравнениям»	1
«Методы решения задач по физике»	1
«Оптика в жизни и быту»	1
«Усложненные вопросы общей химии»	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
«Беседы о русской стилистике и культуре речи»	1
«Россия 15-нач.20 века в записках иностранцев»	1

	7,5
Итого	37

*Добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. А.Н. Колмагорова в сборнике «Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова/ «М.: Просвещение, 2010)

**Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программа курса химии для 8-11 классов/авт. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010)

***Добавлено 2 часа из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

****Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программа под ред. Н.Д. Угриновича в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы». – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования в кадетских и Мариинских классах на 2013-2014 учебный год

Дополнительное образование обучающихся – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практических занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует кадетский компонент общего образования, основываясь на постановлении администрации Алтайского края № 356 от 16.08.2007 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах кадетских школах-интернатах Алтайского края». Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законом Алтайского края от 14.06.2007 № 54-ЗС «О кадетском образовании в Алтайском крае», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997 № 1427 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе-интернате)». Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только в кадетских и Мариинских классах.

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

1. Выбор ребенком и его родителями (лицами, их заменяющими) видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Единство обучения, воспитания, развития.
4. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Преподавание дисциплин инвариантной части плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах,

кадетских школах-интернатах Алтайского края реализуется в полном объёме. Каждая из трёх рекомендуемых дисциплин реализуется согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам учащихся.

Выбор дисциплин вариативной части плана основан на интересах и потребностях детей и их родителей (лиц, их заменяющих). Все направления вариативной части плана востребованы. В кадетских классах наиболее востребованы спортивные и художественно-эстетические дисциплины, в Мариинских – художественно-эстетические и декоративно-прикладные дисциплины.

Реализация дополнительных образовательных программ МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная № 2» направлена на формирование образовательных компетенций учащихся:

1. Ценностно-ориентационная компетенция – через освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей.
2. Коммуникативная компетенция, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
3. Социально-адаптационная компетенция, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом общества.

Рассмотрено на педагогическом совете.
 Протокол № _____
 от _____ 2013 г.

Утверждаю:
 приказ № _____
 от _____ 2013
 Директор МБОУ
 Кадетская СОШ 2
 _____ Г.Н. Мерс

**Учебный план дополнительного образования в Мариинских классах
 на 2013-2014 учебный год**

Класс	2б	3б	4б	5б	6б	9а	10а	Итого
Инвариантная часть области знаний	Количество часов в неделю							
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	7
Этика и психология общения				1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Художественно-эстетические дисциплины: хор	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивные дисциплины: шахматы			1	1				2
самооборона						1	1	2
ритмика					1	1	1	3
Декоративно-прикладные дисциплины	1	2	2	1	1			7
Историко-культурные дисциплины: Основы православной культуры				1	1	1	1	4
Итого	3	4	5	6	6	6	6	36

Рассмотрено на педагогическом совете.
 Протокол № _____
 от _____ 2013 г.

Утверждаю:
 приказ № _____
 от _____ 2013
 Директор МБОУ
 Кадетская СОШ 2
 _____ Г.Н. Мерс

**Учебный план дополнительного образования в кадетских классах
 на 2013-2014 учебный год**

Класс	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	7б	8а	9а	10а	11а	Итого
Инвариантная часть области знаний	Количество часов в неделю												
Военно-технические дисциплины, полевой выход					1	1	2	2	2	2	2	2	14
Хореография	1	1	1	1	1	1					1	1	8
Этика и психология общения					1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть													
Художественно-эстетическое хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Спортивные дисциплины Шахматы			1	1	1	1	1	1					6
Рукопашный бой	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
Декоративно-прикладные дисциплины				1									1
Итого	3	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	63