



Утверждаю

Директор МБОУ Кадетская СОШ 2

Г.Н. Мерс

Приказ № 46 от 17.04.2019

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**г.Рубцовска Алтайского края**  
**за 2018 год**

Рубцовск

2019

## Содержание

### Введение

**Раздел 1.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Раздел 2.** Структура и система управления

**Раздел 3.** Содержание и качество подготовки обучающихся

**Раздел 4.** Организация учебного процесса

**Раздел 5.** Востребованность выпускников

**Раздел 6.** Кадровое обеспечение

**Раздел 7.** Учебно-методическое обеспечение

**Раздел 8.** Библиотечно-информационное обеспечение

**Раздел 9.** Материально-техническая база

**Раздел 10.** Внутренняя система оценки качества образования

**Раздел 11.** Самообследование структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик»

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчёта о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о проведении самообследования в МБОУ Кадетская СОШ 2 и приказа № 9 от 17.01.2019 г. «О проведении самообследования за 2018 год» было проведено самообследование.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении,
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

## **При проведении процедуры самообследования комиссией были рассмотрены следующие материалы:**

устав, локальные акты школы;

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке школой;

документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей; документы использовались при формировании образовательных программ;

календарный учебный график (в рамках образовательных программ);

учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы, а также дополнительные образовательные программы;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);

программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);

электронные классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;

штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образование и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы, выписки из приказов Министерства образования и науки Алтайского края об установлении квалификационных категорий;

план работы педагога-психолога;

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ, обучение по индивидуальному учебному плану;

документы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

план методической работы;

учебно-методический комплект; утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.01.2018г. № 39.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» января 2012 г., серия А, № 0001126, регистрационный номер 039 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи,

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «11» апреля 2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Серия 22А01 № 0000392, срок действия свидетельства с «11» апреля 2014 г. до «11» апреля 2026 года;

- Основная образовательная программа начального общего образования (приказ об утверждении от 28.08.2015 № 93/1).

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ об утверждении от 28.08.2015 № 93/1).

- Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ об утверждении от 30.08.2013 № 115/2).

В МБОУ Кадетская СОШ 2 разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления её работы.

В Программе развития определены принципы стратегического развития ОУ:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- обновление методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им

оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- организация кадетского образования;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития комплексной здоровьесберегающей среды;
- создание условий для целенаправленного повышения профессионального уровня учителей, позволяющих развивать специальные компетенции у обучающихся, направленные на саморазвитие и самоопределение обучающихся;
- создание эффективной системы управления качеством образования школы;
- создание единой информационно-коммуникационной среды.

**Вывод.** Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1 Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники общеобразовательной организации МБОУ Кадетская СОШ 2	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Переподготовка	Кв. категория
Директор	Мерс Галина Николаевна	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы средней школы	АКИПКРО, «Менеджмент в сфере образования», 2011	Высшая по должности и учитель, СЗД
Заместитель директора по УВР	Ефанова Нина	Высшее, 2007, Новосибирский	АКИПКРО, «Менеджмент	Первая по

	Владимирова	государственный педагогический университет, «Математика», учитель математики с дополнительной специальностью Социальный педагог	в сфере образования», 2011	должности учитель, СЗД
Заместитель директора по ВР	Ионина Лариса Васильевна	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	АКИПКРО, «Менеджмент в сфере образования», 2012	Первая по должности учитель, СЗД
Заместитель директора по АХР	Гутовский Валерий Витальевич	Высшее, 2004, ГОУ ВПО «Академия права и управления Министерства Юстиции РФ» г. Рязань, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения», экономист-менеджер		СЗД

## 2.2 Структура управления

МБОУ Кадетская СОШ 2 открыто в 1960 году в г. Рубцовске. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся и дополнительные программы по кадетскому направлению.

На протяжении всего этого времени учреждение продолжает занимать достойное положение на образовательной карте города. Профессиональная компетентность педагогического коллектива, умноженная на его энтузиазм, выраженное стремление к достижению высокого качества образования, умело

организованная работа с различными категориями обучающихся позволили ему занять позиции в системе общего образования. Структура управления школы представлена на схеме в виде государственной и общественной составляющей. В школе определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

**Концептуальная модель:** создание управленческих условий для осуществления ролевых функций «родитель – заказчик образовательной услуги» и «родитель - общественный эксперт качества предоставленной школой образовательной услуги». В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в школе система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды, обеспечению её вариативности.

Управляющий совет согласует локальные акты, режим работы, отчет о результатах самообследования, осуществляет контроль за распределением стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам.

Общественные комиссии осуществляют оценку и контроль качества образования, проводят мониторинг соблюдения условий для обучения и воспитания (контроль качества школьного питания, создание безопасных условий, медицинское обслуживание и др.), проводят оценку эффективности использования внебюджетных средств, работают над реализацией целевых проектов, развитием инфраструктуры.

Важным органом в школе является педагогический совет, на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются форматы на основе мозгового штурма, работы в группах, другой нестандартной организационной схемы обсуждения вопросов (круглый стол, мастер-класс и др.).

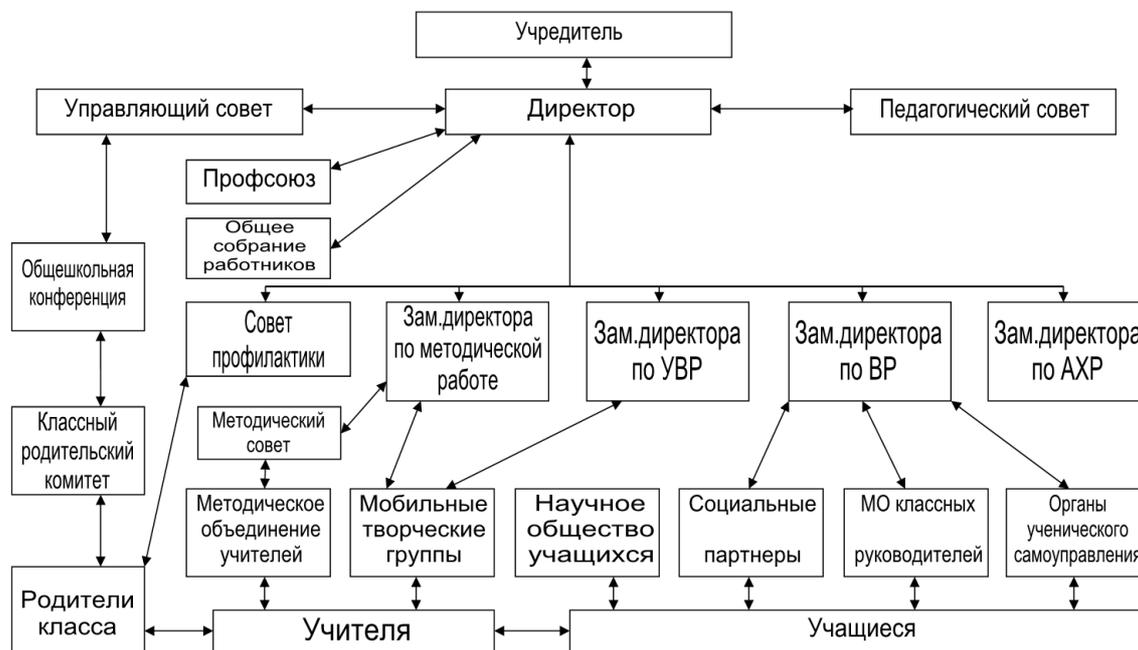
Еще одним органом является общешкольная конференция (ученическая, родительская), её формат – переговорная площадка, на которой все субъекты образовательного процесса решают значимые для большинства вопросы: введение школьной формы, определение основных направлений развития школы, отчета по результатам самообследования. В конференции участвуют социальные партнеры как по линии образования, так и представители других учреждений, организаций, заинтересованных и совместно со школой осуществляющих дополнительное образование, воспитательный процесс.

Школьное детское самоуправление – Центр инициативы и творчества, Совет командиров кадетских взводов, Совет старших Маринок - решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, выпускает школьную газету, представляет свои интересы на всех уровнях управления ОУ и города, рассказывает о своих результатах, победах и решениях на официальном сайте школы.

Методический совет организует работу профессиональных и сетевых сообществ педагогов по реализации Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Методические объединения представляет инновационные и педагогические решения, инициативы по обеспечению качества

образовательных услуг, созданию современных комфортных условий для педагогов, других программно-целевых задач, направленных на реализацию программ.

## 2.3 Модель организационной структуры административно-педагогической управляющей системы МБОУ Кадетская СОШ 2



Общее собрание трудового коллектива, в состав которого кроме педагогов входят учебно-вспомогательный и технический персонал, профсоюзный комитет решают вопросы трудовой деятельности работников, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда, в представлении к поощрениям и наградам.

**Вывод.** Структура административно-педагогической управляющей системы соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном порядке.

Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на соответствующей ступени общего образования.

Составленная на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в образовательном учреждении, она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и ФкГОС с учетом содержания УМК.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учитывают образовательные потребности и интересы обучающихся, воспитанников.

В учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся согласно утвержденному локальному акту.

### 3.2. Образовательные результаты обучающихся

Результаты промежуточной аттестации за учебный год

В школе обучаются:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего:	458	443	453
В начальной школе:	220	205	210
В основной школе:	212	205	209
В средней школе:	26	33	47

№ п/п	Показатели	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
1	Качество знаний:			
	I ступень	52,7%	60,3%	64,5%
	II ступень	38,2%	39,5%	35,3%
	III ступень	34,7%	33,3%	51,1%
	по школе	43,6%	47%	48%
2	Качество знаний:			
	4 кл.	47,4%	48,8%	63,9%
	9 кл.	30,8%	42,5%	18,9%
	11 кл.	40%	20%	42,3%
3	Количество учащихся,	0	2	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца			
4	Медалисты	0	0	1
5	Победители и призеры предметных олимпиад муниципального этапа	1	1	6

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Решением педагогического совета МБОУ Кадетская СОШ 2 к государственной итоговой аттестации были допущены:

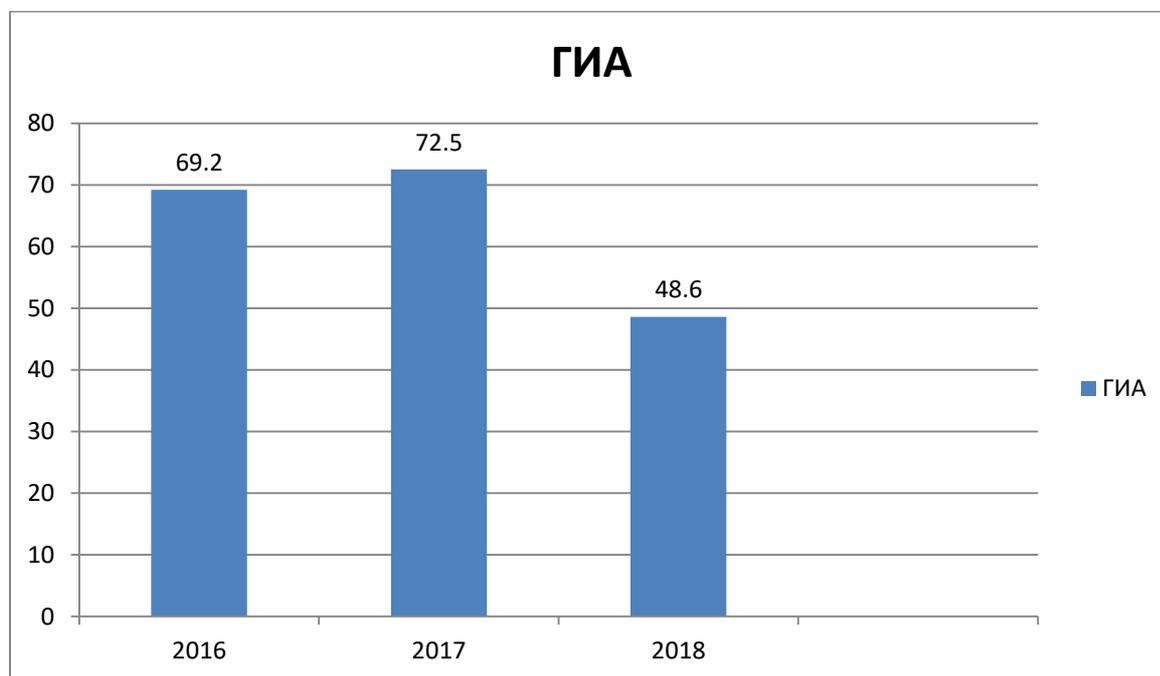
9-А класс – 20 обучающихся (из них 1, оставленный на повторное обучение в 9 классе по итогам ГИА-2017) - классный руководитель Ионина Л.В.

9-Б класс – 17 обучающихся (из них 1, оставленный на повторное обучение в 9 классе по итогам ГИА-2017) - классный руководитель Куликова Е.А.

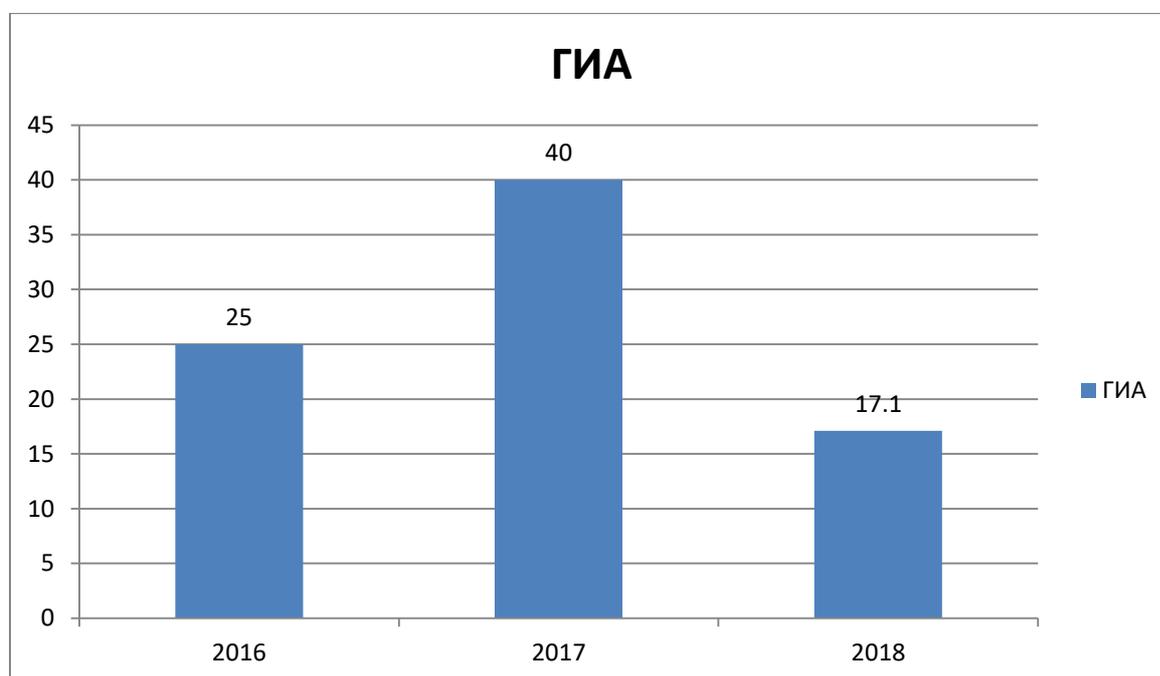
Все 37 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во участников ГИА	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Средняя оценка	Средняя оценка по АК	Качество знаний (%)
Математика	35	0	29	6	0	3,03	3,44	17,1
Русский язык	35	0	18	15	2	3,54	3,84	48,6
Биология	8	0	11	4	0	3,2	3,38	26,7
Химия	9	0	6	2	1	3,44	3,97	33,3
Физика	1	0	1	0	0	3	3,67	0
Обществознание	27	0	21	6	0	3,19	3,41	22,2
География	11	0	7	4	0	3,36	3,44	36,7
Информатика	8	0	7	1	0	3,13	3,64	12,5
Литература	1	0	1	0	0	3	4,03	0

### Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку за 2016-2018 годы



### Мониторинг результатов ОГЭ по математике за 2016-2018 годы



В 2018 году в ЕГЭ участвовали 26 учащихся 11А класса МБОУ Кадетская СОШ 2

Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 26 учащихся 11А класса (классный руководитель – Рагулина И.А.). 25 выпускников 11А класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Получили аттестаты с «4» и «5» - 11 учащихся.

Качество знаний - 42,3%

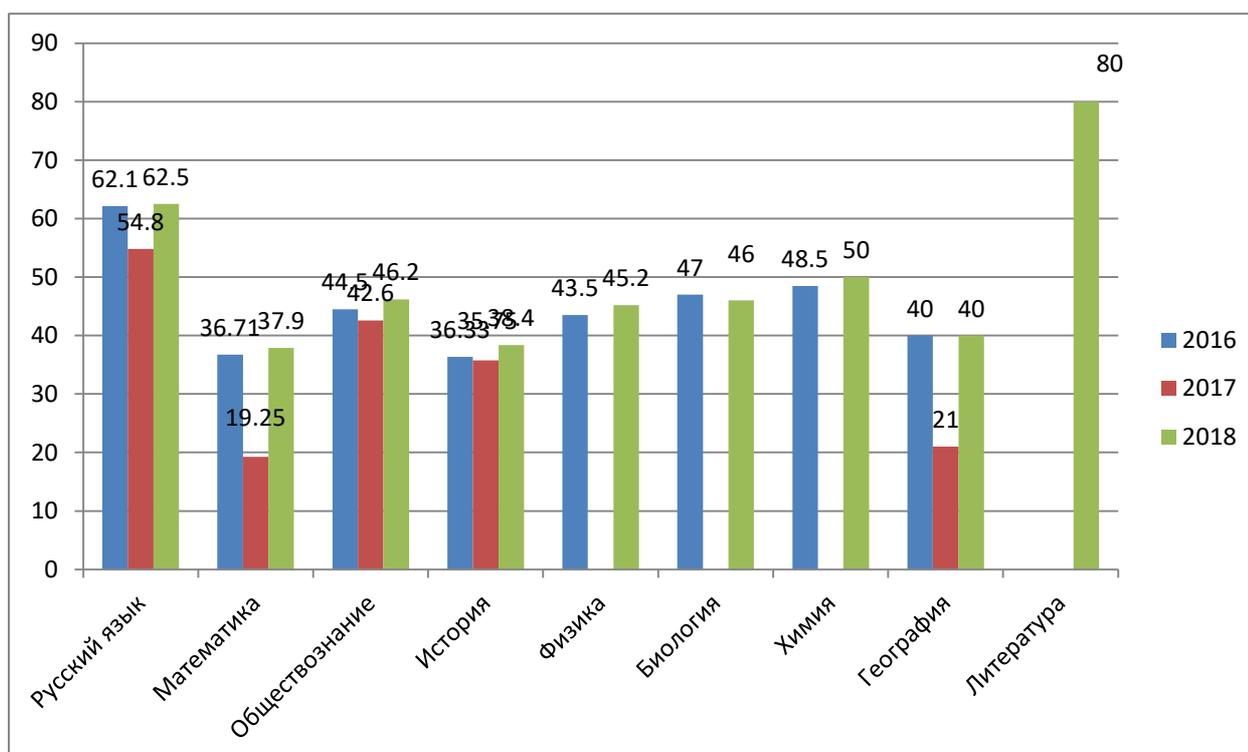
Успеваемость - 100 %

### Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов
Русский язык	26	<b>62,5</b>	100	34	24	0
Математика базовая	26	<b>4,3</b>	5	3	3	0
Математика профильная	13	<b>37,9</b>	72	23	27	1
Обществознание	21	<b>46,2</b>	74	26	42	6
История	12	<b>38,4</b>	65	15	32	4
География	2	<b>40</b>	40	40	37	0
Физика	9	<b>45,2</b>	64	39	36	0

Химия	1	<b>50</b>	50	50	36	0
Биология	1	<b>46</b>	46	46	36	0
Литература	1	<b>80</b>	80	80	32	0

### Мониторинг результатов ЕГЭ с 2016 по 2018 годы



### 3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

#### 3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная система МБОУ Кадетская СОШ 2 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, работа школы и классных коллективов была подчинена следующей главной цели: создание условий для становления нравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Педагоги школы продолжали изучать и использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией школы решались следующие задачи:

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

2. Сохранять и преумножать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития и воспитания.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводилась **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2018 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: - воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (исполнение Государственного гимна РФ, поднятие государственного флага – это традиционные элементы проведения торжественных построений Кадетского корпуса; систематическое проведение тематических бесед и викторин по данной тематике), - прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В МБОУ Кадетская СОШ 2 поддерживается и развивается традиция проведения торжественных построений корпуса, способствующих патриотическому воспитанию школьников:

- 1 сентября 2018 года состоялось торжественное построение Кадетского корпуса, посвящённое началу учебного года;

- 3 сентября - тематические построения, посвящённые очередной годовщине со дня трагических событий в Беслане;

- 28.09.2018 - принятие торжественной «Клятвы Кадета» – 28.09.20018г.. «Клятву кадета» у воспитанников принимали офицеры пограничной службы Федеральной службы безопасности Российской Федерации в г. Рубцовске;

15.09.2018 – День Гвардии (цель построения: расширение знаний учащихся по истории 21 Гвардейского полка, воспитание чувства гордости за земляков – участников ВОВ);

10.12.2018 – Торжественное построение, посвящённое празднованию Дня Героев Отечества;

15.02.2018г. – Торжественное построение, посвящённое 29-ой годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан;

29.01.2018г. - Торжественное построение, посвящённое открытию Месячника военно-патриотического воспитания. Подведение итогов месячника;

01.03.2018 - Торжественное построение, посвящённое закрытию Месячника военно-патриотического воспитания;

07.05.2018 – Торжественное построение, посвящённое Дню Победы.

25.05.2018 – Последний звонок и Прощание со Знаменем.

В октябре 2018 года учащиеся 10-11 классов стали участниками городского мероприятия, посвящённого вскрытию Капсулы времени в парке им. Кирова. Мероприятия такого рода имеют по-настоящему историческое значение. Не каждому поколению посчастливится стать свидетелем подобного события.

25.10.2018 - учащиеся 7-9 классов побывали на городском мероприятии, посвящённом 100-летию Комсомола (ГДК). Вместе с ведущими программы ещё раз перечитали страницы истории нашей страны, отраженные в стихах и песнях.

*В октябре 2018 г. нам посчастливилось, что в рамках краевого семинара по военно-патриотическому воспитанию представителями КГАУ «Краевой дворец молодёжи» именно на базе нашей школы была организована экскурсия по передвижной выставке поисковиков Алтайского края «Свидетельства далёкой той войны». В качестве экспонатов были представлены личные вещи солдат времён Великой Отечественной войны, награды, предметы обмундирования, боевое оружие и гранаты. Выставку посетили педагоги, кадеты и учащиеся школы, а также участники семинара.*

16 ноября 2018 года с целью формирования патриотизма и любви к своей малой родине в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (ул. Одесская, б) была проведена городская познавательная обзор-игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири.

В игре приняли участие старшеклассники образовательных учреждений города. Нашу школу представляла команда «Максимум», в состав которой входили учащиеся 9-х классов под руководством Довгий Л.В.

В результате всех конкурсных испытаний у нашей команды 3 место.

30 ноября 2018 года в МБУ «ДК «Алтайсельмаш» состоялся городской этно-квест «Под небом единым», главной целью которого являлось приобщение подрастающего поколения к традициям национальных культур через знакомство с культурой разных народностей.

В Квесте приняли участия команды общеобразовательных школ города (учащиеся от 14 до 17 лет). Нашу школу представляла команда учащихся 9 «Б» класса под руководством Довгий Л.В. В ходе подготовки к конкурсным мероприятиям нашим девушкам было необходимо изучить кухню, традиционное жильё, предметы быта, флаги, достопримечательности, праздники народов, проживающих на территории России. По итогам всех испытаний и конкурсов у команды школы 3 место.

- 15.02.2018 – учащиеся 10-11 классов со своими классными руководителями и офицерами кадетских рот стали участниками городского митинга, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, который прошёл в Сквере Комсомольской славы.

- 17 апреля 2018 на Набережной имени Н.Ф. Петрова состоялся митинг, посвящённый Международному Дню Памяти, 31-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

- 21.02.2018 - состоялся смотр песни и строя среди кадетских взводов. В конкурсе принимали участие кадеты 5-11 взводов. По итогам конкурса победителями в средней возрастной группе стали кадеты 6 «А» взвода, в старшей группе – кадеты 9 «А» взвода.

- В городском конкурсе песни среди команд ДЮП нашу школу представляла сборная команда учащихся 7«А» и 7 «Б» классов, которые заняли 2 место (руководитель: Довгий Л.В.)

Развитию чувства патриотизма способствуют и такие мероприятия, как День города. В классах к этому дню были проведены внеурочные занятия. Внеурочные занятия, выпуск общешкольных газет, Боевых листков и Школьных вестников, посвящённых памятным и историческим датам, – это тоже работа по патриотическому воспитанию.

В пятый раз в этом году в городе на базе ДОЛ «им. Г.С. Титова» была организована смена «Патриоты России». Мы в числе 4-х школ города являлись участниками, организаторами, и авторами программы смены. Участниками смены стали учащиеся 3-8 классов. В этом году нашу школу представляли 15 человек.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы:

- апрель-июнь 2018 – участие в Краевой патриотической акции.

Самым ответственным и долгожданным мероприятием в рамках празднования Дня Победы для всех кадетов МБОУ Кадетская СОШ 2 является участие в параде и несение караула у Вечного Огня на площади имени 21-го Гвардейского стрелкового полка.

В этом году кадеты 9-11 взвода были удостоены чести стоять в карауле у Вечного Огня во время праздничного митинга 9 мая.

На параде наш корпус представляли кадеты 6-11 классов. Для всех участников парада это была большая честь и ещё большая ответственность. Много часов тренировок предшествовало этому событию. Каждый из ребят, начиная со Знамённой группы, вложил в каждый свой шаг максимум умения и старания.

Воспитанницы Мариинских классов с портретами ветеранов 21-го Гвардейского полка прошли в строю «Бессмертного полка», отдавая дань уважения и памяти тем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и подарил возможность жить под мирным небом.

- 22.06.2018 – участие в мероприятиях, посвящённых Дню скорби и памяти.

1 июня в День защиты детей кадеты 7 «А» взвода и учащиеся 7 «Б» класса стали участниками митинга, посвящённого Дню защиты детей и проходившем в мемориальном сквера «Непокорённые». Вместе с другими жителями города ребята ещё раз вспомнили, как создавался этот сквер, что было сделано каждым из присутствующих, чтобы мечта стала реальностью.

В течение 2018 года проходили встречи учащихся с известными людьми. 29 ноября Рубцовск посетил член «Российской ассоциации Героев», руководитель

Северно-Осетинского регионального отделения РАГ, Герой Российской Федерации гвардии полковник Куков Валерий Петрович. В рамках Вахты Героев Отечества в Алтайском крае нашей школе была предоставлена честь организовать встречу Валерия Петровича с учащимися школ города.

На встречу с боевым полковником в нашу школу были приглашены кадеты Кадетского корпуса юных спасателей школы №10, учащиеся правоохранительных классов Гимназии №11, воспитанники казачьих классов школы №23 и кадеты школы №2. Встреча получилась интересной и познавательной для всех гостей: для тех, кто был впервые в нашей школе, были представлены странички истории школы №2; для всех присутствующих ещё раз напомнили о таком празднике, как День Героев Отечества. В целом, мероприятие прошло на высоком организационном уровне, имело большой воспитательный эффект.

**В рамках сотрудничества с Пограничным управлением ФСБ России по Алтайскому краю** в январе кадеты 8 «А» взвода побывали в гостях у шефов – военнослужащих. Офицеры-пограничники подготовили для кадет 8 «А» взвода экскурсию, слайд-презентацию и видеофильм, посвящённые истории создания части, её традициям и трудовым будням. Пребывание в части знакомством со стрелковым тиром.

В рамках сотрудничества с войсковой частью 67/20 учащиеся кадетских взводов под руководством командира 1-ой кадетской роты Березовского С.Л. побывали на экскурсии и познакомились с условиями службы в воинской части, с её историей и традициями, с современным вооружением и техникой.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших учащихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Анализ работы за три последних года показывает, что увеличивается число мероприятий городского, краевого и международного уровня, в которых принимают участие педагоги и учащиеся нашей школы.

- максимально использовались активные формы воспитательной работы: смотры и конкурсы;
- организовываются экскурсии в воинскую часть 67/20;
- участие в новой форме работы, предложенной Молодёжным театром «Экспресс» - кинолекторий.

В сентябре проходила традиционная городская благотворительная акция «Чудо-дерево» по сбору игрушек, канцелярских принадлежностей для детей из малообеспеченных семей. Представители Совета ученического самоуправления «ЦИТ» проводили информационно-агитационную работу в классных коллективах, благодаря чему было собрано большое количество игрушек и достаточное количество канцелярских принадлежностей. Самыми активными участниками стали учащиеся начальных классов.

В октябре родители, учащиеся и педагоги школы приняли участие в сборе средств тяжело больным детям в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребёнка». На счёт Детского фонда было перечислено 4694 рубля.

**Вывод:** работа по воспитанию гражданственности и патриотизма в 2018 году была разнообразной, охватывала все возрастные категории обучающихся. Были реализованы возможности сетевого взаимодействия с библиотеками №8, №4, В/ч №

67/20, ДК «Алтайсельмаш», ГДК, ДЮДК «Черёмушки», с Молодёжным театром «Экспресс» и др.

Однако ещё предстоит работать над разнообразием форм участия в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской» (исследовательская работа, благоустройство захоронений ветеранов ВОВ, воинов, умерших от ран в госпиталях Алтайского края).

**2. Программа «Здоровье»**, как системообразующий компонент воспитательной работы МБОУ Кадетская СОШ 2, призвана реализовывать следующие цели и задачи:

**Цель:** Предоставление всех возможностей ОУ для формирования духовно здоровой, социально-адаптированной, физически и творчески развитой личности.

**Задачи:** - формировать потребность у детей в здоровом образе жизни;

- создать условия для реализации творческих способностей личности;

- развивать гармоничные отношения подростков с социальным окружением;

- повышать квалификацию педагогов в вопросах охраны здоровья;

- вести просветительскую деятельность.

В течение 2018 года работа по выполнению программы «Здоровье» осуществлялась по следующим направлениям: улучшение медицинского обследования; санитарно-просветительская работа; оздоровительные мероприятия.

По программе «Здоровье» было сделано следующее:

1. Подготовили школу к новому учебному году, обеспечив выполнение рекомендаций Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГИБДД.

2. На заседании Совета Учреждения, на совещании при директоре и на педагогических советах заслушивались вопросы по укреплению здоровья и профилактике детского травматизма.

3. Такие вопросы, как «Здоровье учеников в режиме дня школьника», «Формирование валеологической культуры», «Прививки от гриппа – «за» и «против», освещались на родительских собраниях.

4. Своевременно был проведён углубленный медицинский осмотр учащихся школы, результаты которого были доведены до сведения родителей.

5. Осуществлялся постоянный контроль организации детского питания. Дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также опекаемые были обеспечены льготным питанием.

6. В школе регулярно организовывались Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, футболу, военизированные эстафеты.

7. Организована наглядная пропаганда через оформление уголков здоровья и папок-передвижек «Родители! Будьте бдительны!», «За дымовой завесой», «Всего одна рюмка».

8. В ноябре в рамках месячника «Я выбираю здоровье» в школе проводились спортивные мероприятия, беседы и классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, посвящённых антиалкогольной и антинаркотической пропаганде.

9. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях

10. В школе работают детские объединения ЮИДД и ДЮП.

11. Организовано преподавание ОБЖ с включением в программу обучение учащихся основам личной гигиены.

12. Организовывался отдых детей на каникулах с целью профилактической и санитарно-просветительской работы.

13. Школьное расписание было составлено с учётом санитарно-гигиенических требований.

14. В школе работают секции рукопашного боя и самообороны, хореография и ритмика.

15. Наблюдается рост занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях.

В ноябре в рамках месячника здорового образа жизни «Гражданин России – здоровый гражданин!» в школе проводились познавательные-информационные мероприятия:

- цикл бесед о здоровом образе жизни (соц. педагог, врач-нарколог, педагог-психолог);

- беседы о профилактике и лечении гриппа и ОРВИ (фельдшер, медицинская сестра);

- выставка рисунков по теме «ЗОЖ глазами детей» (начальная школа).

В рамках месячника «Я выбираю здоровье» социальным педагогом Кривошеевой Н.И. были организованы встречи учащихся 8-10 классов с представителями СПИД-Центра и наркологического диспансера.

26 ноября 2018 года в рамках городской акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!» на базе ДЮДЖ «Черёмушки» состоялся брейн-ринг на знание вопросов, связанных с профилактикой ВИЧ СПИДа.

Участниками брейн-ринга стали команды старшеклассников МБОУ «Лицей №6», МБОУ «Профильный лицей №24» и МБОУ Кадетская СОШ 2.

Наша команда, сформированная из учащихся 11 «А» класса, оказалась наиболее подкованная по всем вопросам ринга и заняла первое место.

Группа учащихся выпускных классов и один шестиклассник продолжали сдавать нормы ГТО. И некоторые наши учащиеся получили заслуженные значки ГТО:

1. Труников Николай – серебряный знак отличия, V ступень
2. Пустовалов Антон – серебряный знак отличия, V ступень
3. Панасенко Татьяна – серебряный знак отличия, V ступень
4. Авксентюк Никита – серебряный знак отличия, V ступень
5. Карпачёв Иван – бронзовый знак отличия, V ступень
6. Якушенко Данил (6 Б класс) – бронзовый знак отличия, III ступень
7. Щербакова Екатерина – серебряный знак отличия, V ступень
8. Шкунов Сергей – серебряный знак отличия, V ступень

В феврале 2018 г. под руководством Жукова Н.И. большая группа учащихся изъявила желание принять участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту. Занять призовое место удалось Валентиенко Михаилу.

В октябре 2018 года в школе прошёл углубленный медицинский осмотр в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах. После М/О отправлены на дообследования к специалистам в поликлинику к специалистам 58 учащихся.

**Спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные в этом учебном году:**

Традиционно в сентябре учащиеся становятся участниками туристического слета «Смехослёт»: по итогам всех конкурсов у команды МБОУ

Кадетская СОШ 2 призовые места в отдельных дисциплинах у ребят младшей и старшей подгрупп.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, находили своё решение: в школе складывается здоровьесберегающая образовательная среда, в которой все педагоги, учащиеся и родители пытаются согласовано решать общие задачи, связанные с заботой о здоровье.

3. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего 2018 года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник «Посвящение в первоклассники», Новогодний КВН, День самоуправления, праздник, посвящённый открытию школы будущих первоклассников «Радуга», праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускные вечера.

Проведены:

- Традиционные посещения спектаклей Рубцовского драматического театра;
- Тесное многолетнее сотрудничество начальной школы с педагогами ДЮДК «Черёмушки» активно было продолжено в учебном году и в каникулярное время. Обучающиеся побывали на различных познавательно-игровых мероприятиях.
- **5 октября** в День учителя, кроме поздравлений учителей силами учащихся старших классов: «Утро сюрпризов» и торжественное построение с исполнением песни в подарок, были организованы выходы на дом учащихся 9-11 классов к нашим педагогам-ветеранам (по предварительной договорённости). Такая форма поздравления оказалась оправданной, соответствующей состоянию здоровья большинства наших педагогов. Учащиеся, принимавшие участие в этой Акции, делились своими впечатлениями после встречи с ветеранами, отмечали их удивительную жизненную энергию и неподдельную любовь к своей родной второй школе.

- Традиционные посещения спектаклей Молодёжного театра «Экспресс» учащимися 7-х – 9-х классов, Драмтеатра - учащимися 1-4 классов – неотъемлемая часть эстетического воспитания.

- Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» уже стало традиционным в нашей школе. В этом году удалось выстроить праздник таким образом, что по-настоящему главными героями Дня были сами первоклассники – учащиеся 1 Б класса: они исполняли песни, читали стихи, участвовали в подвижных играх. Без помощи и напоминания взрослых первоклассники проводили свой праздник.

- Педагоги и учащиеся школы активно использовали возможность посещения кинотеатра «Жемчужина». Наши учащиеся стали зрителями самых ожидаемых премьер года.

В январе в городском конкурсе «Союз лидеров-2018» для старшеклассников города нашу школу представляла команда, в состав которой вошли учащиеся 10-х классов. Они заняли третье место в своей группе.

Призёрами городского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь – 2018» Секция «Мир техники» стал учащийся 4 «А» класса – Шумов Кирилл (руководитель – Филиппова Л.А.)

- Учащиеся начальных классов приняли участие в городском литературном марафоне по произведениям Н.Носова. Призёром заочного этапа марафона стала Купорева Алина – 4 Б класс и Фадеев Илья – 4 А класс.

- Победителем 2-го международного заочного творческого конкурса «Рисуем цветы» - стала учащаяся 1 А класса – Гартман Виктория. (Руководитель Швец С.Н.)

- 28.03.2018 прошёл городской конкурс чтецов «Пасха красная». Третье место заняла в своей возрастной группе Украинская Дарья – учащаяся 2 Б класса, руководитель – Новикова Ж.Ю.

- В 9-11 классах продолжалась активная работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений. Сами учащиеся вместе с классными руководителями побывали в различных учебных заведениях в рамках проходивших там Дней открытых дверей.

- Ценно, что наши выпускники с удовольствием приходят на встречи с учащимися, рассказывают о своих учебных заведениях, привлекают к поступлению будущих выпускников.

Группы учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов побывали на профориентационных мероприятиях «Сто дорог - одна твоя» в ЦВР «Малая Академия».

#### **Участие в конкурсах по данному направлению:**

В преддверии весенних каникул в 2018 году на базе ДК «Алтайсельмаш» впервые был проведён городской конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвящённый Десятилетию детства в России. Отрадно, что в таком значимом событии учащиеся нашей школы не просто стали участниками, они блеснули своими талантами и были достойно награждены:

Хореографический ансамбль школы в составе кадет 11 а взвода и 6 А взвода с танцевальной композицией «Матросский танец» стали лауреатами конкурса в номинации «Хореография». Руководитель Довгий Л.В.

Пустовалов Антон стал дипломантом I степени в номинации «Вокал». Руководитель Николаева И.А.

26 марта в дни весенних школьных каникул в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошёл традиционный форум «Юниор» для учащихся 7-10 классов города Рубцовска и Рубцовского района. Всего в работе форума приняло участие более 100 учащихся. Нашу школу представляли кадеты 7«А» взвода и учащиеся 7 «Б» класса. Участники Форума учились дружить, общаться и получали новые знания, необходимые в жизни.

27 марта на базе «Центр развития творчества» впервые для команд будущих лидеров из числа учащихся 5-х классов прошла учёба лидеров «Шаг в будущее». Нашу школу представили учащиеся 5А и 5 Б классов.

18 марта и 9 сентября 2018 года успешно были проведены мероприятия в рамках Клуба выходного дня «Родители, в школу»:

-это и праздничный концерт;

- занятия по внеурочной деятельности;

- мастер-классы;
- спортивный.

- Учащиеся 4-х и 5-х классов побывали на Краевой Новогодней ёлке- 26.12.2018, 13.01.2017.

- В эти же дни в МБУ «Городской Дворец культуры» проходили новогодние праздники для учащихся школ города, на одном из таких мероприятий побывали учащиеся 5-х классов. Ребята вместе со сказочными героями знакомились с традициями празднования Нового года в разных странах. А завершился праздник весёлой дискотекой.

- 24 и 25 декабря учащиеся 1-4 классов и их родители стали участниками новогодних приключений, которые для них организовали сотрудники ДЮДК «Черёмушки».

- 24 и 25 декабря учащиеся 6-х и 7-х классов побывали на Новогоднем мероприятии в ДК «Алтайсельмаш».

- 26 декабря в школе состоялся традиционный Новогодний КВН для учащихся 8-11 классов. В игре принимали участие две команды учащихся: сборная команда 9-х классов «Новогодний» и команда 10-го класса «ОСА». Обе команды сумели проявить себя на самом высоком творческом уровне во всех конкурсах

В итоге победили дебютанты – команда 9-х классов.

- В этом году в седьмой раз прошёл конкурс «Дверь в Сказку».

С каждым годом увеличивается число участников, которые проявляют максимум творчества и фантазии, в результате чего членам жюри всё сложнее определять по одному победителю на каждом этапе, их оказалось в два раза больше.

- В этом году наша школа была и в числе организаторов праздничного открытия и закрытия городского конкурса «Учитель года - 2019». Отрадно, что наша участница – учитель истории и обществознания Шипулина Татьяна Сергеевна заняла 3 место в номинации «Педагогический дебют – 2019»

22 марта 2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» стартовал новый творческий конкурс - конкурс инсценированной песни, который прошел под девизом «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД».

Школу представляла сборная команда 5-х классов под руководством Довгий Л.В. и Николаевой И.А.. Жюри по достоинству оценило творческие находки наших ребят, присудив им I место!

27 марта в дни весенних школьных каникул в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошел традиционный форум «Юниор» для учащихся 7-10 классов города Рубцовска и Рубцовского района. Всего в работе форума приняло участие 117 учащихся. Нашу школу представляли 10 кадет 9 «А» взвода. Участники Форума учились дружить, общаться и получали новые знания, необходимые в жизни.

15 апреля сборная команда кадет 9-10 классов стали победителями городской интеллектуальной игры «Исторический квест», которая проходила на базе МБОУ «СОШ №1». Руководитель команды: учитель истории Гридчина Светлана Николаевна

В апреле 2018 года МБОУ кадетская СОШ 2 являлась организатором проведения краевого фестиваля творчества кадет «Кадетская весна - 2018» среди обучающихся кадетских школ и классов. Хореографический ансамбль «Юниор»

МБОУ Кадетская СОШ 2, вокалист Пустовалов Антон, кадетский хор стали победителями и призёрами Фестиваля.

- По традиции в преддверии Международного женского Дня в нашей школе проходит Утро сюрпризов: в празднично украшенном фойе 1-го этажа под звуки торжественной музыки всех девочек и женщин школы встречали кадеты и офицеры.

По традиции 4-я четверть учебного года в нашей школе начинается с проведения Дня школьного самоуправления. В этом году он прошёл 17 апреля. Всего в этот день свои силы в роли учителей попробовали 37 учащихся старших классов.

Во время анализа проведённого мероприятия у всех участников была возможность высказаться, внести предложения по проведению таких дней. По мнению большинства ребят, участие в Дне самоуправления дало им возможность на практике испытать себя в роли учителя, понять всю сложность этой профессии.

- 23 марта учащиеся школы стали зрителями и участниками благотворительного концерта «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!», который проходил в ДК «Алтайсельмаш».

В программу концерта были включены номера художественной самодеятельности всех школ города. МБОУ Кадетская СОШ 2 представлял Пустовалов Антон.

Все средства, собранные во время концерта, направлены на выпуск сборника об учениках школ города, добившихся успеха в жизни. Авторами книги стали учителя-ветераны и ныне работающие учителя школ города.

Учащиеся школы стали участниками экологических акций в рамках «Весенней Недели Добра»:

- «Сдай батарейку!» по сбору использованных батареек для их правильной утилизации;

- «Накорми животных!» по сбору корма для животных – обитателей мини-зоопарка в «Чудо - Сада» ЦВР «Малая Академия»;

- «Начни с дома своего!» по уборке территории школы от бытового мусора и опавшей листвы;

- уборка территории Сквера Победы;

- «Бумажный десант» по сбору макулатуры.

- Закончился учебный год Выпускными вечерами в начальной школе и в 11 классе. Оба мероприятия были качественно подготовлены классными руководителями. Прошли праздники на высоком уровне.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии**

В сентябре-октябре учащиеся школы (команда 6-х, 7-х и 8-х классов) стали участниками интеллектуальной игры «Золотая Зебра». В итоге выступления команды 8-х классов попали в следующий тур игр.

21 октября по всему Алтайскому краю было проведено масштабное спортивное мероприятие – День шахмат. О том, как это мероприятие проходило в нашей школе достаточно количество информации есть на сайте школы и в «Школьном вестнике». Надо отметить, что в нашем случае цель мероприятия: пропаганда игры в шахматы, была достигнута. И по результатам данного мероприятия была сформирована команда школы для участия в городских соревнованиях «Белая ладья»: по итогам трёх дней соревнования с 27.10 по 29.10

наши шахматисты: Петров Илья – 5 А класс, Мантрашев Максим – 8 А класс, Карасёв Илья – 7 А класс под руководством Ильина А.С. заняли третье место.

В октябре состоялись предметные олимпиады (школьный тур), победители и призёры школьных олимпиад получают право представлять школу в муниципальном туре олимпиад.

В 9-11 классах уже в первой четверти велась активная работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений. Сами ребята побывали на Днях открытых дверей в РИИ, в МВД РФ «Рубцовский», ИК №5. Экскурсия для учащихся 9 б класса на швейную фабрику была проведена в октябре.

20 сентября прошло общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам профориентации старшеклассников. Представитель городского Центра занятости населения Олеся Владимировна рассказала родителям, какую помощь в выборе будущей профессии могут оказать специалисты Центра.

У родителей была возможность задать специалистам интересующие вопросы.

С 23 по 27 ноября в школе в рамках проведения

Всероссийского словарного урока и празднования Дня словаря прошли тематические уроки «Вся вселенная в алфавитном порядке», организованные заведующей школьной библиотекой Панасенко Ириной Леонидовной.

На уроках была организована работа обучающихся со словарями разных типов, со справочниками, энциклопедиями.

Ребята познакомились с историей появления словарей разных видов, учились пользоваться ими, пополняя свой словарный запас, расширяя кругозор. Такие уроки способствуют воспитанию любознательности и развитию стремления к самообразованию.

22 ноября 2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошел слет волонтеров-школьников г.Рубцовска под названием «Искусство добра». Это важное мероприятие объединило волонтеров из 10 общеобразовательных учреждений г.Рубцовска общей численностью 118 человек. Нашу школу представляли учащиеся 9-х классов.

В 2018 году ДЮП-овскому движению в городе Рубцовске исполнилось 35 лет. В честь этого события 29.11.2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» состоялся городской творческий конкурс песни «Мы юные пожарные – горячие сердца!» В конкурсе приняли участие 13 дружин юных пожарных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города.

В своих творческих выступлениях ребята рассказали о своей дружине, о нужной и важной работе по профилактике пожарной безопасности. Команда МБОУ Кадетская СОШ 2, в которую вошли кадеты 7 «А» взвода под руководством Довгий Л.В. и Николаевой И.А., завоевали Диплом II степени.

В 9-11 классах продолжалась, начатая в первой четверти работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений.

Учащиеся 9-х классов побывали на Ярмарке образовательных услуг, что дало возможность познакомиться с условиями приёма различных ВУЗов СУЗов.

В октябре состоялись предметные олимпиады (школьный тур), победители и призёры школьных олимпиад получили право представлять школу в городских олимпиадах.

Соснин Илья – 10 А класс стал победителем муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.

Таким образом, спектр мероприятий и конкурсов по анализируемому направлению, а также победы учащихся и их руководителей, говорит об эффективной и разнообразной работе по воспитанию творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии. Но при этом значительно уменьшилось количество участников городского конкурса исследовательских и творческих работ. «Интеллетуал»

С целью закрепления основ правил дорожного движения в рамках **«Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»** для учащихся систематически проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, инструктажи по ПДД.

В декабре у учащихся 1-4 классов была возможность посетить автобус «Академия дорожной безопасности», что дало возможность в новой форме знакомиться с новыми правилами дорожного движения и повторять уже известные.

В течение 2018 года неоднократно на родительские собрания и для бесед с учащимися школы приходил инспектор, курирующий МБОУ Кадетская СОШ 2, Магеря Юлия Алексеевна и инспектора из отдела по пропаганде ПДД.

Особое внимание уделялось поведению детей на пешеходных переходах в период гололёдных явлений.

Случаи нарушения ПДД среди обучающихся школы имели место в течение всего учебного года.

5 случаев нарушения ПДД было отработано классными руководителями и заместителем директора по ВР, информация доводится до родителей учащихся.

Классным руководителям необходимо продолжать профилактическую работу по предупреждению случаев нарушения ПДД учащимися школы.

При осуществлении **экологического воспитания** педагогами МБОУ Кадетская СОШ 2 соблюдался интегрированный подход. Он предполагал взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, социально значимого труда и т.д. Т.е. осуществляется экологизация различных видов деятельности учащихся.

Цели экологического воспитания:

1. Понимание самоценности природы.
2. Осознание себя, как части природы.
3. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
4. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
5. Воспитание активной жизненной позиции.
6. Обучение азам экологической безопасности.
7. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
8. Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.

## 9. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

На территории школы расположен учебно-опытный участок, клумбы с цветами. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их коллибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.

В апреле 2018 года учащиеся школы активно участвовали в «Весенней неделе добра»: организация субботника по очистке территории вокруг школы, участие в Акции по уборке Сквера Победы, в Акции «Ветеран живёт рядом», оказывали помощь ЦВР «Малая Академия» по подготовке почвы к весеннему посеву.

Сотрудничество школы и МОУ ДОД ЦВР «Малая Академия» - оставалось одной из эффективных форм работы по воспитанию трудолюбия, экологической культуры школьников, любви к природе и оно будет продолжено в году наступившем.

Анализ отчётов классных руководителей о проделанной работе показал, что наиболее тесно классные коллективы нашей школы сотрудничали со следующими организациями: (слайд), ДЮДК «Черёмушки», ДК «Алтайсельмаш», Библиотека №4), библиотека №8, КРЦ «Жемчужина», МУК «ГДК».

В целом, задачи, поставленные на 2018 год, находили своё решение в течение года:

- через воспитательные мероприятия формировались нравственные позиции учащихся;
- развивалась творческая активность, воспитывалась эстетическая культура личности;
- происходило ориентирование учащихся на здоровый образ жизни, в том числе через привлечение к занятиям физкультурой и спортом и пропаганду ЗОЖ.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие формы работы:

- конкурсы;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работа с родителями;
- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальная работа с «трудными» обучающимися.

В 2018 году оставались проблемы, связанные с нарушениями формы одежды кадетами и воспитанниками кадетских взводов, т.е. невыполнение единых требований, предъявляемых к учащимся школы.

С нарушителями дисциплины велась работа на Советах командиров, определялась мера воздействия в виде испытательного срока, в течение которого было необходимо исправить полученные замечания.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить и в следующем году совершенствовать работу с учащимися по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

Всем классным руководителям необходимо продолжать профилактическую работу по предупреждению случаев нарушения ПДД, провести в сентябре воспитательные мероприятия по профилактике ДДТ, учителям 1-5 классов совместно с детьми и родителями составить схемы безопасного пути от дома до школы с

размещением в дневниках. Вести систематическую работу по исключению опоздания кадет и воспитанниц на утренние построения.

Командирам кадетских рот предстоит продолжить работу по систематическому контролю формы одежды кадет и соблюдением дисциплины.

Классным руководителям и всему педагогическому коллективу школы вести воспитательную работу, основываясь на лучших школьных традициях с учётом современных тенденций и инноваций.

### **Результаты участия обучающихся МБОУ Кадетская СОШ 2 в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, краевого и федерального уровней**

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя, класс	Результативность	Учитель
<b>Международный уровень</b>				
1.	II Международный творческий конкурс «Рисуем цветы»	Гартман Виктория – 1 Б класс	Диплом за 2 место	
2.	Математика онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Учащиеся 4-х классов: Чибисова Ольга Павлова Елизав. Шишкина Кс. Почтаренко В.	Сертификаты участников	Носкова И.В.
		Учащиеся 4-х классов: Афонькина А. Шадрин Кр. Волкова В.	Похвальные грамоты	
3.	Конкурс для детей по безопасности дорожного движения " Безопасный маршрут" номинация рисунок	Украинская Дарья, 2 Б	Свидетельство участника	Новикова Ж.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский дистанционный конкурс - Математика онлайн-олимпиада «Заврики»	Учащиеся 4-х классов: Фиминова Кс. Шишкина Кс. Почтаренко В.	Диплом 1, 2 степени	Носкова И.В.
2.	Всероссийский дистанционный конкурс - Математика онлайн-	Почтаренко В. – 4 В класс	Диплом за участие	

	олимпиада «Счет на лету»			
3.	Конкурс творческих работ "Летний Вернисаж", номинация - живопись	Украинская Дарья – 2 Б	Диплом за 1 место	Новикова Ж.Ю.
4.	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Международный женский день»	Беляев Андрей- 4 А класс	Номинация ДПИ,	Филиппова Л.А.
5.	Конкурс " От поколения к поколению", Школа дорожной безопасности,	Украинская Дарья – 2 Б	Сертификат участника	Новикова Ж.Ю.

### Краевой уровень

1.	Краевой фестиваль творчества кадет «Кадетская весна - 2018»	Хореографическ ий ансамбль «Юниор» (12 человек)	Диплом призёра фестиваля в номинации «Хореограф ия» Апрель , 2018	Довгий Л.В.,
		Сводный хор кадет (50 человек)	Диплом победителя в номинации «Вокал» Апрель, 2018	Николаева И.А.
2.		Чтецы стихотворений (5 человек)	Диплом победителя в номинации «Литератур но- музыкальна я композиция »	Николаева И.А.
3.	Краевой фестиваль клубов (школ) молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее!»	Команда учащихся 10-х классов	Диплом участника фестиваля, февраль-	Ионина Л.В., Довгий Л.В.

			2018	
4.	Краевые соревнования «Кадетский калейдоскоп - 2018» в г.Алейске	1.Авксентюк Никита-учащийся 11 А класса	Диплом победителя в личном первенстве на этапах «Подтягивание», «Челночный бег», призёр в личном первенстве на этапах «КСУ», «Снаряжение магазина», февраль-2018	Панфилов А.В.
		Труников Николай - учащийся 11 А класса	Диплом призёра в личном первенстве на этапе «КСУ», февраль-2018	
		Шакурский Егор – учащийся 11 А класса	Диплом победителя в личном первенстве на этапе «Скакалка», февраль-2018	
		Команда кадет 9-11 классов (15 человек)	Диплом за 3 место в общекомандном зачёте на этапах «КСУ» и «Челночный бег»,	

февраль-  
2018

**Муниципальный уровень**

1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2018»	Тимаева Тамара- 3 В класс	Грамота за 1 место	Бушмакина Е.В.
2.	Городская обзор-игра «С малой Родины моей начинается Россия»	Команда 8-х классов	Грамота за 3 место	Довгий Л.В.
3.	Городской конкурс «Союз лидеров-2018»	Команда 9-х классов	Грамота за участие	
4.	Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей- 2018»	Валентиенко Михаил – 9 а класс	Грамота за 3 место	Жуков Н.И.
6.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Искрина Ксения – 10 А класс	Грамота за 3 место ( дистанция – 1 км)	
		Команда девочек 10-11 класса	Грамота за 2 место	
7.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвящённый Десятилетию детства в России, март - 2018	Хореографический ансамбль «Юниор»	Лауреаты конкурса в номинации «Хореография»	Довгий Л.В.
		Пустовалов Антон – учащийся 11 А класса	Дипломант I степени в номинации «Вокал»	Николаева И.А.

8.	Городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь – 2018» Секция «Мир техники»	Шумов Кирилл – учащийся 4 А класса	Шумов Кирилл – учащийся 4 А класса	
9.	Городской конкурс чтецов «Пасха красная»	Украинская Дарья – учащаяся 2 Б класса	Грамота за 3 место март 2018	Новикова Ж.Ю.
10.	Городские соревнования «Смотр песни и строя среди дружин юных пожарных»	Команда учащихся 8-х классов (10 человек)	Грамота за 3 место, февраль - 2018	Довгий Л.В.
10.	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Команда учащихся 7-х классов (6 человек) , май - 2018	Грамота за участие	Довгий Л.В.
12.	Городские соревнования инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018»	Команда 8-х классов (4 человек) , май-2018	Грамота за 3-е место	Довгий Л.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Соснин Илья 10 А	Диплом за 1 место по ОБЖ	Панфилов А.В.
14.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Команда учащихся 5-7 классов,	Диплом за 3 место, 07.11.2018	Ильин А.С.
		Карасёв Илья – 7 А класс	Диплом 3 степени в личном зачёте, 07.11.2018	
		Мантрашев Максим – 8 а класс	Диплом 3 степени в личном зачёте, 07.11.2018	
		Петров Илья – 5 А класс	Диплом 1 степени в личном зачёте, 07.11.2018	

15.	Первенство города по быстрым шахматам	Петров Илья – 5 А класс	Грамота за участие, ноябрь 2018	
16.	Городской фестиваль национальных культур «Этно-квест»	Команда 9-х классов	Диплом 3 степени	Довгий Л.В.
17.	Городской окружной конкурс исследовательских и творческих работ	Шумов Кирилл – 4 А	Диплом за 3 место,	Филиппова Л.А.
18.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь – 2018»	Шумов Кирилл – 4 А	Диплом призёра	
19.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Интеллектуал – 2018»	Драница Ю. – 10 класс	Диплом за 3 место	Гридчина С.Н.
		Драница Ю. – 10 класс	Диплом за 2 место	Войнова Т.А.
		Романова Ю – 10 класс	Диплом за 2 место	Матыченко Ю.В.
20.	Городской Брейн-ринг «Владеешь информацией – владеешь ситуацией!», посвящённый международному Дню борьбы со СПИДом	Команда 11 класса	Диплом победителя, ноябрь, 2018 г.	Ионина Л.В.
21.	Епархиальный конкурс художественного и декоративно прикладного творчества " Пасхальное радость"	Украинская Дарья – 2 Б класс	Грамота за 2-е место. Апрель, 2018	Новикова Ж.Ю.
22.	Городской заочный литературный марафон по произведениям Н.Н. Носова	Учащиеся 3 А класса: Бухтуев М. Бухтуев Б. Бухтуев В.	Сертификаты участников	Носкова И.В.
		Фадеев Илья – 4 А	Диплом 2 степени	Филиппова Л.А.
		Купорева Алина – 4 В	Диплом 3 степени	Носкова И.В.

23.	ДОД «Азбука Мудрости» в номинации «Искусство видеть мир»	Тимаева Тамара-3 В класс	Диплом 2 степени	Бушмакина Е.В.
	Городская экологическая олимпиада в номинации изо «Природа в опасности»	Тимаева Тамара-3 В класс	Диплом 3 степени	
24.	Городской туристический слёт школьников «Смехослёт – 2018». Общий зачет	Сборная команда учащихся 5-6 классов	Грамота за 2 место Сентябрь, 2018	Жуков Н.И.
		Конкурс представителей	Грамота за 3 место Сентябрь, 2018	
		«Слепой пионербол»	Грамота за 2 место Сентябрь, 2018	
		Конкурсная программа	Грамота за 3 место Сентябрь, 2018	
25.	Городской творческий конкурс песни «Мы юные пожарные – горячие сердца»	Сборная команда 7-х классов	Диплом за 2 место 04.12.2018	Довгий Л.В., Николаева И.А.
26.	Акция «Весенняя неделя добра – 2018»	Учащиеся школы	Благодарственные письма	Мерс Г.Н., Довгий Л.В. Ионина Л.В.

### 3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная система МБОУ Кадетская СОШ 2 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, работа школы и классных коллективов была подчинена следующей главной цели: создание условий для становления нравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

Педагоги школы продолжали изучать и использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией школы решались следующие задачи:

8. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

9. Сохранять и преумножать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

10. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

11. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития и воспитания.

12. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

13. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

14. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводилась **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2018 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: - воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (исполнение Государственного гимна РФ, поднятие государственного флага – это традиционные элементы проведения торжественных построений Кадетского корпуса; систематическое проведение тематических бесед и викторин по данной тематике), - прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В МБОУ Кадетская СОШ 2 поддерживается и развивается традиция проведения торжественных построений корпуса, способствующих патриотическому воспитанию школьников:

- 1 сентября 2018 года состоялось торжественное построение Кадетского корпуса, посвящённое началу учебного года;

- 3 сентября - тематические построения, посвящённые очередной годовщине со дня трагических событий в Беслане;

- 28.09.2018 - принятие торжественной «Клятвы Кадета» – 28.09.20018г.. «Клятву кадета» у воспитанников принимали офицеры пограничной службы Федеральной службы безопасности Российской Федерации в г. Рубцовске;

15.09.2018 – День Гвардии (цель построения: расширение знаний учащихся по истории 21 Гвардейского полка, воспитание чувства гордости за земляков – участников ВОВ);

10.12.2018 – Торжественное построение, посвящённое празднованию Дня Героев Отечества;

15.02.2018г. – Торжественное построение, посвящённое 29-ой годовщине вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан;

29.01.2018г. - Торжественное построение, посвящённое открытию Месячника военно-патриотического воспитания. Подведение итогов месячника;

01.03.2018 - Торжественное построение, посвящённое закрытию Месячника военно-патриотического воспитания;

07.05.2018 – Торжественное построение, посвящённое Дню Победы.

25.05.2018 – Последний звонок и Прощание со Знаменем.

В октябре 2018 года учащиеся 10-11 классов стали участниками городского мероприятия, посвящённого вскрытию Капсулы времени в парке им. Кирова. Мероприятия такого рода имеют по-настоящему историческое значение. Не каждому поколению посчастливится стать свидетелем подобного события.

25.10.2018 - учащиеся 7-9 классов побывали на городском мероприятии, посвящённом 100-летию Комсомола (ГДК). Вместе с ведущими программы ещё раз перечитали страницы истории нашей страны, отраженные в стихах и песнях.

*В октябре 2018 г. нам посчастливилось, что в рамках краевого семинара по военно-патриотическому воспитанию представителями КГАУ «Краевой дворец молодёжи» именно на базе нашей школы была организована экскурсия по передвижной выставке поисковиков Алтайского края «Свидетельства далёкой той войны». В качестве экспонатов были представлены личные вещи солдат времён Великой Отечественной войны, награды, предметы обмундирования, боевое оружие и гранаты. Выставку посетили педагоги, кадеты и учащиеся школы, а также участники семинара.*

16 ноября 2018 года с целью формирования патриотизма и любви к своей малой родине в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (ул. Одесская, б) была проведена городская познавательная обзор-игра «С малой Родины моей начинается Россия», посвященная Дню Сибири.

В игре приняли участие старшеклассники образовательных учреждений города. Нашу школу представляла команда «Максимум», в состав которой входили учащиеся 9-х классов под руководством Довгий Л.В.

В результате всех конкурсных испытаний у нашей команды 3 место.

30 ноября 2018 года в МБУ «ДК «Алтайсельмаш» состоялся городской этно-квест «Под небом единым», главной целью которого являлось приобщение подрастающего поколения к традициям национальных культур через знакомство с культурой разных народностей.

В Квесте приняли участия команды общеобразовательных школ города (учащиеся от 14 до 17 лет). Нашу школу представляла команда учащихся 9 «Б» класса под руководством Довгий Л.В. В ходе подготовки к конкурсным мероприятиям нашим девушкам было необходимо изучить кухню, традиционное жильё, предметы быта, флаги, достопримечательности, праздники народов, проживающих на территории России. По итогам всех испытаний и конкурсов у команды школы 3 место.

- 15.02.2018 – учащиеся 10-11 классов со своими классными руководителями и офицерами кадетских рот стали участниками городского митинга, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, который прошёл в Сквере Комсомольской славы.

- 17 апреля 2018 на Набережной имени Н.Ф. Петрова состоялся митинг, посвящённый Международному Дню Памяти, 31-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

- 21.02.2018 - состоялся смотр песни и строя среди кадетских взводов. В конкурсе принимали участие кадеты 5-11 взводов. По итогам конкурса победителями в средней возрастной группе стали кадеты 6 «А» взвода, в старшей группе – кадеты 9 «А» взвода.

- В городском конкурсе песни среди команд ДЮП нашу школу представляла сборная команда учащихся 7«А» и 7 «Б» классов, которые заняли 2 место (руководитель: Довгий Л.В.)

Развитию чувства патриотизма способствуют и такие мероприятия, как День города. В классах к этому дню были проведены внеурочные занятия. Внеурочные занятия, выпуск общешкольных газет, Боевых листков и Школьных вестников, посвящённых памятным и историческим датам, – это тоже работа по патриотическому воспитанию.

В пятый раз в этом году в городе на базе ДОЛ «им. Г.С. Титова» была организована смена «Патриоты России». Мы в числе 4-х школ города являлись участниками, организаторами, и авторами программы смены. Участниками смены стали учащиеся 3-8 классов. В этом году нашу школу представляли 15 человек.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы:

- апрель-июнь 2018 – участие в Краевой патриотической акции.

Самым ответственным и долгожданным мероприятием в рамках празднования Дня Победы для всех кадетов МБОУ Кадетская СОШ 2 является участие в параде и несение караула у Вечного Огня на площади имени 21-го Гвардейского стрелкового полка.

В этом году кадеты 9-11 взвода были удостоены чести стоять в карауле у Вечного Огня во время праздничного митинга 9 мая.

На параде наш корпус представляли кадеты 6-11 классов. Для всех участников парада это была большая честь и ещё большая ответственность. Много часов тренировок предшествовало этому событию. Каждый из ребят, начиная со Знаменной группы, вложил в каждый свой шаг максимум умения и старания.

Воспитанницы Мариинских классов с портретами ветеранов 21-го Гвардейского полка прошли в строю «Бессмертного полка», отдавая дань уважения и памяти тем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и подарил возможность жить под мирным небом.

- 22.06.2018 – участие в мероприятиях, посвящённых Дню скорби и памяти.

1 июня в День защиты детей кадеты 7 «А» взвода и учащиеся 7 «Б» класса стали участниками митинга, посвящённого Дню защиты детей и проходившем в мемориальном сквера «Непокорённые». Вместе с другими жителями города ребята ещё раз вспомнили, как создавался этот сквер, что было сделано каждым из присутствующих, чтобы мечта стала реальностью.

В течение 2018 года проходили встречи учащихся с известными людьми. 29 ноября Рубцовск посетил член «Российской ассоциации Героев», руководитель

Северно-Осетинского регионального отделения РАГ, Герой Российской Федерации гвардии полковник Куков Валерий Петрович. В рамках Вахты Героев Отечества в Алтайском крае нашей школе была предоставлена честь организовать встречу Валерия Петровича с учащимися школ города.

На встречу с боевым полковником в нашу школу были приглашены кадеты Кадетского корпуса юных спасателей школы №10, учащиеся правоохранительных классов Гимназии №11, воспитанники казачьих классов школы №23 и кадеты школы №2. Встреча получилась интересной и познавательной для всех гостей: для тех, кто был впервые в нашей школе, были представлены странички истории школы №2; для всех присутствующих ещё раз напомнили о таком празднике, как День Героев Отечества. В целом, мероприятие прошло на высоком организационном уровне, имело большой воспитательный эффект.

**В рамках сотрудничества с Пограничным управлением ФСБ России по Алтайскому краю** в январе кадеты 8 «А» взвода побывали в гостях у шефов – военнослужащих. Офицеры-пограничники подготовили для кадет 8 «А» взвода экскурсию, слайд-презентацию и видеофильм, посвящённые истории создания части, её традициям и трудовым будням. Пребывание в части знакомством со стрелковым тиром.

В рамках сотрудничества с войсковой частью 67/20 учащиеся кадетских взводов под руководством командира 1-ой кадетской роты Березовского С.Л. побывали на экскурсии и познакомились с условиями службы в воинской части, с её историей и традициями, с современным вооружением и техникой.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших учащихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Анализ работы за три последних года показывает, что увеличивается число мероприятий городского, краевого и международного уровня, в которых принимают участие педагоги и учащиеся нашей школы.

- максимально использовались активные формы воспитательной работы: смотры и конкурсы;
- организовываются экскурсии в воинскую часть 67/20;
- участие в новой форме работы, предложенной Молодёжным театром «Экспресс» - кинолекторий.

В сентябре проходила традиционная городская благотворительная акция «Чудо-дерево» по сбору игрушек, канцелярских принадлежностей для детей из малообеспеченных семей. Представители Совета ученического самоуправления «ЦИТ» проводили информационно-агитационную работу в классных коллективах, благодаря чему было собрано большое количество игрушек и достаточное количество канцелярских принадлежностей. Самыми активными участниками стали учащиеся начальных классов.

В октябре родители, учащиеся и педагоги школы приняли участие в сборе средств тяжело больным детям в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребёнка». На счёт Детского фонда было перечислено 4694 рубля.

**Вывод:** работа по воспитанию гражданственности и патриотизма в 2018 году была разнообразной, охватывала все возрастные категории обучающихся. Были реализованы возможности сетевого взаимодействия с библиотеками №8, №4, В/ч №

67/20, ДК «Алтайсельмаш», ГДК, ДЮДК «Черёмушки», с Молодёжным театром «Экспресс» и др.

Однако ещё предстоит работать над разнообразием форм участия в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской» (исследовательская работа, благоустройство захоронений ветеранов ВОВ, воинов, умерших от ран в госпиталях Алтайского края).

**2. Программа «Здоровье»**, как системообразующий компонент воспитательной работы МБОУ Кадетская СОШ 2, призвана реализовывать следующие цели и задачи:

**Цель:** Предоставление всех возможностей ОУ для формирования духовно здоровой, социально-адаптированной, физически и творчески развитой личности.

**Задачи:** - формировать потребность у детей в здоровом образе жизни;

- создать условия для реализации творческих способностей личности;

- развивать гармоничные отношения подростков с социальным окружением;

- повышать квалификацию педагогов в вопросах охраны здоровья;

- вести просветительскую деятельность.

В течение 2018 года работа по выполнению программы «Здоровье» осуществлялась по следующим направлениям: улучшение медицинского обследования; санитарно-просветительская работа; оздоровительные мероприятия.

По программе «Здоровье» было сделано следующее:

1. Подготовили школу к новому учебному году, обеспечив выполнение рекомендаций Госпожнадзора, Роспотребнадзора, ГИБДД.

2. На заседании Совета Учреждения, на совещании при директоре и на педагогических советах заслушивались вопросы по укреплению здоровья и профилактике детского травматизма.

3. Такие вопросы, как «Здоровье учеников в режиме дня школьника», «Формирование валеологической культуры», «Прививки от гриппа – «за» и «против», освещались на родительских собраниях.

4. Своевременно был проведён углубленный медицинский осмотр учащихся школы, результаты которого были доведены до сведения родителей.

5. Осуществлялся постоянный контроль организации детского питания. Дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также опекаемые были обеспечены льготным питанием.

6. В школе регулярно организовывались Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, футболу, военизированные эстафеты.

7. Организована наглядная пропаганда через оформление уголков здоровья и папок-передвижек «Родители! Будьте бдительны!», «За дымовой завесой», «Всего одна рюмка».

8. В ноябре в рамках месячника «Я выбираю здоровье» в школе проводились спортивные мероприятия, беседы и классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, посвящённых антиалкогольной и антинаркотической пропаганде.

9. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях

10. В школе работают детские объединения ЮИДД и ДЮП.

11. Организовано преподавание ОБЖ с включением в программу обучение учащихся основам личной гигиены.

12. Организовывался отдых детей на каникулах с целью профилактической и санитарно-просветительской работы.

13. Школьное расписание было составлено с учётом санитарно-гигиенических требований.

14. В школе работают секции рукопашного боя и самообороны, хореография и ритмика.

15. Наблюдается рост занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях.

В ноябре в рамках месячника здорового образа жизни «Гражданин России – здоровый гражданин!» в школе проводились познавательные-информационные мероприятия:

- цикл бесед о здоровом образе жизни (соц. педагог, врач-нарколог, педагог-психолог);

- беседы о профилактике и лечении гриппа и ОРВИ (фельдшер, медицинская сестра);

- выставка рисунков по теме «ЗОЖ глазами детей» (начальная школа).

В рамках месячника «Я выбираю здоровье» социальным педагогом Кривошеевой Н.И. были организованы встречи учащихся 8-10 классов с представителями СПИД-Центра и наркологического диспансера.

26 ноября 2018 года в рамках городской акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!» на базе ДЮДЖ «Черёмушки» состоялся брейн-ринг на знание вопросов, связанных с профилактикой ВИЧ СПИДа.

Участниками брейн-ринга стали команды старшеклассников МБОУ «Лицей №6», МБОУ «Профильный лицей №24» и МБОУ Кадетская СОШ 2.

Наша команда, сформированная из учащихся 11 «А» класса, оказалась наиболее подкованная по всем вопросам ринга и заняла первое место.

Группа учащихся выпускных классов и один шестиклассник продолжали сдавать нормы ГТО. И некоторые наши учащиеся получили заслуженные значки ГТО:

9. Труников Николай – серебряный знак отличия, V ступень

10. Пустовалов Антон – серебряный знак отличия, V ступень

11. Панасенко Татьяна – серебряный знак отличия, V ступень

12. Авксентюк Никита – серебряный знак отличия, V ступень

13. Карпачёв Иван – бронзовый знак отличия, V ступень

14. Якушенко Данил (6 Б класс) – бронзовый знак отличия, III ступень

15. Щербакова Екатерина – серебряный знак отличия, V ступень

16. Шкунов Сергей – серебряный знак отличия, V ступень

В феврале 2018 г. под руководством Жукова Н.И. большая группа учащихся изъявила желание принять участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту. Занять призовое место удалось Валентиенко Михаилу.

В октябре 2018 года в школе прошёл углубленный медицинский осмотр в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах. После М/О отправлены на дообследования к специалистам в поликлинику к специалистам 58 учащихся.

**Спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные в этом учебном году:**

Традиционно в сентябре учащиеся становятся участниками туристического слета «Смехослёт»: по итогам всех конкурсов у команды МБОУ

Кадетская СОШ 2 призовые места в отдельных дисциплинах у ребят младшей и старшей подгрупп.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, находили своё решение: в школе складывается здоровьесберегающая образовательная среда, в которой все педагоги, учащиеся и родители пытаются согласовано решать общие задачи, связанные с заботой о здоровье.

3. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего 2018 года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник «Посвящение в первоклассники», Новогодний КВН, День самоуправления, праздник, посвящённый открытию школы будущих первоклассников «Радуга», праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускные вечера.

Проведены:

- Традиционные посещения спектаклей Рубцовского драматического театра;
- Тесное многолетнее сотрудничество начальной школы с педагогами ДЮДЖ «Черёмушки» активно было продолжено в учебном году и в каникулярное время. Обучающиеся побывали на различных познавательно-игровых мероприятиях.
- **5 октября** в День учителя, кроме поздравлений учителей силами учащихся старших классов: «Утро сюрпризов» и торжественное построение с исполнением песни в подарок, были организованы выходы на дом учащихся 9-11 классов к нашим педагогам-ветеранам (по предварительной договорённости). Такая форма поздравления оказалась оправданной, соответствующей состоянию здоровья большинства наших педагогов. Учащиеся, принимавшие участие в этой Акции, делились своими впечатлениями после встречи с ветеранами, отмечали их удивительную жизненную энергию и неподдельную любовь к своей родной второй школе.

- Традиционные посещения спектаклей Молодёжного театра «Экспресс» учащимися 7-х – 9-х классов, Драмтеатра - учащимися 1-4 классов – неотъемлемая часть эстетического воспитания.

- Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» уже стало традиционным в нашей школе. В этом году удалось выстроить праздник таким образом, что по-настоящему главными героями Дня были сами первоклассники – учащиеся 1 Б класса: они исполняли песни, читали стихи, участвовали в подвижных играх. Без помощи и напоминания взрослых первоклассники проводили свой праздник.

- Педагоги и учащиеся школы активно использовали возможность посещения кинотеатра «Жемчужина». Наши учащиеся стали зрителями самых ожидаемых премьер года.

В январе в городском конкурсе «Союз лидеров-2018» для старшеклассников города нашу школу представляла команда, в состав которой вошли учащиеся 10-х классов. Они заняли третье место в своей группе.

Призёрами городского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь – 2018» Секция «Мир техники» стал учащийся 4 «А» класса – Шумов Кирилл (руководитель – Филиппова Л.А.)

- Учащиеся начальных классов приняли участие в городском литературном марафоне по произведениям Н.Носова. Призёром заочного этапа марафона стала Купорева Алина – 4 Б класс и Фадеев Илья – 4 А класс.

- Победителем 2-го международного заочного творческого конкурса «Рисуем цветы» - стала учащаяся 1 А класса – Гартман Виктория. (Руководитель Швец С.Н.)

- 28.03.2018 прошёл городской конкурс чтецов «Пасха красная». Третье место заняла в своей возрастной группе Украинская Дарья – учащаяся 2 Б класса, руководитель – Новикова Ж.Ю.

- В 9-11 классах продолжалась активная работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений. Сами учащиеся вместе с классными руководителями побывали в различных учебных заведениях в рамках проходивших там Дней открытых дверей.

- Ценно, что наши выпускники с удовольствием приходят на встречи с учащимися, рассказывают о своих учебных заведениях, привлекают к поступлению будущих выпускников.

Группы учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов побывали на профориентационных мероприятиях «Сто дорог - одна твоя» в ЦВР «Малая Академия».

#### **Участие в конкурсах по данному направлению:**

В преддверии весенних каникул в 2018 году на базе ДК «Алтайсельмаш» впервые был проведён городской конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвящённый Десятилетию детства в России. Отраднo, что в таком значимом событии учащиеся нашей школы не просто стали участниками, они блеснули своими талантами и были достойно награждены:

Хореографический ансамбль школы в составе кадет 11 а взвода и 6 А взвода с танцевальной композицией «Матросский танец» стали лауреатами конкурса в номинации «Хореография». Руководитель Довгий Л.В.

Пустовалов Антон стал дипломантом I степени в номинации «Вокал». Руководитель Николаева И.А.

26 марта в дни весенних школьных каникул в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошёл традиционный форум «Юниор» для учащихся 7-10 классов города Рубцовска и Рубцовского района. Всего в работе форума приняло участие более 100 учащихся. Нашу школу представляли кадеты 7«А» взвода и учащиеся 7 «Б» класса. Участники Форума учились дружить, общаться и получали новые знания, необходимые в жизни.

27 марта на базе «Центр развития творчества» впервые для команд будущих лидеров из числа учащихся 5-х классов прошла учёба лидеров «Шаг в будущее». Нашу школу представили учащиеся 5А и 5 Б классов.

18 марта и 9 сентября 2018 года успешно были проведены мероприятия в рамках Клуба выходного дня «Родители, в школу»:

-это и праздничный концерт;

- занятия по внеурочной деятельности;

- мастер-классы;
- спортивный.

- Учащиеся 4-х и 5-х классов побывали на Краевой Новогодней ёлке- 26.12.2018, 13.01.2017.

- В эти же дни в МБУ «Городской Дворец культуры» проходили новогодние праздники для учащихся школ города, на одном из таких мероприятий побывали учащиеся 5-х классов. Ребята вместе со сказочными героями знакомились с традициями празднования Нового года в разных странах. А завершился праздник весёлой дискотекой.

- 24 и 25 декабря учащиеся 1-4 классов и их родители стали участниками новогодних приключений, которые для них организовали сотрудники ДЮДК «Черёмушки».

- 24 и 25 декабря учащиеся 6-х и 7-х классов побывали на Новогоднем мероприятии в ДК «Алтайсельмаш».

- 26 декабря в школе состоялся традиционный Новогодний КВН для учащихся 8-11 классов. В игре принимали участие две команды учащихся: сборная команда 9-х классов «Новогодний» и команда 10-го класса «ОСА». Обе команды сумели проявить себя на самом высоком творческом уровне во всех конкурсах

В итоге победили дебютанты – команда 9-х классов.

- В этом году в седьмой раз прошёл конкурс «Дверь в Сказку».

С каждым годом увеличивается число участников, которые проявляют максимум творчества и фантазии, в результате чего членам жюри всё сложнее определять по одному победителю на каждом этапе, их оказалось в два раза больше.

- В этом году наша школа была и в числе организаторов праздничного открытия и закрытия городского конкурса «Учитель года - 2019». Отрадно, что наша участница – учитель истории и обществознания Шипулина Татьяна Сергеевна заняла 3 место в номинации «Педагогический дебют – 2019»

22 марта 2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» стартовал новый творческий конкурс - конкурс инсценированной песни, который прошел под девизом «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД».

Школу представляла сборная команда 5-х классов под руководством Довгий Л.В. и Николаевой И.А.. Жюри по достоинству оценило творческие находки наших ребят, присудив им I место!

27 марта в дни весенних школьных каникул в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошел традиционный форум «Юниор» для учащихся 7-10 классов города Рубцовска и Рубцовского района. Всего в работе форума приняло участие 117 учащихся. Нашу школу представляли 10 кадет 9 «А» взвода. Участники Форума учились дружить, общаться и получали новые знания, необходимые в жизни.

15 апреля сборная команда кадет 9-10 классов стали победителями городской интеллектуальной игры «Исторический квест», которая проходила на базе МБОУ «СОШ №1». Руководитель команды: учитель истории Гридчина Светлана Николаевна

В апреле 2018 года МБОУ кадетская СОШ 2 являлась организатором проведения краевого фестиваля творчества кадет «Кадетская весна - 2018» среди обучающихся кадетских школ и классов. Хореографический ансамбль «Юниор»

МБОУ Кадетская СОШ 2, вокалист Пустовалов Антон, кадетский хор стали победителями и призёрами Фестиваля.

- По традиции в преддверии Международного женского Дня в нашей школе проходит Утро сюрпризов: в празднично украшенном фойе 1-го этажа под звуки торжественной музыки всех девочек и женщин школы встречали кадеты и офицеры.

По традиции 4-я четверть учебного года в нашей школе начинается с проведения Дня школьного самоуправления. В этом году он прошёл 17 апреля. Всего в этот день свои силы в роли учителей попробовали 37 учащихся старших классов.

Во время анализа проведённого мероприятия у всех участников была возможность высказаться, внести предложения по проведению таких дней. По мнению большинства ребят, участие в Дне самоуправления дало им возможность на практике испытать себя в роли учителя, понять всю сложность этой профессии.

- 23 марта учащиеся школы стали зрителями и участниками благотворительного концерта «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!», который проходил в ДК «Алтайсельмаш».

В программу концерта были включены номера художественной самодеятельности всех школ города. МБОУ Кадетская СОШ 2 представлял Пустовалов Антон.

Все средства, собранные во время концерта, направлены на выпуск сборника об учениках школ города, добившихся успеха в жизни. Авторами книги стали учителя-ветераны и ныне работающие учителя школ города.

Учащиеся школы стали участниками экологических акций в рамках «Весенней Недели Добра»:

- «Сдай батарейку!» по сбору использованных батареек для их правильной утилизации;

- «Накорми животных!» по сбору корма для животных – обитателей мини-зоопарка в «Чудо - Сада» ЦВР «Малая Академия»;

- «Начни с дома своего!» по уборке территории школы от бытового мусора и опавшей листвы;

- уборка территории Сквера Победы;

- «Бумажный десант» по сбору макулатуры.

- Закончился учебный год Выпускными вечерами в начальной школе и в 11 классе. Оба мероприятия были качественно подготовлены классными руководителями. Прошли праздники на высоком уровне.

### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии**

В сентябре-октябре учащиеся школы (команда 6-х, 7-х и 8-х классов) стали участниками интеллектуальной игры «Золотая Зебра». В итоге выступления команды 8-х классов попали в следующий тур игр.

21 октября по всему Алтайскому краю было проведено масштабное спортивное мероприятие – День шахмат. О том, как это мероприятие проходило в нашей школе достаточно количество информации есть на сайте школы и в «Школьном вестнике». Надо отметить, что в нашем случае цель мероприятия: пропаганда игры в шахматы, была достигнута. И по результатам данного мероприятия была сформирована команда школы для участия в городских соревнованиях «Белая ладья»: по итогам трёх дней соревнования с 27.10 по 29.10

наши шахматисты: Петров Илья – 5 А класс, Мантрашев Максим – 8 А класс, Карасёв Илья – 7 А класс под руководством Ильина А.С. заняли третье место.

В октябре состоялись предметные олимпиады (школьный тур), победители и призёры школьных олимпиад получают право представлять школу в муниципальном туре олимпиад.

В 9-11 классах уже в первой четверти велась активная работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений. Сами ребята побывали на Днях открытых дверей в РИИ, в МВД РФ «Рубцовский», ИК №5. Экскурсия для учащихся 9 б класса на швейную фабрику была проведена в октябре.

20 сентября прошло общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам профориентации старшеклассников. Представитель городского Центра занятости населения Олеся Владимировна рассказала родителям, какую помощь в выборе будущей профессии могут оказать специалисты Центра.

У родителей была возможность задать специалистам интересующие вопросы.

С 23 по 27 ноября в школе в рамках проведения

Всероссийского словарного урока и празднования Дня словаря прошли тематические уроки «Вся вселенная в алфавитном порядке», организованные заведующей школьной библиотекой Панасенко Ириной Леонидовной.

На уроках была организована работа обучающихся со словарями разных типов, со справочниками, энциклопедиями.

Ребята познакомились с историей появления словарей разных видов, учились пользоваться ими, пополняя свой словарный запас, расширяя кругозор. Такие уроки способствуют воспитанию любознательности и развитию стремления к самообразованию.

22 ноября 2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошел слет волонтеров-школьников г.Рубцовска под названием «Искусство добра». Это важное мероприятие объединило волонтеров из 10 общеобразовательных учреждений г.Рубцовска общей численностью 118 человек. Нашу школу представляли учащиеся 9-х классов.

В 2018 году ДЮП-овскому движению в городе Рубцовске исполнилось 35 лет. В честь этого события 29.11.2018 года в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» состоялся городской творческий конкурс песни «Мы юные пожарные – горячие сердца!» В конкурсе приняли участие 13 дружин юных пожарных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города.

В своих творческих выступлениях ребята рассказали о своей дружине, о нужной и важной работе по профилактике пожарной безопасности. Команда МБОУ Кадетская СОШ 2, в которую вошли кадеты 7 «А» взвода под руководством Довгий Л.В. и Николаевой И.А., завоевали Диплом II степени.

В 9-11 классах продолжалась, начатая в первой четверти работа, связанная с профориентацией: на встречу с ребятами приходили представители средних и высших учебных заведений.

Учащиеся 9-х классов побывали на Ярмарке образовательных услуг, что дало возможность познакомиться с условиями приёма различных ВУЗов СУЗов.

В октябре состоялись предметные олимпиады (школьный тур), победители и призёры школьных олимпиад получили право представлять школу в городских олимпиадах.

Соснин Илья – 10 А класс стал победителем муниципального этапа олимпиады по ОБЖ.

Таким образом, спектр мероприятий и конкурсов по анализируемому направлению, а также победы учащихся и их руководителей, говорит об эффективной и разнообразной работе по воспитанию творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии. Но при этом значительно уменьшилось количество участников городского конкурса исследовательских и творческих работ. «Интеллетуал»

С целью закрепления основ правил дорожного движения в рамках **«Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»** для учащихся систематически проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, инструктажи по ПДД.

В декабре у учащихся 1-4 классов была возможность посетить автобус «Академия дорожной безопасности», что дало возможность в новой форме знакомиться с новыми правилами дорожного движения и повторять уже известные.

В течение 2018 года неоднократно на родительские собрания и для бесед с учащимися школы приходил инспектор, курирующий МБОУ Кадетская СОШ 2, Магеря Юлия Алексеевна и инспектора из отдела по пропаганде ПДД.

Особое внимание уделялось поведению детей на пешеходных переходах в период гололёдных явлений.

Случаи нарушения ПДД среди обучающихся школы имели место в течение всего учебного года.

5 случаев нарушения ПДД было отработано классными руководителями и заместителем директора по ВР, информация доводится до родителей учащихся.

Классным руководителям необходимо продолжать профилактическую работу по предупреждению случаев нарушения ПДД учащимися школы.

При осуществлении **экологического воспитания** педагогами МБОУ Кадетская СОШ 2 соблюдался интегрированный подход. Он предполагал взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, социально значимого труда и т.д. Т.е. осуществляется экологизация различных видов деятельности учащихся.

Цели экологического воспитания:

10. Понимание самооценности природы.
11. Осознание себя, как части природы.
12. Воспитание уважительного отношения ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
13. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости в природе.
14. Воспитание активной жизненной позиции.
15. Обучение азам экологической безопасности.
16. Формирование умения рационально использовать природные богатства.
17. Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру.

## 18. Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

На территории школы расположен учебно-опытный участок, клумбы с цветами. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их коллибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.

В апреле 2018 года учащиеся школы активно участвовали в «Весенней неделе добра»: организация субботника по очистке территории вокруг школы, участие в Акции по уборке Сквера Победы, в Акции «Ветеран живёт рядом», оказывали помощь ЦВР «Малая Академия» по подготовке почвы к весеннему посеву.

Сотрудничество школы и МОУ ДОД ЦВР «Малая Академия» - оставалось одной из эффективных форм работы по воспитанию трудолюбия, экологической культуры школьников, любви к природе и оно будет продолжено в году наступившем.

Анализ отчётов классных руководителей о проделанной работе показал, что наиболее тесно классные коллективы нашей школы сотрудничали со следующими организациями: (слайд), ДЮДК «Черёмушки», ДК «Алтайсельмаш», Библиотека №4), библиотека №8, КРЦ «Жемчужина», МУК «ГДК».

В целом, задачи, поставленные на 2018 год, находили своё решение в течение года:

- через воспитательные мероприятия формировались нравственные позиции учащихся;
- развивалась творческая активность, воспитывалась эстетическая культура личности;
- происходило ориентирование учащихся на здоровый образ жизни, в том числе через привлечение к занятиям физкультурой и спортом и пропаганду ЗОЖ.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие формы работы:

- конкурсы;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работа с родителями;
- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальная работа с «трудными» обучающимися.

В 2018 году оставались проблемы, связанные с нарушениями формы одежды кадетами и воспитанниками кадетских взводов, т.е. невыполнение единых требований, предъявляемых к учащимся школы.

С нарушителями дисциплины велась работа на Советах командиров, определялась мера воздействия в виде испытательного срока, в течение которого было необходимо исправить полученные замечания.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить и в следующем году совершенствовать работу с учащимися по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.

Всем классным руководителям необходимо продолжать профилактическую работу по предупреждению случаев нарушения ПДД, провести в сентябре воспитательные мероприятия по профилактике ДДТ, учителям 1-5 классов совместно с детьми и родителями составить схемы безопасного пути от дома до школы с

размещением в дневниках. Вести систематическую работу по исключению опоздания кадет и воспитанниц на утренние построения.

Командирам кадетских рот предстоит продолжить работу по систематическому контролю формы одежды кадет и соблюдением дисциплины.

Классным руководителям и всему педагогическому коллективу школы вести воспитательную работу, основываясь на лучших школьных традициях с учётом современных тенденций и инноваций.

### **Результаты участия обучающихся МБОУ Кадетская СОШ 2 в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, краевого и федерального уровней**

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя, класс	Результативность	Учитель
<b>Международный уровень</b>				
1.	II Международный творческий конкурс «Рисуем цветы»	Гартман Виктория – 1 Б класс	Диплом за 2 место	
2.	Математика онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Учащиеся 4-х классов: Чибисова Ольга Павлова Елизав. Шишкина Кс. Почтаренко В.	Сертификаты участников	Носкова И.В.
		Учащиеся 4-х классов: Афонькина А. Шадрин Кр. Волкова В.	Похвальные грамоты	
3.	Конкурс для детей по безопасности дорожного движения " Безопасный маршрут" номинация рисунок	Украинская Дарья, 2 Б	Свидетельство участника	Новикова Ж.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>				
11.	Всероссийский дистанционный конкурс - Математика онлайн-олимпиада «Заврики»	Учащиеся 4-х классов: Фиминова Кс. Шишкина Кс. Почтаренко В.	Диплом 1, 2 степени	Носкова И.В.
12.	Всероссийский дистанционный конкурс - Математика онлайн-	Почтаренко В. – 4 В класс	Диплом за участие	

	олимпиада «Счет на лету»			
13.	Конкурс творческих работ "Летний Вернисаж", номинация - живопись	Украинская Дарья – 2 Б	Диплом за 1 место	Новикова Ж.Ю.
14.	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Международный женский день»	Беляев Андрей- 4 А класс	Номинация ДПИ,	Филиппова Л.А.
15.	Конкурс " От поколения к поколению", Школа дорожной безопасности,	Украинская Дарья – 2 Б	Сертификат участника	Новикова Ж.Ю.

### Краевой уровень

1.	Краевой фестиваль творчества кадет «Кадетская весна - 2018»	Хореографическ ий ансамбль «Юниор» (12 человек)	Диплом призёра фестиваля в номинации «Хореограф ия» Апрель , 2018	Довгий Л.В.,
		Сводный хор кадет (50 человек)	Диплом победителя в номинации «Вокал» Апрель, 2018	Николаева И.А.
2.		Чтецы стихотворений (5 человек)	Диплом победителя в номинации «Литератур но- музыкальна я композиция »	Николаева И.А.
3.	Краевой фестиваль клубов (школ) молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее!»	Команда учащихся 10-х классов	Диплом участника фестиваля, февраль-	Ионина Л.В., Довгий Л.В.

			2018	
4.	Краевые соревнования «Кадетский калейдоскоп - 2018» в г.Алейске	1.Авксентюк Никита-учащийся 11 А класса	Диплом победителя в личном первенстве на этапах «Подтягивание», «Челночный бег», призёр в личном первенстве на этапах «КСУ», «Снаряжение магазина», февраль-2018	Панфилов А.В.
		Труников Николай - учащийся 11 А класса	Диплом призёра в личном первенстве на этапе «КСУ», февраль-2018	
		Шакурский Егор – учащийся 11 А класса	Диплом победителя в личном первенстве на этапе «Скакалка», февраль-2018	
		Команда кадет 9-11 классов (15 человек)	Диплом за 3 место в общекомандном зачёте на этапах «КСУ» и «Челночный бег»,	

февраль-  
2018

**Муниципальный уровень**

1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2018»	Тимаева Тамара- 3 В класс	Грамота за 1 место	Бушмакина Е.В.
2.	Городская обзор-игра «С малой Родины моей начинается Россия»	Команда 8-х классов	Грамота за 3 место	Довгий Л.В.
3.	Городской конкурс «Союз лидеров-2018»	Команда 9-х классов	Грамота за участие	
4.	Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей- 2018»	Валентиенко Михаил – 9 а класс	Грамота за 3 место	Жуков Н.И.
16.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Искрина Ксения – 10 А класс	Грамота за 3 место ( дистанция – 1 км)	
		Команда девочек 10-11 класса	Грамота за 2 место	
17.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвящённый Десятилетию детства в России, март - 2018	Хореографический ансамбль «Юниор»	Лауреаты конкурса в номинации «Хореография»	Довгий Л.В.
		Пустовалов Антон – учащийся 11 А класса	Дипломант I степени в номинации «Вокал»	Николаева И.А.

18.	Городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь – 2018» Секция «Мир техники»	Шумов Кирилл – учащийся 4 А класса	Шумов Кирилл – учащийся 4 А класса	
19.	Городской конкурс чтецов «Пасха красная»	Украинская Дарья – учащаяся 2 Б класса	Грамота за 3 место март 2018	Новикова Ж.Ю.
10.	Городские соревнования «Смотр песни и строя среди дружин юных пожарных»	Команда учащихся 8-х классов (10 человек)	Грамота за 3 место, февраль - 2018	Довгий Л.В.
20.	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Команда учащихся 7-х классов (6 человек) , май - 2018	Грамота за участие	Довгий Л.В.
12.	Городские соревнования инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018»	Команда 8-х классов (4 человек) , май-2018	Грамота за 3-е место	Довгий Л.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Соснин Илья 10 А	Диплом за 1 место по ОБЖ	Панфилов А.В.
14.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Команда учащихся 5-7 классов,	Диплом за 3 место, 07.11.2018	Ильин А.С.
		Карасёв Илья – 7 А класс	Диплом 3 степени в личном зачёте, 07.11.2018	
		Мантрашев Максим – 8 а класс	Диплом 3 степени в личном зачёте, 07.11.2018	
		Петров Илья – 5 А класс	Диплом 1 степени в личном зачёте, 07.11.2018	

15.	Первенство города по быстрым шахматам	Петров Илья – 5 А класс	Грамота за участие, ноябрь 2018	
16.	Городской фестиваль национальных культур «Этно-квест»	Команда 9-х классов	Диплом 3 степени	Довгий Л.В.
17.	Городской окружной конкурс исследовательских и творческих работ	Шумов Кирилл – 4 А	Диплом за 3 место,	Филиппова Л.А.
18.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Я – исследователь – 2018»	Шумов Кирилл – 4 А	Диплом призёра	
19.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Интеллектуал – 2018»	Драница Ю. – 10 класс	Диплом за 3 место	Гридчина С.Н.
		Драница Ю. – 10 класс	Диплом за 2 место	Войнова Т.А.
		Романова Ю – 10 класс	Диплом за 2 место	Матыченко Ю.В.
20.	Городской Брейн-ринг «Владеешь информацией – владеешь ситуацией!», посвящённый международному Дню борьбы со СПИДом	Команда 11 класса	Диплом победителя, ноябрь, 2018 г.	Ионина Л.В.
21.	Епархиальный конкурс художественного и декоративно прикладного творчества " Пасхальное радость "	Украинская Дарья – 2 Б класс	Грамота за 2-е место. Апрель, 2018	Новикова Ж.Ю.
22.	Городской заочный литературный марафон по произведениям Н.Н. Носова	Учащиеся 3 А класса: Бухтуев М. Бухтуев Б. Бухтуев В.	Сертификаты участников	Носкова И.В.
		Фадеев Илья – 4 А	Диплом 2 степени	Филиппова Л.А.
		Купорева Алина – 4 В	Диплом 3 степени	Носкова И.В.

23.	ДОД «Азбука Мудрости» в номинации «Искусство видеть мир»	Тимаева Тамара-3 В класс	Диплом 2 степени	Бушмакина Е.В.
	Городская экологическая олимпиада в номинации изо «Природа в опасности»	Тимаева Тамара-3 В класс	Диплом 3 степени	
24.	Городской туристический слёт школьников «Смехослёт – 2018». Общий зачет	Сборная команда учащихся 5-6 классов	Грамота за 2 место Сентябрь, 2018	Жуков Н.И.
		Конкурс представителей	Грамота за 3 место Сентябрь, 2018	
		«Слепой пионербол»	Грамота за 2 место Сентябрь, 2018	
		Конкурсная программа	Грамота за 3 место Сентябрь, 2018	
25.	Городской творческий конкурс песни «Мы юные пожарные – горячие сердца»	Сборная команда 7-х классов	Диплом за 2 место 04.12.2018	Довгий Л.В., Николаева И.А.
26.	Акция «Весенняя неделя добра – 2018»	Учащиеся школы	Благодарственные письма	Мерс Г.Н., Довгий Л.В. Ионина Л.В.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Школа определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Имеются учебные планы по всем формам обучения.

**Учебный план начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта  
(1классы) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	1-А	1-Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

**Учебный план начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного**

**образовательного стандарта  
(2 классы) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	2-А	2 - Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология*	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и конструирование		1	1
Жить в безопасности		1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

\*Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Технология: программа 1-4 классы. Е.А. Лутцева – 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2011)

**Учебный план начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта  
(3 классы) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	3-А	3-Б	3-В
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология*	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Мир компьютера		1	1	1

Жить в безопасности	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

\*Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Технология: программа 1-4 классы. Е.А. Лутцева – 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2011)

**Учебный план начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта  
(4 классы) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	4-А	4 - Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология*	2	2

Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Мир компьютера		1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

\*Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Технология: программа 1-4 классы. Е.А. Лутцева – 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2011)

## Учебный план основного общего образования ФГОС ООО

### 5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
<b>Классы</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественнонаучные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры			

народов России*			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Правила дорожного движения		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Мир компьютера		1	1
Основы обществознания		1	1
Жить в безопасности		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

\*На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### 6 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6А	6Б
<b>Классы</b>			

<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественнонаучные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Наглядная геометрия		1	1
Экология растений		1	1
Жить в безопасности		1	1
Мир компьютера		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

### 7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7А	7Б

	Классы		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра*	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
Электродинамика		1	1
Введение в химию. Вещества		1	1
Жить в безопасности		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

\*Добавлен 1 час из части, (программа по алгебре под ред.Макарычева Ю.Н. в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 класс»/ сост.Т.А. Бурмистрова/М.: Просвещение, 2014;)

### 8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8А	8Б
Классы			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра*	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3

<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
Электродинамика	1	1
«Мир и человек»	1	1
Графика	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*Добавлен 1 час из части, (программа по алгебре под ред.Макарычева Ю.Н. в сборнике «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 класс»/ сост.Т.А. Бурмистрова/М.: Просвещение, 2014;)

## Основное общее образование (ФкГОС)

### 9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 а	9б
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2

Искусство	1	1
Технология*	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности**	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Финансовая грамотность	1	1
Графика	1	1
«Мир и человек»	1	1
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* Добавлено 2 часа из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения: письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2011)

### Среднее общее образование

#### 10 класс

(универсальное обучение)

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>10 а</b>
Русский язык	1

Литература	3
Иностранный язык	3
Математика*	4,5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	2
Физика	2
Химия**	2
Биология ***	2
Мировая художественная культура	1
Технология****	2
Основы безопасности жизнедеятельности*****	2
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>32,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
«Функции помогают уравнениям»	1
«Многогранники»	0,5
«Решение познавательных задач по обществознанию»	1
«Финансовая грамотность»	1
«Роль личности в истории»	1
	<b>4,5</b>
<b>Итого</b>	<b>37</b>

\*Добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. А.Н. Колмагорова в сборнике «Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова/ «М.: Просвещение, 2010)

\*\* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программа курса химии для 8-11 классов/авт. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010

\*\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (программа среднего (общего) образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2011)

\*\*\*\* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

\*\*\*\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2010)

## Среднее общее образование

### 11 класс

#### (универсальное обучение)

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>11 а</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика*	4,5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия**	2
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология***	2
Основы безопасности жизнедеятельности****	1

Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>28,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
«Функции помогают уравнениям»	1
«Многогранники»	0,5
«Оптика в жизни и быту»	1
«Углубленное изучение отдельных тем общей химии»	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
«Беседы о русской стилистике и культуре речи»	1
«Великие люди России»	1
«Решение познавательных задач по обществознанию»	1
«Финансовая грамотность»	1
	<b>8,5</b>
<b>Итого</b>	<b>37</b>

\*Добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения (программа по алгебре под ред. А.Н. Колмагорова в сборнике «Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова/ «М.: Просвещение, 2010)

\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Программа курса химии для 8-11 классов/авт. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010)

\*\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2010)

\*\*\*\*Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2010)

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

--	--	--	--

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	В 1-х классах-33 недели; Не менее 34 недель (с учетом итоговой аттестации).	В 1-х классах-33 недели; Во 2-4 классах-35 недель.	Не менее 34 недель (с учетом итоговой аттестации).	В 5-8-х классах-35 недель; В 9-х классах-34 недели.	Не менее 34 недель (с учетом итоговой аттестации).	В 10-х классах-35 недель; В 11-х классах-34 недели.
Продолжительность учебной недели	В 1-х классах-5 дней; Во 2-4 классах-6 дней.	В 1-х классах-5 дней; Во 2-4 классах-6 дней.	В 5-9 классах-6 дней.	В 5-9 классах-6 дней.	В 10-11 классах-6 дней.	В 10-11 классах-6 дней.
Продолжительность урока	продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме 1 класса);	В 1-х классах-35 мин; в 3,4 четвертях – 40 мин. Во 2-4 классах-45 мин.	продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме 1 класса);	В 5-9 классах-45 мин	продолжительность урока составляет не более 45 минут (кроме 1 класса);	Во 10-11 классах-45 мин
Продолжительность перерывов	расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха и обучающимся продолж	перерывы для отдыха и обучающимся продолжительно 10-15 мин. для учащихся	расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха и обучающимся продолж	перерывы для отдыха и обучающимся продолжительно 10-15 минут	расписан ие занятий предусматривает перерывы для отдыха и обучающ ихся продолж ительность	перерывы для отдыха и обучающ ихся продолж ительность 10-

	ительно стью 10- 15 минут, для учащихс я 1-х классов- динамич еская пауза – 40 мин.	я 1-х классов- динамич еская пауза – 40 мин.;	ительно стью 10- 15 минут		ю 10-15 минут	15 минут
--	--	--	------------------------------------	--	------------------	-------------

**Рабочие программы** разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФкГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

**Вывод.** Структура учебных планов учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, а также соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

Учебный план и программы по результатам 2017-2018 учебного года выполнены в полном объеме.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	16	52	40	37
Среднее общее образование	18	20	5	26
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>				
<b>Основное общее образование</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	8	22	21	19
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7/1	30/0	19/0	15/3
<b>Среднее общее образование</b>				
Поступили в вузы	10	9	1	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	7	2	7
Призваны в армию	3	4	2	1
Трудоустроились	1	0	0	1
<b>Итого</b>				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	1

**Вывод:** востребованность выпускников имеет стабильные показатели, все выпускники продолжают обучение либо трудоустраиваются. 80% выпускников выбирают технические специальности.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе сформировался и утвердился коллектив учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они выработали в себе способность комбинировать известные системы обучения, конструировать их в различных сочетаниях.

### Образование, квалификация педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее специальное	Имеют категорию	Высшая категория	I категория	соответствие занимаемо	Без категории
27	21	1	5	0	23	11	12	3	1

### Педагогический стаж:

Всего педагогов	до 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
27	0	1	2	5	1	18

### Возрастной состав:

Всего педагогов	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
27	0	4	11	5	4	3

Школа укомплектована кадрами, но кадровая проблема существует в связи с уходом педагогов на пенсию и практически отсутствием притока молодых специалистов в школу.

**Вывод:**

- Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.
- Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.
- Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС». Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя.

В 2017–2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в начальной школе и 5-7 классах в штатном режиме и 8 классах в пилотном режиме. Все обучающиеся занимаются по общеобразовательной программе.

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план на 2017-2018 учебный год, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На протяжении учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования. Был проведен круглый стол «Системно-деятельностный подход-ресурс современного урока», на котором были проанализированы видео-фрагменты уроков с целью повышения качества проводимых уроков. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы о реализации ФГОС ООО, результаты предметных и метапредметных работ, организация преемственности при переходе из начальной школы в основное звено в условиях реализации ФГОС общего образования. Проводились дискуссии по вопросам «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования»; «Современные подходы к оценке образовательных результатов. Новая система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО», «Новый ФГОС ООО - один из основных элементов модернизации российского образования. Первые итоги введения ФГОС ООО», «Адаптация учителя, его личностная причастность, самоопределение и профессиональный рост на переходном этапе в системе образования в связи с введением ФГОС ООО».

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования. МБОУ Кадетская СОШ 2 использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

В 2017-2018 учебном году была проведена предварительная работа по подготовке с учащимися 8-х классов индивидуального исследовательского проекта. Были созданы группы, каждую из которых вел один учитель-предметник. В мае состоялась защита проектов, на которой были представлены проекты исследовательского и творческого характера. Данная работа выявила ряд проблем по работе над проектами: не все учащиеся умеют работать с источниками, делать презентации, анализировать результат.

Методическая работа в 2017/2018 учебном году в МБОУ Кадетская СОШ 2 была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

### **Выводы:**

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ Кадетская СОШ 2. Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Основные задачи:

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО, систему самообразования.
- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования на уроках биологии, физики, химии, физической культуры, во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные

каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). А также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, который соответствует требованиям законодательства, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

В школе работает библиечно-информационный центр, оборудованный компьютерами и выходом в Интернет. Все учащиеся школы обеспечены учебниками. В БИЦ имеются электронные версии учебников, рабочих тетрадей по предметам, медиатека. В достаточном количестве представлена художественная и справочная литература.

**Вывод:** Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- □ контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом, модернизированным пищеблоком, медицинским кабинетом, кабинетом психолого-социальной службы, пришкольным опытным участком. Оборудован медиациентр, действует школьный музей.

Общее количество учебных кабинетов – 21, в том числе кабинеты: физики, химии, биологии. В ряде кабинетов организовано автоматизированное рабочее место учителя (АРМ). Школа подключена к сети Интернет. Сотрудники администрации имеют оборудованные медиатехникой рабочие места.

Школа оснащена оборудованием раздельного обучения девочек и мальчиков на уроках труда: мастерская (слесарная), кабинет обслуживающего труда.

Школа имеет 2 компьютерных класса.

Начальное звено обеспечено уютными, функциональными кабинетами: с регулируемой мебелью, современными досками зеленого цвета, софитами, маркерными и магнитными досками, имеют медиаоборудование.

Ведется работа по программе энергосбережения (во всех учебных кабинетах лампы накаливания заменены на энергосберегающие). Заменены рамы на стеклопакеты в 11 кабинетах. В кабинетах 1 этажа заменены входные двери. Полностью заменены на стеклопакеты окна фасадной части здания, а также малого спортивного зала.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, противопожарные люки в выходах на чердак, проведена пожарная сигнализация в подвальном помещении. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты об удовлетворительном состоянии пожарной безопасности. 4 раза в учебный период проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Имеется 2 входа и 1 въезд на территорию, оборудованный шлагбаумом, дороги полностью освещаются в темное время суток.

При подходе к территории имеются знаки дорожного движения, оборудован пешеходный переход, мигающий сигнал светофора у пешеходного перехода.

### **Медицинский кабинет**

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Имеются договоры с медицинскими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Регулярно сотрудники и учащиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация.

Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Работа школьного пищеблока**

Работает модернизированный пищеблок. Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Заключен договор с КШП о порядке обеспечения питанием обучающихся. Вся документация, приказы по организации питания - имеются, так же как и график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; ежедневное меню, картотека блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

**Вывод:** материально-технические условия соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Документом, регламентирующим деятельность системы оценки качества образования (далее СОКО) является Положение о системе оценки качества образования.

Система оценки качества строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов СОКО школы являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий совет школы.

Качество образования в системе оценки качества в образовательном учреждении – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 273-ФЗ).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям заказчиков образовательных услуг.

### **Цель и задачи создания системы оценки качества образования:**

Основной целью создания системы оценки качества образования (далее – СОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе, совершенствование системы управления образованием, предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в образовательной организации (далее – ОО).

Основными задачами СОКО являются:

- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к независимой оценке качества образования на всех уровнях образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

СОКО школы основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **Организационная структура СОКО школы:**

В организационной структуре СОКО школы выделяются следующие составляющие:

- внутренняя служба мониторинга;
- педагогический совет школы;
- Управляющий совет школы.

### **Внутренняя служба мониторинга:**

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие СОКО школы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы в составе муниципального образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО школы;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО;
- организует подготовку работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО школы, участвует в этих мероприятиях;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО школы;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **Управляющий совет школы:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы;
- осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- формирует информационные запросы основных пользователей СОКО школы;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО муниципального уровня.

**Педагогический совет** обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в целом соответствует нормативным требованиям, с ее помощью выявляются проблемы в развитии

школы. Вместе с тем, ВСОКО требует совершенствования в связи с постепенным введением ФГОС.

## Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик»

### I Аналитическая часть

#### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### 1.1. Общие сведения об организации:

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Таблица 1**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»)
Руководитель структурного подразделения	Щеклеина Татьяна Петровна
Юридический адрес организации	658204, Алтайский край г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д.21
Фактический адрес	658218, Алтайский край г. Рубцовск, ул.Бийская, д.19
Общая площадь	5661 кв.м.
Площадь застройки	1428 кв.м.
Телефон	тел. (38557) 5 05 47
Адрес электронной почты/официальный сайт	<a href="mailto:dsadv35_shelkunchik@mail.ru">dsadv35_shelkunchik@mail.ru</a> <a href="http://shelkunchik-ds35.ru">http://shelkunchik-ds35.ru</a>
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8 (385 57) 4 31 10

Режим работы	пятидневная неделя
График работы	с 7.00 до 19.00

### **Исторические сведения об организации**

Детский сад в 1965 году впервые распахнул свои двери для встречи воспитанников. Первое название у сада было «Сказка».

01.04.1993 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета и зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Щелкунчик» общеразвивающего вида.

29 ноября 2017 года в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» внесена запись о прекращении деятельности юридического лица путём реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2». С этого времени детский сад называется – структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик».

Детский сад «Щелкунчик» города Рубцовска расположен в северной части города в частном секторе.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 1428 кв.м.

Детский сад работает по приоритетному направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».

В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Общая численность 111 детей. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются воспитатель по изобразительности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Миссия образовательной организации** – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ на основе лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Основная цель Детского сада «Щелкунчик»:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**Задачи Детского сада «Щелкунчик»:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Принципы стратегического развития**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155; Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** – включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса

## 1.2. Руководящие работники Детского сада «Щелкунчик»

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Руководитель структурного подразделения	Щеклеина Татьяна Петровна	Общее руководство деятельности структурного подразделения Детский сад, контроль	Барнаульский государственный педагогический институт, 1983г.  Специальность – учитель русского языка и литературы средней школы	17 лет	19 лет
2.	Старший воспитатель	Авдеенко Лилия Анатольевна	Осуществляет методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», 2015г.  Специальность – социальный педагог	4,6 года	17 лет

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.
- Устав учреждения: от 15.01.2018г. № 39
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 22 №003625146 дата регистрации 30 ноября 2012  
ОГРН 1022200813293

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 22№ 003119642 дата регистрации 22.04.1994  
ИНН 2209010830
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Приложение  
№ 1 от 04.07.2018г. к лицензии на право ведения образовательной  
деятельности № 039 от 20.01.2012г.
- Образовательная программа образовательного учреждения:  
принята (кем) Педагогическим советом, протокол № 1 от 03.08.2015 г.  
приказ № 69 Б от 03.08.2015 г.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОО, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОО общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, действующими в РФ, а так же следующими локальными документами:

- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы руководителя.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о внутриучрежденческом контроле.
- Положение об оплате труда работников МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик».
- Расписание организованной образовательной деятельности, учитывая учебную нагрузку.
- Основная образовательная программа МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик».
- Рабочие программы педагогов.
- Календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Состав сотрудников ДОУ формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану учебно-воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания, собрания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри садового контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В ДОУ определены роли каждого члена коллектива.

Управляющая система состоит из двух структур:

### **I структура – общественное управление**

- ✓ Педагогический совет ДОУ
- ✓ Родительский комитет ДОУ
- ✓ Профсоюзный комитет ДОУ
- ✓ Общее собрание работников ДОУ

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования Детского сада, собираются согласно положениям и плану работы.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Система управления включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников Детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану контроля, внутреннего мониторинга реализации ООП.

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах руководителя структурного подразделения.

### **II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру**

**I уровень** – директор школы, руководитель структурного подразделения Детский сад.

Руководитель детского сада с директором школы решает с вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя.

Управленческая деятельность руководителя ДОУ обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления руководителя – весь коллектив. Распоряжения руководителя обязательны для всех участников образовательного процесса.

**II уровень** – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

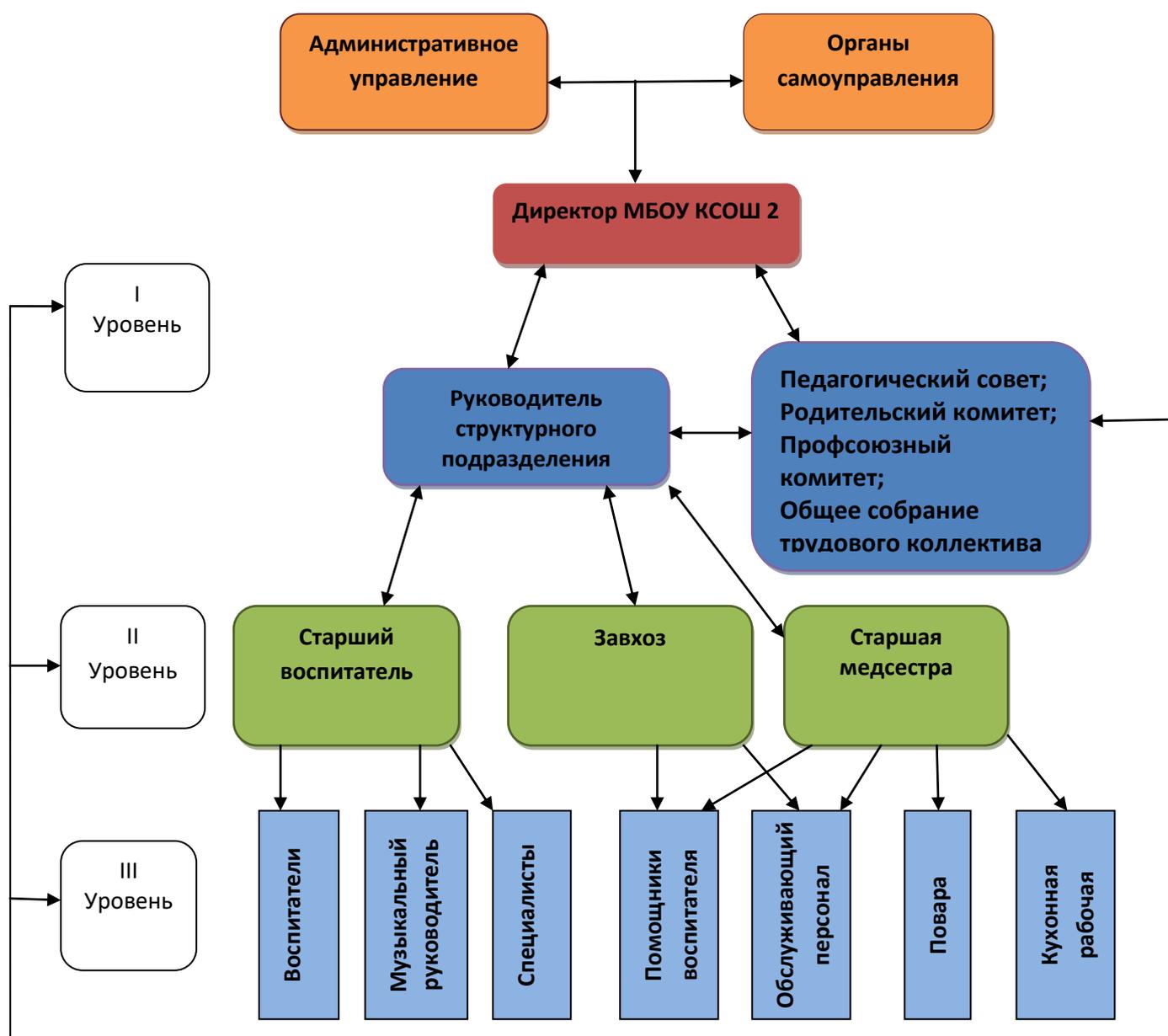
Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.



## **Рис. 1. Структура административного управления в Детском саду «Щелкунчик»**

**Выводы:** Структура Детского сада «Щелкунчик» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести воспитательную и образовательную деятельность.

Таким образом, распределение обязанностей между руководителем структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик» и коллективом позволяет повысить в учреждении результативность образовательного процесса, повысить личную ответственность каждого его участника на любом уровне управления за результаты работы Учреждения, за совершенствование обучения и воспитания детей. Конечный результат работы учреждения достигается, благодаря объединению усилий всех участников образовательного процесса.

Структура управления в Детском саду «Щелкунчик» создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу Учреждения и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

### **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В Детском саду «Щелкунчик» работают воспитатели и специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, медицинские работники. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях или на участке, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Для того чтобы эта деятельность осуществлялась профессионально, необходимо, чтобы каждый из специалистов осознал собственную ответственность за определенное направление и вместе с тем осуществлял сотрудничество со своими коллегами.

Цель такой работы состоит в создании модели взаимодействия педагогов, родителей и медицинского персонала в процессе образовательно-

воспитательной деятельности, в снятии противоречий, повышении профессиональной компетентности педагогов и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка.

**Формы взаимодействия специалистов Детского сада «Щелкунчик»:**

**Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:**

- контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача;
- обеспечение организаций оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших детей;
- производится совместный ежедневный утренний прием детей;
- участие в педагогических советах, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей;
- санитарно-просветительская работа родителей;
- соблюдением графика получения пищи группой;
- организацию питания в группе.

**Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:**

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

В течение 2018 года в Детском саду «Щелкунчик» согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития дошкольников.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, медика, старшего воспитателя. В 2018 году в ДОУ функционировала 1 первая младшая группа, 26 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: 17 детей с легкой степенью адаптации (65,4%), 7 детей со средней адаптацией (26,9%), с тяжелой степенью адаптацией 2 человека (7,7%). По сравнению с прошлым годом количество детей с тяжелой степенью адаптации увеличилось. Это связано с частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК, с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка.

Коррекционно-образовательная работа проводится воспитателями на индивидуальных занятиях, в групповой комнате (фронтальные занятия по

произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Основными идеями, определяющими содержание взаимодействия педагогов, комплексность воспитательно-образовательной работы с детьми являются следующие:

1. Единство образовательных и воспитательных задач. Принцип развивающей направленности занятий и свободной деятельности детей.

2. Развивающий характер работы и формирование качеств личности ребенка.

3. Воспитание у детей интереса к занятиям, познавательной активности и самостоятельности. Опора на личный опыт детей.

4. Достижение успеха на каждом занятии как важнейшее средство стимуляции познавательной деятельности детей. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения на основе комплексного мониторинга освоения основной образовательной программы ДОО.

5. Систематичность в закреплении сформированных умений и знаний.

6. Разнообразие и вариативность дидактического материала и приемов воспитательно-образовательной работы всех специалистов.

7. Применение принципа деятельностного подхода, активное использование различных видов, особенно ведущего вида деятельности в общеразвивающих целях.

8. В воспитательно-образовательной работе все чаще использовать различные виды продуктивной и игровой деятельности, что позволяет ненавязчиво, опосредованно осуществлять воспитательное воздействие в интересной и увлекательной форме.

Современные цели и задачи дошкольного воспитания, не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Все специалисты должны стремиться к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Чтобы обеспечить такое единство в работе всех педагогов и специалистов необходимо их тесное взаимодействие.

**Вывод:** Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в Детском саду «Щелкунчик» налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

### 2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОО, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в

образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация работы семейного клуба «Берегиня». Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

В работе с родителями (законных представителей) педагоги и специалисты ДООУ используют ИКТ:

- Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей.
- Просмотр видео и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей на совместных встречах.
- Создание электронных выставок на сайте ДООУ.
- Использование наглядных средств педагогического просвещения (оформляли буклеты; папки - передвижки; памятки – рекомендации).
- Мультимедийное оформление совместных праздников.
- Размещение на сайте ДООУ консультаций, опыта работы ДООУ, документов и т.д.
- Оформление стендов.
- Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей.

Одним из показателей качества образовательных услуг является участие воспитанников, их родителей, педагогов в конкурсах различного уровня.

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствие с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

При утверждении списка семей-получателей компенсации части родительской платы руководствуемся статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска

Алтайского края от 02.05.2017 № 1330 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.05.2017 № 1514 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 08.08.2016 № 3421 «Об утверждении Административного регламента муниципальной услуги «Назначение и выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается. В 2018 году ДОО посещал 1 воспитанник (ребёнок-инвалид).

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Руководитель детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ Кадетской СОШ № 2, МБУК «Краеведческим музеем» города Рубцовска, картинной галереей им. В.В. Тихонова, детской библиотекой № 4, МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска, ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

На протяжении 2018 года продолжилось сотрудничество с АК ИПКРО. За прошедший год в детском саду было проведено две стажёрские практики для педагогов рубцовского образовательного округа:

- 15.05.2018г. на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- 12.10.2018г. на тему «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Система организации совместной деятельности ДОУ с социумом включала в себя:

1. Заключение договоров о совместной работе.
2. Составление плана совместной работы.
3. Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
4. Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

В результате сотрудничества в 2018 учебном году прослеживается определенная результативность:

1. Создана система взаимодействия с социально значимыми партнерами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. В ходе активного сотрудничества с социальными партнёрами сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения.

3. Родители воспитанников вовлечены в активное пространство социума.

4. Установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Часть методических материалов обновлена в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

<http://shelkunchik-ds35.ru> — адрес официального сайта ДООУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Через систему электронного документооборота принимаются и рассылаются информационные письма, отчеты.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Руководителем по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в Детском саду «Щелкунчик» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

К осуществлению контроля в ДОУ мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля – тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы (по воспитанию и обучению планируется в единстве).
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.

Гласное подведение итогов. Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОУ мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует руководитель, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, медсестрой. При этом руководствовались «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик», а также конкретными на данный момент условиями.

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

Цель контроля → объект контроля → разработка плана контроля → сбор информации → первичный анализ изученного → выработка рекомендаций → проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации.
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Заполнение листов опроса.
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки пед. процесса.
- Разработка рекомендаций.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, освещающая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам.

Результаты проверки заносятся в справки по контролю с использованием «Карт наблюдения» на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовой материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одному из разделов программы. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в конкретном направлении работы с детьми обязательно проводится анализ результатов тематического контроля. Он позволяет установить причины сложившегося положения дел. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом:

1. В структурном подразделении Детский сад «Щелкунчик» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.
8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

В учреждение реализуется программа развития на 2015-2020г.г. (принята на педагогическом совете, Протокол № 1 от 03.08.2015г.)

В программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса Детского сада «Щелкунчик».
2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО.
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.

11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом.

### **3.2. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОСДО**

Образовательный процесс в структурном подразделении Детский сад «Щелкунчик» организован на основе Основной образовательной программы.

ООП разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова.
- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В. Колесникова.
- «Горенка» М.В. Хазова
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению развивающей предметно-пространственной среды; выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

ООД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

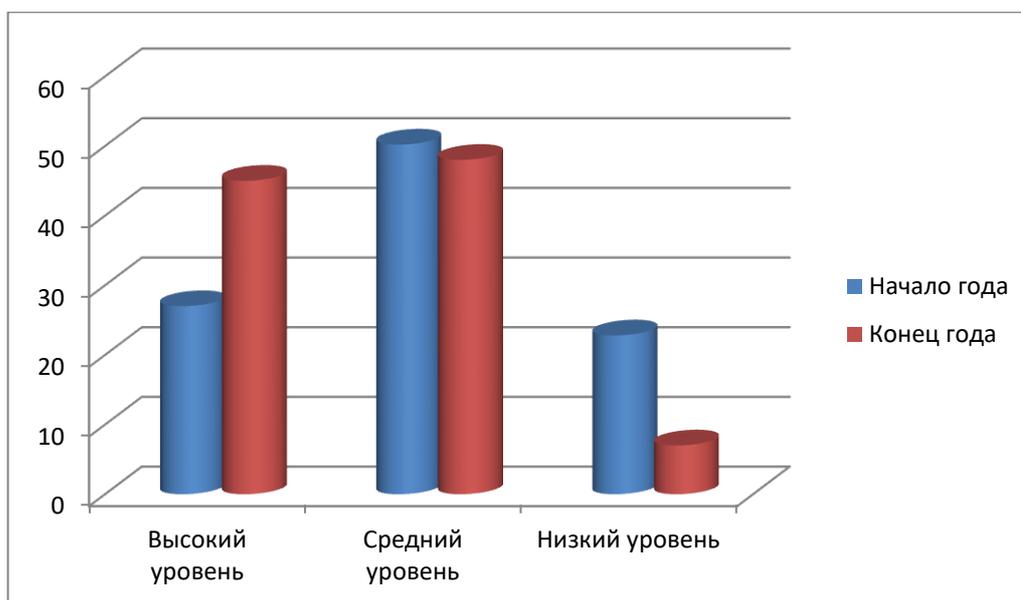
По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении 2018 года реализовывалась в полном объеме.

### **Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками в 2018 году**

**Таблица 3**

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение	Физическое развитие	32%	52%	55%	41%	13%	7%
	Речевое развитие	22%	36%	50%	59%	28%	5%

Детский сад «Щелкунчик», составленная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	Познавательное развитие	28%	41%	46%	51%	26%	8%
	Социально – коммуникативное развитие	39%	51%	42%	41%	19%	8%
	Художественно – эстетическое развитие	14%	44%	58%	49%	28%	7%
	<b>Итого:</b>	<b>27%</b>	<b>45%</b>	<b>50,2%</b>	<b>48%</b>	<b>22,8%</b>	<b>7%</b>



**Рис. 2 Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в 2018 году**

В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно неоднородны в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

**Вывод:** Реализация основной образовательной программы в структурном подразделении Детский сад строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 3.3 Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В 2018 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ с родителями (законными представителями):

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие родителей и педагогов по вопросам воспитания детей нашло отражение в разнообразии форм и методов работы семейного клуба «Берегиня»:

- Выступление фольклорной студии
- Народные игры и хороводы
- Мастер-классы
- Слайдовые презентации
- Фольклорные праздники
- Выставки
- Творческие конкурсы
- Консультации

Использование таких разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч. В нашем клубе родители имеют возможность встречаться со специалистами, задавать им вопросы, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, а также участвовать наравне с детьми в игровой и продуктивной деятельности.

Работа с родителями, направленная на максимальную результативность встреч для всех его участников, строится поэтапно, исходя из таких принципов, как:

- участие в работе клуба на добровольной основе;

- общение строится на взаимопонимании, взаимоуважении, на принципах эмпатии, толерантности;
- проявление деликатности, такта, учета мнений каждого.

Соблюдение этих принципов позволяет приобщить родителей к активной работе во всех вопросах воспитания детей.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы ДОУ;
- б) в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе;
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательно-образовательные задачи для детского сада в целом и для каждой возрастной группы детей, требующие особого внимания педагогического коллектива. При этом учитываются опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента детей.

В связи с намеченными в плане задачами воспитательно-образовательной работы планируются и другие разделы деятельности дошкольного учреждения: намечаются содержание и формы методической работы с воспитателями, тематика педагогических советов, консультаций, пополнение оборудования и др., определяется содержание работы с родителями.

В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач детского сада является расширение социального взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями. На воспитательно-образовательную деятельность ДОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. ДОО осуществляет сотрудничество с социальными институтами.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### 3.4 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в Детском саду «Щелкунчик» разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

Опрос по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **1 года до 3-х лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования показал следующее:

В опросе принимали участие 26 родителей/законных представителей (100%)

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 26 чел. (100%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – нет.

Опрос по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **3-х лет до 8 лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования показал следующее:

В опросе принимали участие 85 родителей/законных представителей (100%)

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 83 чел. (97,6%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 2 чел. (2,4%)

Опрос по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **1 года до 3-х лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми показал следующее:

В опросе принимали участие 26 родителей/законных представителей (100%)

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 26 чел. (100%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – нет.

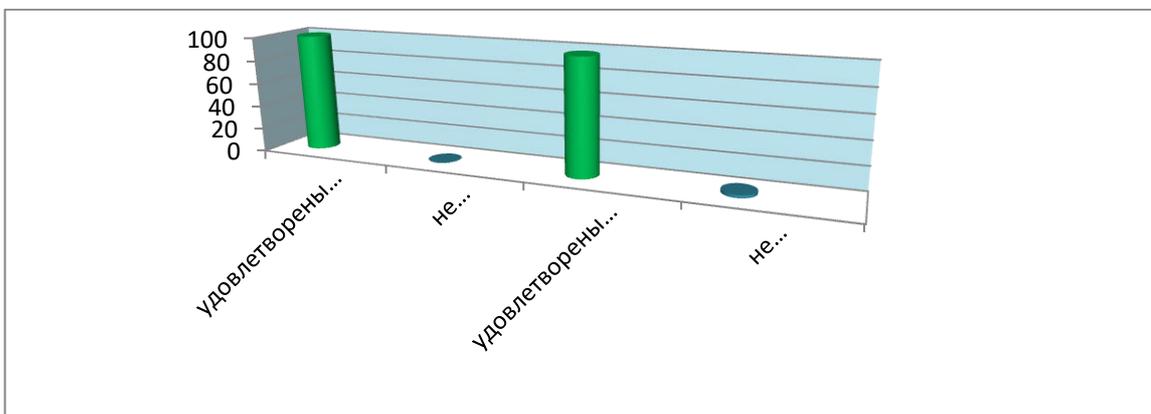
Опрос по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **3-х лет до 8 лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми показал следующее:

В опросе принимали участие 85 родителей/законных представителей (100%)

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 84 чел. (98,8%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел. (1,2%).

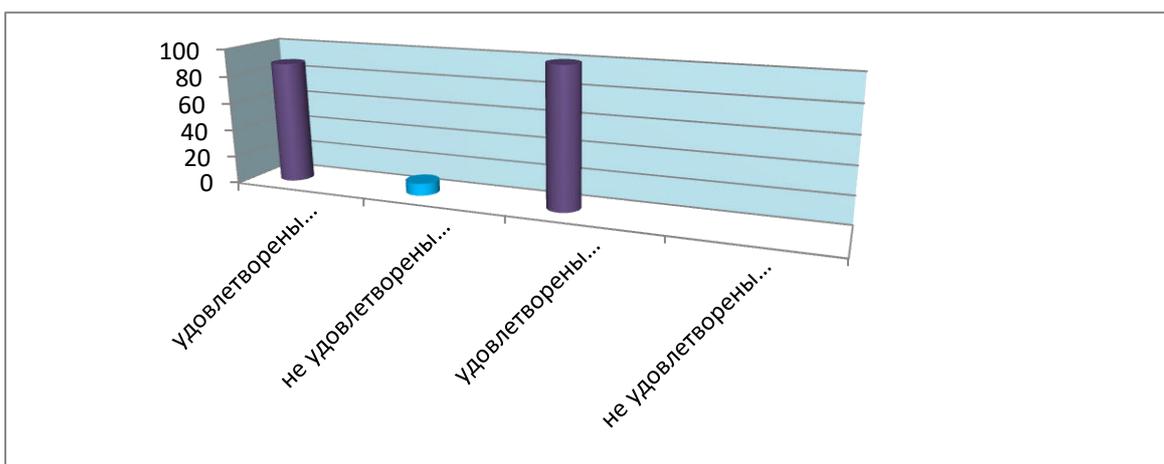
Наглядно это видно на рисунке 3 и рисунке 4.



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **1 года до 3-х лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) физических лиц в возрасте от **3-х лет до 8 лет** условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования

**Рис.3 Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования**



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) физических

лиц в

лиц в возрасте от **1 года до 3-х лет**  
условиями и качеством  
предоставляемой муниципальной  
услуги в части создания условий для  
осуществления присмотра и ухода за  
детьми

возрасте  
от **3-х лет до 8 лет** условиями и качеством  
предоставляемой муниципальной услуги в  
части создания условий для осуществления  
присмотра и ухода за детьми

**Рис. 4 Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми**

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в высокой степени соответствуют ФГОС ДО, а также основным показателям, утвержденным основной образовательной программой.

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями образовательной деятельности.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в ДОУ (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

ДОУ реализует основную образовательную программу Детского сада «Щелкунчик», основанную на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

ДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

-«Юный эколог», С.Н. Николаевой.

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста», П.Н. Андреевой, О.Л. Князевой.

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Колесникова Е.В.

-«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников», Колесникова Е.В.

-«Горенка», М.В. Хазова. Программа комплексного изучения фольклора

-«Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

В ДОУ устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

1) Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление организованной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

2) Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 4 часа;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми

старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная организованная образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3) Работа по физическому развитию в Учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в ДОУ завершается 25 мая. В январе для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного

цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в ДОО проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы Детского сада «Щелкунчик»

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в Детском саду «Щелкунчик» строится в соответствии со штатным расписанием.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (13 человек, включая педагогических и руководящих работников).

**Таблица 4**

**Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям**

<b>Руководитель структурного подразделения</b>	1 человек
<b>Старший воспитатель</b>	1 человек
<b>Воспитатель</b>	9 человек
<b>Музыкальный руководитель</b>	1 человек
<b>Инструктор по физической культуре</b>	1 человек

**Таблица 5**

### Образование педагогов

<b>Высшее</b>	2 педагог
<b>Среднее профессиональное</b>	10 педагогов

100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование. Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещает курсы повышения квалификации.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. В 2018 году воспитателями ДОУ продолжалась работа по развитию своих профессиональных компетенций.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники имеют следующие уровни профессиональной квалификации, представленные ниже.

**Таблица 6**

**Уровень профессиональной квалификации педагогов**

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2 человека – 18%	0 человека – 0 %	7 человек – 64%	3 человека – 18%

**Таблица 7**

**Педагогический стаж педагогов**

Молодые специалисты (педагогический стаж до 3 лет)	3 человека
5 – 10 лет	1 человек
10 – 15 лет	0 человек
Свыше 15 лет	8 человек

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение

на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В ДОУ сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих среднее специальное образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в дошкольном учреждении 64% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификационную категорию для решения задач, определённых образовательной программой образовательного учреждения.

В 2018 году аттестовано 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги Детского сада «Щелкунчик» Астраханцева Т.Г. и Вотякова Е.А. в 2018 году представляли свои методические материалы для экспертной оценки и опубликования на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» (имеют свидетельство о публикации) и размещали свои статьи на сайте АК ИПКРО.

Педагог высшей квалификационной категории Астраханцева Т.Г. имеет свой персональный сайт, где размещает свой методический материал, статьи, достижения и др.

В целях повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам Детского сада «Щелкунчик» осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Данные показывают, что наибольший удельный вес занимают педагоги со стажем свыше 15 лет (67%). В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного психологического развития дошкольников, коэффициент текучести кадров незначительный. Стабильность педагогического коллектива можно считать позитивным результатом:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;

- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Однако имеются трудности и недоработки: так, изменение состава педагогов ведет к тому, что 1 педагог находится в состоянии адаптации, имеет небольшой опыт работы в ДОО; отсутствие категории у 2 педагогов требует подготовки их к аттестационным процедурам.

Администрации Детского сада «Щелкунчик» постоянно следит за графиком курсовой переподготовки педагогов ДООУ, планирует мероприятия по работе с педагогическими кадрами ДООУ на новый учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

По сравнению с показателями предыдущих лет в 2018 году творческая активность педагогов ДООУ повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах всероссийского уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДООУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ДООУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДООУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДООУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДООУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

В 2018 учебном году в ДООУ были запланированы и проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы, консультации, взаимопосещение открытых занятий.

Обобщение опыта присутствовало как в процедурах аттестации, так и в плане выступлений на педагогических советах, публикации материалов (конспектов занятий, сценариев, видео выступлений детей, создание и презентация видеофильмов). Методическая работа, проведенная в Детском саду, включала в активное участие всех педагогов через работу в творческих группах по подготовке мероприятий, разработке материалов педагогического совета, проведение семинаров и т. д. поэтому такая организация способствовала профессиональному росту всех участвующих педагогов.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

В 2018 году педагоги Детского сада «Щелкунчик» принимали активное участие в организации и проведении стажёрской практики.

15.05.2018 на стажёрской практике по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» педагогами Астраханцевой Т.Г., Вотяковой Е.А. представлены педагогические практики работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, представлен проект «Наш бессмертный полк», а также проведена презентация методического пособия «С чего начинается Родина?», подготовленного в Детском саду «Щелкунчик». Силами педагогов ДОУ подготовлена выставка методических материалов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Организуя работу с педагогами рубцовского образовательного округа по секциям, воспитатель Богер Ю.Н. провела мастер-класс «Бант-брошь в технике моделирование ко дню Победы из георгиевской ленты»; воспитатель Малютина М.Н. провела мастер-класс «Открытие к 9 Мая в технике оригами».

12.10.2018 на стажёрской практике по теме «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» педагогами Астраханцевой Т.Г., Вотяковой Е.А. представлена презентация работы ДОУ по этнокультурному воспитанию детей, мастер-класс «Народные подвижные игры»; воспитатель Дроздова Е.Д. представила опыт работы по теме «Адаптация детей раннего возраста посредством русского фольклора»; воспитатель Плотникова И.В. презентовала опыт работы по краеведению и провела викторину с педагогами по теме «Моя Родина – Алтай».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- стажёрская практика;
- Портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОО: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО», «Социально-личностное развитие дошкольников. Использование ресурсов игровой деятельности в социально-личностном развитии дошкольников», «Результативность работы за 2017-2018 учебный год» (итоговый), «Организация работы ДОО в 2018-2019 учебном году» (установочный), «В здоровом теле – здоровый дух!».

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются семинары: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников. Игры-тренинги с воспитанниками», «Жить здорово!».

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все эти направления методической работы в ДОО выполняют одну важную задачу – повышение качества образования.

Программно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на государственные стандарты. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в ДОО способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов.

### **6.1. Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой**

В ДОО имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Несмотря на это обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. На протяжении 2018 года учебно-методический фонд детского сада был пополнен новой литературой, в большей степени учебно-методической.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Количественный и качественный анализ оценки методических мероприятий, проведенных на протяжении учебного года показал, что все они носили научно-методический и познавательный характер, способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов.

Подводя итог, отметим, что учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется. В тоже время, констатируем её недостаточную укомплектованность. Следовательно, при планировании закупок на будущий учебный год необходимо увеличить объемы финансовых средств на приобретение литературы, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Детский сад «Щелкунчик» обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственный специалист следит за размещением актуальной и необходимой информации.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, педагогические советы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Детский сад построен по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 4 групповых помещения, медицинский блок, музыкальный зал, изостудия, игротека, методический кабинет, пищеблок. Отдельно стоящее здание на территории детского сада – овощехранилище. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы Детского сада «Щелкунчик» и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В 2018 году были приобретены во все групповые комнаты современные плазменные телевизоры для организации работы с воспитанниками.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы Детского сада «Щелкунчик» соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Детскому саду требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, среда Детского сада, с одной стороны, располагает достаточными условиями для полноценной реализации ООП, с другой стороны, нуждается (особенно в части уличной территории) в изменениях и преобразованиях для наиболее полноценного использования потенциала Детского сада.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду «Щелкунчик» осуществляется внутренняя система оценки качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Оценка качества образования в Детском саду «Щелкунчик» осуществляется посредством:

- системы должностного контроля (в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле);
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

**Целью** системы оценки качества образования в ДОУ является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования.
- Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным требованиям в рамках реализуемой программы

по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (октябрь, апрель).

- Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

- Использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей.

- Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

- Использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

**Методами** получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством стендового информирования, персонального ознакомления.

Приказом руководителя утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников Детского сада «Щелкунчик».

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, производственных собраниях административных и педагогических совещания, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

В 2018 году в Детском саду «Щелкунчик» проведены тематические контроли по темам «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ», «Анализ двигательной активности детей в течение дня», «Организация подвижных игр на прогулке».

Таким образом, в организации функционирует система мониторинга. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

## **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта Инновационная деятельность**

Детский сад «Щелкунчик» в 2018 году входил в Банк лучших управленческих и педагогических практик образовательных организаций Алтайского края, диссеминаровал опыт своей деятельности среди педагогов Рубцовского образовательного округа по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».

**Таблица 8**

**Публичное представление результатов опыта**

Название мероприятия	Сроки	Формы	Уровень
Стажёрская практика по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	15.05.2018	Презентация опыта работы ДОУ по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	Муниципальный
		Представление педагогических практики работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	
		Проведение мастер-классов для педагогов рубцовского образовательного округа в рамках распространения опыта ДОО.	
		Демонстрация мастерства детей и взрослых.	
Стажёрская практика по теме «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации	12.10.2018	Презентация опыта работы ДОУ по этнокультурному воспитанию детей.	Муниципальный
		Мастер-класс для	

ФГОС ДО»

педагогов «Народные подвижные игры».

Представление педагогами ДОУ опыта работы по теме «Адаптация детей раннего возраста посредством русского фольклора».

Презентация педагогами ДОУ опыт работы по краеведению

**Таблица 9**

Уровень	Достижения ДОУ		Дата
	Награда	Наименование	
Международный	Диплом Лауреата I степени	Телевизионный IT проект-конкурс «Талант 2018»	Февраль, 2018
Всероссийский	Диплом Лауреата	Конкурс «Лучший сайт дошкольного учреждения 2018»	Февраль, 2018
Краевой	Диплом призёра	Фестиваль творчества кадет «Кадетская весна – 2018»	Апрель, 2018
Краевой	Диплом I степени	Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2018»	Май, 2018
Муниципальный	Диплом II степени	Конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи – 2018»	Май, 2018

### **Общие выводы**

Анализ деятельности МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2018 год показал, что ДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в ДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В Детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в ММО и мероприятиях различного уровня).

- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП Детского сада «Щелкунчик».

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.

- открытость и доступность ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

### **Перспективы развития ДОО**

В ближайших планах развития ДОО:

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;

- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование

различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;

- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями;

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (если такие появятся в ДОУ);

- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;

- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;

- организовать подготовку и проведение аттестационных мероприятий в целях повышения квалификационной категории с педагогами Малютиной М.Н., Яковлевой И.И.;

- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;

- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек / 100 %	111 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек / /	111 человек / /

		100 %	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,9%	1 человек / 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,9%	1 человек / 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,9%	1 человек / 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,9%	1 человек / 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	2 человек а/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	1 человек / 8,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 100%	10 человек / /

			83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 100%	10 человек / 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90%	9 человек / 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 10%	3 человек а/ 25 %
1.8.2	Первая	8 человек / 80 %	6 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человек а/ 30 %	3 человек а/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-	2 человек а/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1 человек / 8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	-	-

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%	13 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 111 человек	12 человек / 111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	583 кв.	583 кв.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м	м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв. м	118 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5	5

**Показатели деятельности организации, установленные федеральным органом исполнительной власти**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Кадетская СОШ 2 по состоянию на 31.12.2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,03 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 6%

1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2,9 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/ 74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85,2%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 40,7%
1.29.2	Первая	12 человек/

		42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 51,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

### **Заключение экспертной группы**

Экспертная группа свидетельствует, что нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Экспертная группа свидетельствует, что структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Экспертная группа свидетельствует, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Экспертная группа свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям ФкГОС.

Экспертная группа свидетельствует, что кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.