**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

**по состоянию на 01.08.2014 года**

**Адрес:** 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21

**Директор:** Мерс Галина Николаевна

**Телефон:** 8-(38557)-5-06-82

Наша школа сегодня – это активно развивающаяся современная организация. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляет образовательную деятельность с 1960 года.

В соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования

* обеспечивает общую подготовку учащихся для продолжения образования,
* создает фундамент для получения будущей профессии,
* обеспечивает гражданское и патриотическое воспитание школьников.

**Учредитель – Администрация города Рубцовска**

**МБОУ Кадетская СОШ 2** развивает свою деятельность на основе программы развития на 2011-2015 гг. «Кадетская школа – центр современного образования и воспитания учащихся».

***Социальные партнеры:***

* Центральный дом молодежи,
* Городской дом культуры,
* в/ч 6720,
* музыкальная школа № 1,
* Михайло-Архангельский храм,
* драматический театр,
* Кукольный театр им. А.К. Брахмана,
* Каритинная галерея,
* Краеведческий музей,
* Спорткомплекс «Юбилейный»,
* ДООЛ «Лето»,
* Образовательные учреждения северного образовательного округа г. Рубцовска,
* ДЮДК «Черемушки».

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***1.1. Наличие свидетельств:***

* Свидетельство о государственной аккредитации **22А01 № 000392 от 11.04.2014 г.**
* Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление **22 АБ 581280 от 10.07.2009 г.**

***1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:***

* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» № 3515 от 23.09.2011г., № 4658 от 08.10.2012 г.

***1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .***

Лицензия на образовательную деятельность **серия А № 0001126 от 20.01.2012 г.** Срок действия лицензии – бессрочно.

**2. Материально – техническая база.**

***2.1. Количество классов, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки***.

Учебные кабинеты: 26

Компьютерные классы: 2

Библиотека: 1

Модернизированный пищеблок: 1

Спортивные залы: 1

Тренажерный зал: 1

Кабинет социального педагога: 1

Медицинский кабинет: 1

Процедурная: 1

Актовый зал: 1

Кабинет обслуживающего труда: 1

Мастерские – 1

***2.2 Информационно - техническое оснащение образовательного процесса:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технические средства, оборудование и др. | Количество используемых единиц | | |
| 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Компьютеризированные учебные места (ед) | 16 | 16 | 30 |
| Принтеры и МФУ(шт) | 7 | 9 | 11 |
| Мультимедийные проекторы (шт) | 4 | 6 | 11 |
| Цифровые фотоаппараты (шт) | 1 | 1 | 1 |
| Цифровые видеокамеры (шт) | 1 | 1 | 1 |
| Демонстрационные панели большого формата (LCD и др.) | - | 1 | 1 |
| Комплекты лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии (к-т) | - | 1 | 1 |
| Интерактивные доски (шт) | 3 | 4 | 5 |
| Доступ в Интернет (нет, да) | да | да | да |
| Наличие локальной компьютерной сети (нет, да) | да | да | да |
| Электронные учебные издания (экз) | 242 | 242 | 504 |
| Электронные справочно-информационные издания (экз) | 21 | 21 | 21 |
| Наличие единого информационного пространства образовательного учреждения | 1.Сайт ОУ  2.Школьная газета  3. Сетевое окружение  4.Методический совет  5. ШМО учителей – предметников | 1.Сайт ОУ  2.Школьная газета  3. Сетевое окружение  4.Методический совет  5. ШМО учителей – предметников  6. АИС «Сетевой город» | 1.Сайт ОУ  2.Школьная газета  3. Сетевое окружение  4.Методический совет  5. ШМО учителей – предметников  6. АИС «Сетевой город» |

***2.3Электронные образовательные ресурсы библиотечно-информационного центра***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Предмет** | **Название СD, DVD дисков** | **Класс** | **К-во** |
| Начальная школа | |  |  |  |  |
| 1. |  |  | Мультстудия | 1-4 класс | 1 |
| 2. |  |  | Правила дорожного движения | 1-4 классы | 1 |
| Среднее и старшее звено | |  |  |  | 1 |
| 3. |  | Русский язык | Русский язык 1с | 5-11 | 1 |
| 4. |  | Литература | Фотохрестоматия. Литература | 5 | 6 |
| 5. |  |  | Фотохрестоматия. Литература | 6 | 5 |
| 6. |  |  | Фотохрестоматия. Литература | 7 | 43 |
| 7. |  |  | Фотохрестоматия. Литература | 8 | 30 |
| 8. |  |  | Фотохрестоматия. Литература | 9 | 30 |
| 9. |  |  | А.С. Пушкин в зеркале двух столетий |  | 1 |
| 10. |  | Иностранный язык | Профессор Хиггинс. Английский без акцента | 5-11 | 1 |
| 11. |  |  | Самоучитель французского языка | 5-11 | 1 |
| 12. |  | Математика | Алгебра 7-11 класс | 7-11 | 1 |
| 13. |  |  | Интерактивная математика | 5-9 | 1 |
| 14. |  |  | Математика 5-11 класс. Практикум | 5-11 | 1 |
| 15. |  |  | Математика | 5 | 1 |
| 16. |  | Информатика | Вычислительная математика. Программирование |  | 1 |
| 17. |  |  | Интернет. Практический курс |  | 1 |
| 18. |  | История | Россия на рубеже третьего тысячелетия |  | 1 |
| 19. |  |  | От кремля до рейхстага |  | 1 |
| 20. |  |  | История России 20 века.ч.1,ч.2 | 10-11 | 1 |
| 21. |  |  | История России 20 века.ч.3,ч.4 |  | 1 |
| 22. |  |  | Энциклопедия. История России |  | 1 |
| 23. |  |  | История отечества | 6-11 | 1 |
| 24. |  |  | Флот во славу России |  | 1 |
| 25. |  |  | Наука побеждать |  | 1 |
| 26. |  |  | Жизнь замечательных людей |  | 1 |
| 27. |  |  | Государственная символика России |  | 1 |
| 28. |  |  | Флот во славу России |  | 1 |
| 29. |  |  | Наука побеждать |  | 1 |
| 30. |  |  | Древняя Греция | 5 | 1 |
| 31. |  |  | Россия 20 в |  | 1 |
| 32. |  |  | Истрия государства Российского |  | 1 |
| 33. |  |  | Уроки истории |  | 1 |
| 34. |  |  | Всеобщая история | 7-8 | 1 |
| 35. |  |  | Всеобщая история | 5-6 | 1 |
| 36. |  |  | История. Просвещение | 5 | 1 |
| 37. |  |  | Атлас древнего мира | 5 | 1 |
| 38. |  |  | Хатынь Брестская крепость |  | 1 |
| 39. |  | Обществознание | Обществознание. Практикум |  | 1 |
| 40. |  | География | Экология 10-11 класс. Дрофа. Учебное пособие |  | 1 |
| 41. |  |  | Экология |  | 1 |
| 42. |  |  | Экономическая и социальная география |  | 1 |
| 43. |  |  | География. Наш дом – Земля |  | 1 |
| 44. |  |  | Начальный курс. География. | 6 | 1 |
| 45. |  |  | География России. | 6 | 1 |
| 46. |  |  | Океан и земля | 7 | 1 |
| 47. |  | Экономика | Экономика и право 9-11 класс | 9-11 | 1 |
| 48. |  | Биология | Биология 6-11 класс | 6-11 | 1 |
| 49. |  |  | Биология 6-9 класс | 6-9 | 1 |
| 50. |  |  | Биология 6-11 класс | 6-11 | 2 |
| 51. |  |  | Биология 9 класс | 9 | 1 |
| 52. |  |  | Сивоглазов В.И. Биология | 10-11 | 43 |
| 53. |  |  | Русские шинели (о врачах) |  | 1 |
| 54. |  | Физика | Мякишев Г.Я.Физика | 10 | 50 |
| 55. |  |  | Физика . Электронное пособие | 7-11 | 1 |
| 56. |  |  | Физика 7-11 класс | 7-11 | 1 |
| 57. |  |  | Открытая физика | 7-11 | 1 |
| 58. |  |  | От плуга до лазера |  | 1 |
| 59. |  |  | Мякишекв Г.Я, Физика | 11 | 30 |
| 60. |  | Астрономия | Астрономия 9-11 класс | 9-11 | 1 |
| 61. |  | Химия | Химия. Общая и неорганическая. | 10-11 | 1 |
| 62. |  |  | Химия | 8-11 | 1 |
| 63. |  |  | Химия 8 класс. Просвещение | 8 | 1 |
| 64. |  |  | Химия. Виртуальная лаборатория | 8-11 | 1 |
| 65. |  | Технология | Вышивание | 5-11 | 1 |
| 66. |  | Физическая культура | Энциклопедия «Спорт» |  | 1 |
| 67. |  | Музыка | Энциклопедия классическая музыка |  | 1 |
| 68. |  |  | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства |  | 1 |
| 69. |  | Мировая художественная культура | Шедевры русской живописи |  | 1 |
| 70. |  |  | Эрмитаж. Искусство Западной Европы |  | 1 |
| 71. |  |  | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства |  | 1 |
| 72. |  |  | МХК | 10-11 | 1 |
| 73. |  |  | Архитектура |  | 1 |
| 74. |  |  | Храм (зодчество) |  | 1 |
| 75. |  | Искусство | История искусства |  | 1 |
| 76. |  |  | Золотое кольцо России |  | 1 |
| 77. |  | ОБЖ | ОБЖ 5-11 |  | 1 |
| 78. |  |  | Энциклопедия безопасности |  | 1 |
| 79. |  | ПДД | Правила дорожного движения |  | 1 |
| 80. |  | Энциклопедии | Большая детская энциклопедия |  | 1 |
| 81. |  |  | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия |  | 2 |
| 82. |  |  | Большая детская энциклопедия |  | 1 |
| 83. |  |  | Иллюстрированный энциклопедический словарь |  | 1 |
| 84. |  |  | Русский космос \*(малая космическая энциклопедия) |  | 1 |
| 85. |  |  | Кадеты Красноярья |  | 1 |
| 86. |  |  | Курсы для воспитателей кадетских |  | 1 |
| 87. |  |  | Хронограф школа |  | 1 |
| 88. |  |  | Большая Советсская энциклопедия |  | 1 |
| 89 |  |  | Прогулки с динозаврами |  | 1 |

**3. Общие сведения о контингенте обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Учебный год | | |
| 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Число детей в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне | всего, чел | 613 | 777 | 813 |
| обучающихся в данном учреждении, чел | 285 | 325 | 376 |
| не обучающихся ни в данном, ни в других учреждениях, чел | - | - | - |
| Число детей старше 15 лет, проживающих в закрепленном микрорайоне | всего, чел | 93 | 157 | 169 |
| обучающихся в данном учреждении, чел | 32 | 11 | 37 |
| Число обучающихся, проживающих за пределами закрепленного микрорайона, чел | | 83 | 73 | 57 |

**3.1 Движение контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причина движения | Число обучающихся, прибывших в учреждение (выбывших из учреждения) в учебном году, чел | | | | | |
| 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
| прибыло | выбыло | прибыло | выбыло | прибыло | выбыло |
| Всего | 13 | 17 | 9 | 17 | 6 | 17 |
| Переход в другое ОУ по собственному желанию (без смены места жительства) |  | 12 | 5 | 3 | - | 10 |
| Переезд семьи к новому месту жительства |  | 5 | 4 | 10 | - | 6 |
| Перевод в другое ОУ по медицинским и иным объективным показаниям | - | - | - | 4 | - | - |
| Определение в специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (совершивших уголовное или иное правонарушение) | - | - | - | - | - | - |
| Исключение из ОУ | - | - | - | - | - | 1 |

Распределение учащихся по группам здоровья

в 2013-2014 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего |
| 1-я группа | 50 | 47 | 27 | 124 |
| 2-я группа | 148 | 102 | 29 | 279 |
| 3-я группа | 11 | 11 | 6 | 28 |
| 4-я группа | 1 | - | - | 1 |

В школе все направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, с детьми работают такие специалисты как: психолог, социальный педагог, медицинская сестра. Все эти специалисты обеспечивают комплексный подход в обследовании учащихся и оказании им необходимой помощи по показаниям.

Специалисты по сохранению и укреплению здоровья учащихся ставят следующие задачи:

- создание системы профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий для оптимального физического развития обучающихся, сохранения и улучшения их здоровья;

- формирование базы данных и анализ состояния здоровья учащихся, индивидуальных физиологических особенностях, проведение мониторинга основных показателей физического развития детей; разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни.

- социальная защита прав детей; создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

**4. Кадровое обеспечение**

**Качественный анализ состава педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Стаж работы | |
| Админ. | В данном ОУ |
| 1 | Мерс Галина Николаевна | директор | 23 | 25 |
| 2 | Ефанова Нина Владимировна | зам. директора по УВР | 4 | 6 |
| 3 | Обыскалова Татьяна Владимировна | зам. директора по УВР | 4 | 22 |
| 4 | Ионина Лариса Васильевна | зам. директора по ВР | 2 | 4 |

Качественное кадровое обеспечение – одно из условий стабильного функционирования школы. Анализ существующей ситуации позволяет определить концептуальные основы кадровой политики и направление деятельности в стратегическом планировании и в соответствии с реализацией ФГОС.

* **Общая численность педагогов** на 01.08.14 – 34
* Средний возраст – 44,4 года.
* **Качественный анализ педагогического состава МБОУ Кадетская СОШ2**, проведенный по следующим установленным параметрам: образование, стаж, квалификационная категория предоставляет возможность прогнозировать политику работы с кадрами.

***Количественная характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | |

***Информация о педагогических кадрах МБОУ Кадетская СОШ2***

***по состоянию на 01.08.2014г.***

*Общее количество педагогических работников 34, из них:*

*женщин –31, мужчин – 3.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | **Стаж работы** | | | | **Возрастные категории** | | | |
| Высшее | Среднее профессио-нальное | Начальное профессио-нальное | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Педагоги пенсионного возраста |
| 26 | 8 | 0 | 3 | 3 | 4 | 24 | 2 | 5 | 22 | 5 |

Категории:

высшая –6

I – 12

соответствие занимаемой должности - 7

без категории – 9

**5. Образовательная деятельность**

***В МБОУ Кадетская СОШ 2*** реализуется федеральные образовательные программы на всех ступенях обучения.

Обеспеченность УМК – 100%.

Учебный план составлен на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»); федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009); федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010);

***Формы освоения образовательных программ*** – очная и индивидуальное обучение.

***Структура учебного плана***

***I ступень***

Учебный план составлен на основании Федерального компонента по программе 1-4. На I ступени школьного образования реализуется программа «Школа 21 века» под. редакцией Н.В. Виноградовой.

***II ступень***

Федеральный базисный план в основной школе выполняется в полном объеме. Программа факультативных курсов и групповых занятий соответствует государственным образовательным программам.

***III ступень***

Образовательный процесс организован по универсальному обучению.

Кроме того, на всех ступенях обучения реализуется кадетский компонент дополнительного образования (постановление Администрации Алтайского края от 16.08.2007 г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах Алтайского края»)

***Степень выполнения образовательных программ – 100%***

***5.1 Результативность образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | **1-4 кл.** | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | **5-9 кл.** | 10 кл. | 11 кл. | **10-11 кл.** | **1-11 кл.** |
| Закончили учебный год на  «5»  «4» и «5»,  с одной «4»,  С одной «3»,  «2» | -  -  -  -  - | 2  33  2  6  - | 2  21  1  7  - | 6  17  2  6  - | **10**  **71**  **5**  **19**  **-** | 3  17  1  - | 1  18  -  4  - | -  19  -  2  - | -  6  -  1  - | -  12  -  2  - | **4**  **72**  **1**  **10**  **-** | -  8  1  -  - | -  7  -  -  - | **-**  **15**  **1**  **-**  **-** | **14**  **158**  **7**  **29**  **-** |
| Оставлены на повторный курс обучения | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | 1 | **1** | - | - | **-** | **1** |
| Переведены условно | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | - | - | **-** | **-** |
| % успеваемости | - | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** | **100** |
| % качества знаний | - | 54,7 | 54,8 | 56,1 | **55,1** | 51,3 | 45,2 | 35,2 | 31,6 | 44,4 | **42** | 44,4 | 53,9 | **48,4** | **47,9** |

***5.2 Результаты государственной итоговой аттестации***

**9 класс**

**Результаты экзаменов по русскому языку**

**(ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего учащихся | Допущено | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 27 | 27 | 27 | 5 | 14 | 8 | - | 100 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выпускников, сдающих экзамен | Школьную оценку | | | | | |
| понизили | | подтвердили | | повысили | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9 А | Русский язык | 27 | 2 | 7,4 | 14 | 51,9 | 11 | 40,7 |

**Результаты экзаменов по математике (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего учащихся | Допущено | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| Математика | 27 | 27 | 27 | 1 | 4 | 22 | - | 100 | 18,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выпускников, сдающих экзамен | Годовую оценку | | | | | |
| понизили | | подтвердили | | повысили | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 9 А | Математика | 27 | 10 | 37 | 15 | 55,5 | 1 | 3,7 |

**Результаты ЕГЭ-2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников | Количество участников ЕГЭ | % участников ЕГЭ от числа выпускников | Средний тестовый балл | Наибольший балл | Наименьший балл | Минимальное количество баллов |
| Русский язык | 13 | 13 | 100 | 60,38 | 72 | 30 | 24 |
| Математика | 13 | 13 | 100 | 39,08 | 48 | 20 | 20 |
| Обществознание | 13 | 11 | 85 | 37,90 | 48 | 24 | 39 |
| История | 13 | 4 | 31 | 33,75 | 51 | 13 | 32 |
| Физика | 13 | 3 | 23 | 40,33 | 44 | 36 | 36 |
| Английский язык | 13 | 1 | 8 | 57 | 57 | 57 | 20 |

**Мониторинг результатов ЕГЭ за 2012 – 2014 гг.**

**6. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Главная цель методической работы - создание условий, в которых учитель и педагогический коллектив в целом мог бы работать качественно, творчески.

***Основные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год:***

* 1. Спланировать темы Педагогических Советов с учетом логического перехода на новый уровень методической работы, используя опыт прошлого учебного года.
  2. Каждому педагогу проводить исследовательскую работу с учащимися в течение всего учебного года и представить исследовательский проект на научно-практическую конференцию.
  3. В 2013-2014 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта с целью его распространения и аттестации педагогов на более высокую категорию.
  4. Организовать подготовку к внедрению ФГОС ООО

Методическая работа в 2013/2014 учебном году в МБОУ Кадетская СОШ2 была  
направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную  
программу и учебно-воспитательный процесс.

**6.1. Педагогический совет**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический Совет. При планировании тем Педагогического Совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2013/2014 учебном году было проведено три тематических педсовета.

В первую очередь был проведен Педагогический Совет «Воспитательный потенциал ФГОС» заместителем директора по ВР Иониной Л.В., на котором были охарактеризованы все уровни воспитательных результатов, показаны возможности программы воспитания и социализации. Одним из решений этого Педагогического Совета было создание рабочей группы по написанию программы воспитания и социализации для основной школы.

Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях перехода на ФГОС ООО» состоялся 23 января 2014 года. Тема была выбрана в соответствии с методической темой школы. Педагогическому коллективу были представлены видео фрагменты уроков в соответствии с ФГОС ООО. Данный педсовет являлся теоретической подготовкой к проведению единого методического дня.

Принимая решение Педагогических Советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

**6.2. Методический совет**

Также способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса школы работа Методического Совета.

Научно-методический Совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Были проведены заседания Методического Совета, на которых обсуждались вопросы:

• Итоги методической работы за 2012/13 учебном году. Планирование методической

работы на новый учебный год.

Условия перехода на ФГОС . Разработка плана перехода на ФГОС до 2015 года

• Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК. Проведение итогового контроля. Экспертиза экзаменационных материалов.

В 2013-2014 учебном году проходили инструктивно-методические совещания по заполнению и ведению классных журналов и по оформлению рабочих программ. Цель – оказание методической помощи по написанию рабочих программ, так как в прошлом учебном году проверка рабочих программ проходила в 3 этапа и заняла очень много времени. Основные замечания в текущем учебном году: учителя отнеслись к написанию формально: методы «слово в слово» повторяют образец, список используемой литературы состоит из трех книг, стандарт не переработан.

**6.3. Методические объединения учителей**

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

В результате были образованы 8 методических объединений

1. МО учителей начальных классов (Филиппова Л.А.)
2. МО гуманитарного цикла (русский, литература, история, обществознание) (Турунтаева Т.А.)
3. МО математики и информатики (Рагулина И.А.)
4. МО естественно-научного цикла (Егоренкова Т.Н.)
5. МО эстетического цикла (музыка, МХК, ИЗО, декоративно-прикладное искусство, хореография,) (Паршина Т.Ф.)
6. МО оборонно-спортивного цикла (ОБЖ, физкультура, технология, рук. бой, военная технология) (Лаверычева М.А.)
7. МО иностранного языка (Гончарова Н.Н.)
8. МО классных руководителей (Баянкина И.В.)

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межаттестационный период.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО проводились дискуссии по вопросу организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, во всех МО прошло заседаниекруглого стола: «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования».

**6.4.Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одна из основных форм работы с одаренными детьми – это предметные олимпиады. Эта форма работы с одаренными детьми многолетняя, традиционная. При этом предметные олимпиады помогают решать ряд важных задач.  
Во-первых, они стимулируют повышение уровня преподавания в школе.  
Во-вторых, они эффективно привлекают в науку одаренных детей. В 2012-2013 учебном году более 70% учащихся приняли участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг призеров городских олимпиад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Победители | Призеры |
| 2010-2011 учебный год | - | - |
| 2011-2012 учебный год | - | 2  География, биология |
| 2012-2013 учебный год |  | 4  Немецкий язык, география, химия, биология |
| 2013-2014 учебный год |  | 5  Математика, физика, немецкий, ОБЖ |

Еще одна традиционная форма работы с одаренными детьми – это организация НОУ.  
В 2011-2012 учебном году была возобновлена традиция проведения школьной научно-практической конференции. Участниками конференции были представлены 17 проектов из разных областей знаний. В 2013-2014 учебном году количество проектов -28.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, краевого и федерального уровней (**по возрастанию**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | | **Класс** | **Учитель** | **Название конкурса** | | **Уровень** | **Результат** | |
|  | | | | | | | | |
| Малюга Даниил | 3 А | | Носкова И.В | Научно-практическая конференция среди учреждений образования кадетской направленности Алтайского края | Краевой | | **1 место** |
| Костенко Станислав | 2 А | | Баянкина И.В. | Окружной конкурс творческих и исследовательских работ «Шаг в науку» | Муниципальный | | **Грамота лауреата**  **за 2 место** |
| Литвинов Егор | 2 А | | Баянкина И. В. | Городской конкурс исследовательских и творческих проектов школьников «Я – исследователь– 2013» | Муниципальный | | **Диплом**  **3 степени,** МБОУ ДОД ЦВР «Малая Академия» |
| Карасёв Илья | 2 А | | Баянкина И.В. | Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Интеллектуал – 2013» | Муниципальный | | **Грамота**  **за 2 место** |
| Сергеева Софья | 2 «Б» | | Новикова Жанна Юрьевна | Конкурс чтецов  « Мамины глаза» | Муниципальный | | **Грамота за 2 место** |
| Сергеева Софья | 2 «Б» | | Новикова Жанна Юрьевна | Конкурс творческих и исследовательских работ « Шаг в науку» | Муниципальный | | **Грамота лауреата за 2 место** |
| Сергеева Софья | 2 «Б» | | Новикова Жанна Юрьевна | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я – исследователь – 2013» | Муниципальный | | **Спец.диплом, именная стипендия** |
| Данько Роман | 2 В | | Бушмаки-  на Е.В. | Научно-исследовательская конференция школ северного округа | Муниципальный | | **Грамота**  **3 место** |
| Данько Роман | 2 В | | Бушмаки-  на Е.В. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников  « Интеллектуал 2013» | Муниципальный | | **Грамота**  **2 место** |
| Шевченко Дмитрий | 3 А | | Носкова И.В | «Новогодняя игрушка – 2013» | Муниципальный | | **диплом**  **3 место** |
| Малюга Даниил | 3 А | | Носкова И.В | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллектуал – 2013» | Муниципальный | | **3 место** |
| Каковкин Андрей | 4 А | | Филип-пова А.А. | «Новогодняя игрушка – 2013» | Муниципальный | | **1 место** |
| Шуваев Андрей | 4 А | | Филип-пова А.А. | Конкурс творческих и исследовательских работ « Шаг в науку» | Муниципальный | | **Грамота лауреата** |
| Каковкин Андрей | 4 А | | Филип-пова А.А. | Творческий конкурс «А этот день, весной согретый, все цветы, улыбки Вам!» | Муниципальный | | **Грамота призёра** |
| Шуваев Андрей | 4 А | | Филип-пова А.А. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я – исследователь – 2013» | Муниципальный | | **Диплом**  **1 степени** |
| Бессарабов Иван | 4 А | | Филип-пова А.А. | Профильная олимпиада по изобразительному искусству | Муниципальный | | **1 место**  **В номинации «Лепка»** |
| Бессарабов Иван | 4 А | | Филип-пова А.А. | Профильная олимпиада по изобразительному искусству | Муниципальный | | **3 место**  **В номинации «Плакат»** |
| Семья Поваляевых | 5а | | Кривошеева Н.И. – соц. педагог | «Мир дому твоему» | Муниципальный | | **2 место** |
| Семья Заишниковых | 7в | | Кривошеева Н.И. – соц. педагог | «Мир дому твоему» | Муниципальный | | **1 место** |
| Семья Назимовых | 3а | | Кривошеева Н.И. – соц. педагог | «Супер - папа» | Муниципальный | | **1 место** |
| ***)*** | | | | | | | |
| Сазонов Степан | | 9а | Войнова Т.А. | Интеллектуал | | Краевой | **Победитель** | |
| Котельников Андрей | | 9 «А» | Романова Г.В. | «Нам выбирать будущее» | | Зональный | Диплом | |
| Пустовалов Антон | | 7 «А» | Романова Г.В. | «Интеллектуал – 2014» | | Городской | Диплом I, сертификат | |
| Машаргина Ю,  Ощепкова Ю,  Копылова Н, Щербакова Е, Романова Ю. | | 5 | Паршина Т.Ф.  Довгий Л.В. | «Дефиле пожарных костюмов» | | Муниципальный | **1 место** | |
| Горн Альбина | | 9А | Маслова Н.Н. | Немецкий яз. | | Городская олимпиада | Призер | |
| Григорьева Даша | | 9А | Маслова Н.Н. | Немецкий яз. | | Городская олимпиада | Призер | |
| Троценко Света | | 9А | Маслова Н.Н. | Конкурс мультимедийных презентаций  Конкурс чтецов | | Городской | 2 место  3 место | |
| Гурский Ярослав | | 10А | Маслова Н.Н. | Конкурс чтецов | | Городской | Призер. | |
| Ансамбль «Юниор» | |  | Довгий Л.В. | «Новые имена»  Хореография | | Муниципальный | **Диплом 2 степени** | |
| Команда лидеров | | 9 | Николаева И.А.  Довгий Л.В. | «Лидер -2012» | | Муниципальный | **3 место** | |
|  | | | | | | | | |
| Вольных Евгений | | 11-А | Турунтаева Т.А. | Конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза» | | Муниципальный | **Победитель**  **(1 место)** | |
| Власенко Андрей | | 10А | Мартынова Э.С. | Городская олимпиада по математике | | Муниципальный | **Призер** | |

**6.5.Анализ динамики профессионального роста учителей**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

**Повышение квалификации в 2013-2014году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Место прохождения | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Евдокимова Виктория Валерьевна | АКИПКРО | Использование возможностей информационно-образовательной среды школы для реализации требований ФГОС начального общего образования. | 72 |
| 2 | Баянкина Ирина Викторовна | АКИПКРО | Использование возможностей информационно-образовательной среды школы для реализации требований ФГОС начального общего образования. | 72 |
| 3 | Филиппова Лада  Алексеевна | АКИПКРО | Использование возможностей информационно-образовательной среды школы для реализации требований ФГОС начального общего образования. | 72 |
| 4 | Романова Галина Вячеславовна | АКИПРО | Управление качеством школьного исторического образования в условиях введения ФГОС | 72 |
| 5 | Романова Галина Вячеславовна | АКИПРО | Инновационная практика как ресурс повышения качества образования | 24 |
| 6 | Романова Галина Вячеславовна | АКИПРО | Проектирование воспитательной компоненты в структуре основной программы основного общего образования | 24 |
| 7 | Гончарова Н.Н. | АКИПКРО | «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования» | 108 ч |
| 8 | Куликова Е.А. | АКИПКРО | «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования» | 108 ч |
| 9 | Новожилов В.В. | АКИПКРО | «Модернизация системы общего образования: ФГОС OOO как механизм управления качеством образования» | 108 часов |
| 10 | Лаверычева М.А. | АКИПКРО | «Модернизация системы общего образования: ФГОС OOO как механизм управления качеством образования» | 108 часов |
| 11 | Березовский С.Л. | АКИПКРО | «Модернизация системы общего образования: ФГОС OOO как механизм управления качеством образования» | 108 часов |
| 12 | Ефанова Нина Владимировна | АКИПКРО, г.Барнаул | Управление качеством общего образования на муниципальном и локальном уровнях в условиях модернизации региональной системы образования | 108 |
| 13 | Мартынова Элина Сергеевна | АКИПКРО, г.Барнаул |  | 108 |

**Участие учителей в семинарах, конкурсах, проектах 2013-2014 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **название** | **дата** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| 1. | Носкова Ирина Валерьевна | Вебинар «Выявление и развитие способностей обучающихся в начальных классах с помощью интеллектуальных соревнований» | . | муниципальный |  |
| 2. | Редькина Светлана Александровна | Вебинар «Выявление и развитие способностей обучающихся в начальных классах с помощью интеллектуальных соревнований» | . | муниципальный |  |
| 3. | Филиппова Лада Алексеевна | Вебинар «Стартовая диагностика на входе в начальную школу и оценка их прогресса в течение первого года обучения. | 17.04.2014 | Краевой |  |
| 4. | Романова Галина Вячеславовна | Вебинар по истории и обществознанию | 19.02.2014 г. | Краевой (АКИПРО) | - |
| 5. | Романова Галина Вячеславовна | Семинар: «Ориентиры историко-краеведческой деятельности музеев ОУ Алтайского края в рамках подготовки к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. » | 14.02.2014 г. | Краевой | Свидетельство |
| 6. | Романова Галина Вячеславовна | Вебинар: «Подготовка к олимпиадам по обществознанию и праву в основной и старшей школе» | октябрь,  2013 г. | Всероссийский | Свидетельство |
| 7. | Романова Галина Вячеславовна | Вебинар:  «Методические рекомендации учителям истории по отражению истории Крыма в школьном курсе отечественной истории» | 23.04.2014 г. | Всероссийский | Свидетельство |
| 8. | Турунтаева Татьяна Анатольевна | Вебинар по русскому языку и литературе | 12.02.2014 г. | Краевой (АКИПРО) | - |
| 9. | Турунтаева Татьяна Анатольевна | Вебинар «Исследовательский проект» | 30.01.14 | Всероссийский | Благодарность |
| 10. | Турунтаева Татьяна Анатольевна | Педагогическая мастерская «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО» | 24.04.14 | Всероссийский | - |

Педагогический коллектив МБОУ Кадетская СОШ2 разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается стабильность количества педагогов с высшими и первыми категориями, в этом учебном году значительно увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В 2014-2015 учебном году планируется повысить число педагогов с первой категорией, через прохождение аттестационных испытаний.

**7.** **Воспитание и дополнительное образование.**

***7.1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.***

В школе созданы условия для организации внеурочной работы, имеются оборудованные помещения, спортивные залы, актовый зал, библиотека, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, короткофокусные проекторы, музыкальные центры, пианино, медиатека.

***7.2. Результативность воспитательной деятельности:***

**Внеурочная деятельность. Система дополнительно образования.**

МБОУ Кадетская СОШ 2 реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2013-2014 учебный год в учреждении функционировало **9** ученических объединений для учащихся всех возрастных групп по следующим направлениям: ***физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетичексое,*** ***предметное, туристско-краеведческое и другое* *(****«Хор», «Проектная деятельность», «Эрудит»)*

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и мастерских, студий, секций.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 12 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием на протяжении последних лет составляет 100%

**Система дополнительного образования в МБОУ Кадетская СОШ 2 в развитии с 2011по 2014гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Эколого-биологическая | | Физкультурно -  оздоровительная | | Художественная | | Предметная | |
| Уч. год | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** |
| 2011-2012 | 1 | 26 | 5 | 296 | 4 | 386 | 4 | 75 |
| 2012-2013 | 1 | 22 | 5 | 284 | 2 | 358 | 4 | 58 |
| 2013-2014 | - | - | 6 | 336 | 2 | 367 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Другая направленность:  «Хор», «Проектная деятельность», «Эрудит», и т.д. | | Туристко-краеведческая направленность  «Школьный музей» | | ИТОГО | |
| Уч. год | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** | **Кол-во кружков** | **Кол-во детей** |
| 2011-2012 | 3 | 434 | 1 | 16 | 15 | 100% |
| 2012-2013 | 2 | 412 | 1 | 14 | 12 | 100% |
| 2013-2014 | 3 | 414 | 1 | 15 | 9 | 100% |

***7.3.Художественная направленность.***

Более половины учащихся школы заняты кружках и студиях данной направленности. В рамках внеурочной деятельности, согласно новым ФГОС, все учащиеся 1,2,3 классов, посещающих ГПД, занимаются хореографией (руководитель: Довгий Л.В.), декоративно - прикладным искусством (руководитель: Довгий С.О.)

Особое внимание в течение учебного года отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети принимали участие в КТД, школьных вечерах, утренниках, праздничных концертах, выставках творчества. Пользуются популярностью занятия в хоре под руководством Николаевой И.А.

Одним из ярких показателей популярности и эффективности деятельности кружков художественной направленности является участие детей в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей», в городском конкурсе детского творчества «Новые имена» (в номинации «Вокал» - диплом 2 степени, в номинации «Хореография» - диплом 1 степени)

Развитие творческих студий и кружков способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Реализуя программу внеурочной деятельности по ФГОС, для учащихся начальной школы организованы экскурсии в музеи, театры.

***7.4. Физкультурно-оздоровительная направленность***

Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, месячник ЗОЖ, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровье в ваших руках».

Для сохранения и поддержа­ния здоровья детей в 2013-2014 учебном году продолжали функционировать спортивные секции по волейболу, баскетболу, рукопашному бою. Активно используется спортивная база школы: 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, на которой в теплое время года проводятся соревнования по легкой атлетике и футболу, различные виды эстафет. Зимой организуются катание на лыжах.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках месячника ЗОЖ, акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Обновленный состав секции по баскетболу принял участие в городских соревнованиях и стал призером: 1 место чемпионате Школьной Баскетбольной лиге «КЭС – БАСКЕТ» (юноши).

В 2013-2014 уч. г. команда юношей 2000 – 2001 г.р. заняла 3 –е место во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (городской этап).

Каждый год кадеты нашего корпуса становятся участниками турнира по армейскому рукопашному бою среди учреждений кадетской направленности Алтайского края. В этом учебном году турнир был проведён 15 ноября 2013 г. в рамках антинаркотической акции и прошёл в ЗАТО Сибирский на базе Алтайского кадетского корпуса. Наша команда – обладатель III общекомандного места в турнире. Призёрами в личных соревнованиях стали:

- Нихаенко Виталий - учащийся 11 «А» класс – 2 место

- Поздняков Максим – учащийся 11 «А» класса – 2 место

- Олейников Александр – учащийся 6 «А» класса – 2 место

- Носков Дмитрий – учащийся 7 «А» класса – 2 место

- Рыбаков Сергей – учащийся 9 «А» класса – 3 место

- Горичев Артём – учащийся 9 «А» класса - 3место

21 декабря 2013г. в городе Барнауле состоялась научно-практическая конференция и турнир по шахматам среди школ кадетской направленности Алтайского края.

Не первый год команда шахматистов борется за переходящий кубок турнира. Так в 2011 году нашим ребятам удалось одержать командную победу, и до 2012 года кубок хранился в МБОУ Кадетская СОШ 2. И снова команда наших шахматистов добилась успеха: младшая группа и средняя группа – 2 место, старшая группа **– 1 место.**

В итоге у команды шахматистов МБОУ Кадетская СОШ 2 – общекомандное 1 место и переходящий кубок снова в городе Рубцовске, в школе №2.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

***7.5. Туристско-краеведческая направленность***

**Деятельность школьного музея.**

В 2013 -2014 уч. году паспортизирован школьный музей «Школьная слава» (руководитель Романова Г.В.). В 2013-14 учебном году в музее была обновлена экспозиция, посвященная истории школы, её выпускникам. Ее посетило 100% учащихся школы, бывшие выпускники, родители учителя. В 2013-2014 учебном году учащиёся 9 «А» класса Горичев Артём представлял школу на городском конкурсе «Юный экскурсовод».

**7.6**. ***Внеурочная деятельность*** в начальной школе осуществляется по плану работы школы, на основе программы внеурочной деятельности учащихся 1-3 классов, охватывает 5 направлений: общекультурное, социальное, духовно- нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Охват учащихся 1-3 классов - 100%. Формы: кружковая работа («Радуга творчества», «Очумелые ручки»), изостудия «Волшебная кисточка»), хореографическая студия «Юниор», клубы по интересам («Удивительный мир слов», «В мире книг», и т.д.), секция по рукопашному бою, занятия шахматами.

В соревнованиях и конкурсах по всем направлениям приняло участие 147 человек, что составило 73, 5% от общего количества учащихся начальной школы (200 чел.)

Система внеурочной деятельности оправдывает себя, обеспечивая занятость ребенка после занятий и давая возможность реализовать себя, приобрести новые знания и умения.

Отчет о самообследовании рассмотрен за заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2014)

Директор МБОУ Кадетская СОШ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Мерс

29.08.2014