|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ "Кадетская СОШ №2"(56 уч.)** | | | | | |  |  | | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | | |
| Дата: 11.05.2016, 13.05.2016 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | **Средний** | | | | 1 | |
| **выпускник научится/** | ***получит возможность научиться*** | **% выполнения** | | | |
| **По ОО** | | **По региону** | **По России** | | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | |
|  | | | | | 56 уч. | | **22870 уч.** | **1144769 уч.** | | |
| **1К1** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | 66 | | **67** | **67** | | |
| **1К2** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | | **3** | 92 | | **86** | **90** | | |
| **2** | | Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 67 | | **81** | **81** | | |
| **3(1)** | | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 91 | | **94** | **89** | | |
| **3(2)** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 94 | | **88** | **80** | | |
| **4** | | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | | **2** | 71 | | **81** | **78** | | |
| **5** | | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 89 | | **80** | **81** | | |
| **6** | | Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 48 | | **57** | **61** | | |
| **7** | | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 33 | | **62** | **64** | | |
| **8** | | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 55 | | **68** | **66** | | |
| **9** | | Определять значение слова по тексту | | **1** | 36 | | **62** | **69** | | |
| **10** | | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 75 | | **83** | **78** | | |
| **11** | | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 67 | | **76** | **70** | | |
| **12K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 75 | | **83** | **80** | | |
| **12K2** | | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | 81 | | **77** | **74** | | |
| **13K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 59 | | **77** | **77** | | |
| **13K2** | | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 76 | | **72** | **63** | | |
| **14K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 66 | | **81** | **82** | | |
| **14K2** | | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | | **2** | 89 | | **85** | **82** | | |
| **15K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 68 | | **79** | **84** | | |
| **15K2** | | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 43 | | **57** | **63** | | |
| **16К1** | | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | | **2** | 86 | | **78** | **76** | | |
| **16К2** | | Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | | **1** | 57 | | **59** | **60** | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | *Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению кол-ва участников на макс. балл за задание* | | | | | | | | | 1 |