|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ Кадетская СОШ № 2(50 уч.)** |  | ЦПМ |
| Всероссийские проверочные работы |
| Дата: 01-03 декабря 2015 |
| Предмет: Русский язык |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** |
|  |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | Максбалл | **Средний**  | 1 |
| **% выполнения** |
| **выпускник научится /**  | ***получит возможность научиться*** | **По ОО** | **По региону** | **По России** |
|  | 50 уч. | **22917 уч.** | **615871 уч.** |
| **1К1** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | **4** | 59 | **58** | **60** |
| **1К2** | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | **3** | 97 | **89** | **83** |
| **2** | Выделять предложения с однородными членами | **3** | 67 | **64** | **68** |
| **3(1)** | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | **1** | 78 | **79** | **83** |
| **3(2)** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | **3** | 68 | **70** | **73** |
| **4** | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | **2** | 57 | **74** | **74** |
| **5** | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | 82 | **76** | **77** |
| **6** | Определять тему и главную мысль текста | **2** | 39 | **54** | **53** |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | **3** | 43 | **56** | **56** |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | **2** | 46 | **59** | **60** |
| **9** | Определять значение слова по тексту  | **1** | 56 | **79** | **75** |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | **1** | 74 | **73** | **74** |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | **2** | 72 | **71** | **61** |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | **1** | 54 | **67** | **66** |
| **12K2** | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | **2** | 76 | **60** | **57** |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | **1** | 54 | **63** | **59** |
| **13K2** | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*  | **2** | 63 | **49** | **43** |
| **14K1** | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | **1** | 72 | **71** | **66** |
| **14K2** | Распознавать грамматические признаки слов | **2** | 80 | **69** | **64** |
| **15K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | **1** | 80 | **76** | **75** |
| **15K2** | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | **2** | 48 | **42** | **40** |
| **16** | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | **2** | 40 | **57** | **58** |
| 1 | *Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* |
|  |
| 1 |