|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ Кадетская СОШ № 2(50 уч.)** | | | | | |  | ЦПМ | | |
| Всероссийские проверочные работы | | | | | | | | | |
| Дата: 01-03 декабря 2015 | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | **Средний** | | | | 1 |
| **% выполнения** | | | |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** | **По ОО** | | **По региону** | **По России** | |
|  | | | | | 50 уч. | | **22917 уч.** | **615871 уч.** | |
| **1К1** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | | **4** | 59 | | **58** | **60** | |
| **1К2** | | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | | **3** | 97 | | **89** | **83** | |
| **2** | | Выделять предложения с однородными членами | | **3** | 67 | | **64** | **68** | |
| **3(1)** | | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | 78 | | **79** | **83** | |
| **3(2)** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | 68 | | **70** | **73** | |
| **4** | | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)* | | **2** | 57 | | **74** | **74** | |
| **5** | | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | 82 | | **76** | **77** | |
| **6** | | Определять тему и главную мысль текста | | **2** | 39 | | **54** | **53** | |
| **7** | | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | 43 | | **56** | **56** | |
| **8** | | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | 46 | | **59** | **60** | |
| **9** | | Определять значение слова по тексту | | **1** | 56 | | **79** | **75** | |
| **10** | | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | 74 | | **73** | **74** | |
| **11** | | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | 72 | | **71** | **61** | |
| **12K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 54 | | **67** | **66** | |
| **12K2** | | *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | | **2** | 76 | | **60** | **57** | |
| **13K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 54 | | **63** | **59** | |
| **13K2** | | *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 63 | | **49** | **43** | |
| **14K1** | | *Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями* | | **1** | 72 | | **71** | **66** | |
| **14K2** | | Распознавать грамматические признаки слов | | **2** | 80 | | **69** | **64** | |
| **15K1** | | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | 80 | | **76** | **75** | |
| **15K2** | | *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | **2** | 48 | | **42** | **40** | |
| **16** | | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | | **2** | 40 | | **57** | **58** | |
| 1 | *Вычисляется как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |