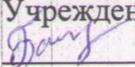


Согласовано:  
председатель Совета  
Учреждения  
 /Н.И. Багаева/

Утверждаю  
директор МБОУ Кадетская СОШ2  
 /Г.Н. Мерс/  
29.08.2014г.



## **Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа №2»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Кадетская СОШ2 (далее – педагогических работников).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ Кадетская СОШ2.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:  
проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;  
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;  
усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

### **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития

педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательной организации и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательной организации приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждений, методического совета (иного аналогичного органа образовательного учреждения), профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя МБОУ Кадетская СОШ2 по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем МБОУ Кадетская СОШ2 на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя МБОУ Кадетская СОШ2 сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем МБОУ Кадетская СОШ2 копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением МБОУ Кадетская СОШ2.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов МБОУ Кадетская СОШ2, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю для подготовки доклада на Совет. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета организации.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога**

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1, 2, 3, 4).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой,

он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы критериев:**

Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности.

Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя).

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя.

Критерий (К4): Инновационная деятельность учителя.

Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя.

Критерий (К6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности</b>			
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» <i>(расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)</i>	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
Сформированность универсальных учебных действий (П2)	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/общему числу обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
	Доля обучающихся, у	Число обучающихся, у	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8

	которых сформировано умение работать с учебной информацией	которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся	б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.
Динамика сформированности и учебной деятельности (ПЗ)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться ( <i>умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность</i> )	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл-20 б. От 1 до 0,6-20 б. От 0,59 до 0,48-15 б. 0,47-0,36- 10 б. 0,35-0,25—8 б. 0,24-0,13-5 б. 0,12 до 0,05-2 б. Менее 0,04-0 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (П4)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по	От 1 до 0,7-30 б. От 0,69 до 0,58-20 б. От 0,57 до 0,46-15 б. От 0,45 до 0,3-10 б. От 0,29 до 0,2-5 б. От 0,2 до 0,1-2 б. Менее 0,1 -0 б.

		данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	
Объективность оценки учебной деятельности (П5)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	От 1 до 0,8-30 б. От 0,79 до 0,68-20 б. От 0,67 до 0,56-15 б. Менее 0,55 -0 б.
<b>Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)</b>			
Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 6)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8 - 10 б. От 0,79 до 0,5 - 5 б. От 0,49 до 0,30 - 3 б. От 0,29 до 0,1 - 2 б. Менее 0,1-0 б.
Степень вовлеченности обучающихся в	Доля обучающихся по данному предмету,	Количество обучающихся по предмету,	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б.

социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 7)	вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	участвующих в социально-ориентированном или исследовательским проекте по предмету / количество обучающихся по предмету	0,49-0,30-10 б. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 человека-2 балла.
Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 8)	Доля обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0,8-20 б. От 0,79 до 0,5-15 б. 0,49-0,30-10 б. 0,29-0,1-5 б. От 0,09 до 1 человека-2 балла.
Уровень подготовленности и обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 9)	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 б. Всероссийский уровень – 15 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень-1 б.
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П 10)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количество обучающихся,	От 1 до 0,8-10 б. От 0,79 до 0,6-8 б. От 0,59 до 0,4- 6 б. От 0,39 до 0,2-4 б. От 0,19 до 0,08-1 б.

	данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (П 11)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень Победитель – 20 б. Призер – 15 б. Всероссийский уровень Победитель – 12 б. Призер- 9 б. Региональный уровень Победитель – 8 б. Призер – 5 б. Районный уровень Победитель – 5 б. Призер- 1 б.
<b>Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя</b>			
Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П 12)	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: Международный уровень участия – 10 б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень – 5 б. Районный уровень-3 б. Школьный уровень- 1 б.
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер – классов,	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 б.

педагогического опыта) (П 13)	открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	события, стажерской практики	Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 10 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 5 б. каждый Мастер-класс в т.ч. виртуальный – 3 б. за каждый Открытые уроки, веб-семинары-1 б. за каждый
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень Победитель – 20 б. Призер- 15 б. Региональный уровень Победитель – 12 б. Призер- 8 б. Районный уровень Победитель – 6 б. Призер- 3 б.
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 15)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень- 10б. Региональный уровень- 7б. Муниципальный уровень- 4 б. Межшкольный уровень – 3 б.
<b>Критерий (К 4): Инновационная деятельность учителя</b> (действуют до 01.01.2014 г.)			
Самообразование педагога через участие в		международный уровень федеральный	4 балла 3 балла

инновационных формах повышения квалификации педагога (П16)		уровень краевой уровень муниципальный уровень	2 балла 1 балл
Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней <i>(не ниже муниципального уровня)</i> (П17)		краевой уровень муниципальный уровень	2 балла 1 балл
Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, руководство методическим объединением, творческой группой (П18)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем <i>(школа, округ, муниципалитет, край)</i> (П 19)		краевой уровень муниципальный уровень  школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в развитии дистанционного обучения (П20)		краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл
Участие педагога в сетевых формах взаимодействия <i>(например: «Сетевой город»,</i>		электронный дневник и электронный журнал	4 балл 3 балла

<p>«Сетевой край») П (21)</p>		<p>электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)</p> <p>электронный журнал (текущие и итоговые оценки)</p> <p>электронный журнал (итоговые оценки)</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балла</p>
<p>Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.) (П 22)</p>		<p>с 3 и выше с 2 учреждениями, организациями с 1 учреждением, организацией отсутствие взаимодействия</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
<p>Участие педагога в развитии инклюзивного образования (П 23)</p>			<p>1-3 балла</p>
<p>Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования (П 24)</p>		<p>эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО</p> <p>участие педагога в реализации ФГОС НОО</p> <p>участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
<p>Участие педагога в подготовке к</p>		<p>эффективное участие педагога в</p>	<p>3 балла</p>

реализации ФГОС основного общего образования (П 25)		подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы)	2 балла
		участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО	1 балл
		участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	
Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные , предметные) (П 26)			1-3 балла
Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальн ой деятельности АКИПКРО (ресурсный центр, базовая, стажерская площадка) (П 27)		стажерская площадка	3 балла
		базовая площадка	2 балла
		ресурсный центр	1 балл
Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов (П 28)		краевой уровень  муниципальный уровень	3-4 балла  1-2 балла

Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы) (П 29)		использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1-3 балла
Диссеминация передового опыта педагога ( <i>через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК</i> ) (П 30)		международный уровень  федеральный уровень  краевой уровень  муниципальный уровень	4 балла  3 балла  2 балла  1 балл
Участие педагога в государственном общественном управлении ( <i>попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования</i> ) (П 31)		эффективность участия педагога в ГОУ	1-3 балла
Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога,		сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом  сайт успешно	3 балла  2 балла

<p>раскрывающего его инновационный опыт (П 32)</p>		<p>функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц сайт не обновляется</p>	<p>1 балл 0 баллов</p>
<p>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ</i>) (П 33)</p>			<p>1-5 баллов</p>
<p>Анализ достижений учащихся на основе реализации инновационных идей (<i>суть инновации, ее результат в повышении качества образования школьников</i>) (П 34)</p>			<p>1-5 баллов</p>
<p><b>Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b></p>			

<p>Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (П 35)</p>	<p>Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя</p>	<p>Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за период/количество опрошенных</p>	<p>От 1 до 0,8 – 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.</p>
<p>Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации (П 36)</p>	<p>Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах</p>	<p>Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/ общее количество обучающихся у учителя</p>	<p>От 1 до 0,8 – 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.</p>

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной  
деятельности заместителя директора**

<b>Показатель (П)</b>	<b>Индикатор (И)</b>	<b>Схема расчета</b>	<b>Шкала оценивания индикатора</b>
Результативность работы с педагогическими кадрами (П 1)	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения	Стабильно – 1 балл  Повысилось – 2 балла
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения (П 2)	Эпизодическое размещение материалов в СМИ  Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения	Не менее 1 раза в четверть  Не менее 1 раза в неделю	1 балл  5 баллов
Эффективность управленческой деятельности (П 3)	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам – 2 балла
Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся (П 4)	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период / общее количество обучающихся в общеобразовательном	Стабильность контингента – 1 балл  Увеличение контингента – 2 балла

	прошедшего года	ом учреждении в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года	
Эффективная работа по повышению качества образования (П 5)	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании / общее количество выпускников общеобразовательного учреждения	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании – 5 баллов  Менее 0,2 % обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании – 1 балл
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности (П 6)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом – 3 балла  На том же уровне - 2 балла  Ниже, чем в предыдущем периоде – 0 баллов

### Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога дополнительного образования

#### Основные группы критериев:

Критерий (К1): Деятельность педагога по формированию творческих достижений обучающихся.

Критерий (К2): Результативность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации.

Критерий (К3): Деятельность педагога по повышению профессиональной компетентности.

Критерий (К4): Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога.

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Шкала баллов
<b>Критерий (К1): Деятельность педагога по формированию творческих достижений обучающихся</b>			
Уровень достижений обучающихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судейских коллегий)	Факт участия – 1 балл Победители и лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 2 балла; краевых конкурсов – 3 баллов; всероссийских конкурсов – 5 баллов; международных конкурсов – 8 баллов. <b>Максимальное количество – 20 балла.</b>
Уровень сформированность	Доля обучающихся,	Количество обучающихся,	Освоили образовательную

и общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	освоивших образовательную программу, от общего числа обучающихся по программе	освоивших образовательную программу / количество обучающихся по программе	программу 80 % обучающихся и более – 15 баллов; Освоили образовательную программу от 60 до 79 % – 10 баллов; Освоили образовательную программу от 50 до 59 % обучающихся – 5 баллов; Освоили образовательную программу 49 % обучающихся и менее – 0 баллов. <b>Максимальное количество – 15 баллов.</b>
--	--	--	--

**Критерий (К2): Результативность профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации**

Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) от количества обучающихся на начало учебного года (начало освоения модуля), %	Количество обучающихся окончивших учебный год по образовательно й программе (или модуль программы) / количество обучающихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	90 % - 100 % - 15 баллов; 80 % - 89 % - 10 баллов; 70-79% - 5 баллов. <b>Максимальное количество – 15 баллов.</b>
Удовлетвореннос ть потребителей качеством	Доля (%) участников, удовлетворенных	Количество потребителей услуг	Показатель рассчитывается по результатам

оказания услуг по дополнительному образованию детей	качеством оказания услуг	удовлетворенных качеством / количество потребителей услуг	опроса (выборочного анкетирования). 75%-100% - 15 баллов; 65%-74% - 10 баллов; 55%-64% - 5 баллов <b>Максимальное количество – 15 баллов.</b>
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)	75%-100% - 5 баллов; 50%-74% - 4 балла; 25%-49% - 3 балла; 15%-24% - 2 балла. <b>Максимальное количество – 5 баллов.</b>
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально-значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)	1 проект – 1 балл. <b>Максимальное количество – 10 баллов.</b>
Уровень толерантности образовательной среды, создаваемый педагогом	Результат вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей	Документальное подтверждение вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным	1 ребенок – 2 балла <b>Максимальное количество – 21 балл.</b>

	мигрантов и т.д.	поведением, детей мигрантов и т.д.	
<b>Критерий (К3): Деятельность педагога по повышению профессиональной компетентности</b>			
Уровень достижений педагога по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Факт участия – 2 балла (район, город, край, Россия) Лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов – 4 балла; краевых конкурсов – 6 баллов; всероссийских конкурсов – 8 баллов. международных конкурсов – 10 баллов. <b>Максимальное количество – 20 баллов.</b>
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта (в открытых мероприятиях, мастер-классах, через публикации в научно-методических сборниках; консультационная работа и т.п.)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и т.п.)	Факт участия в очном мероприятии: муниципальный уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; российский уровень – 3 балла. Факт участия в заочном мероприятии (через сеть интернет, через публикацию: муниципалитет – 1 балл, край – 2

			<p>балла, Россия – 3 балла).</p> <p>Открытое мероприятие педагога, мастер-класс и т.д. по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный, окружной -2 балла;</li> <li>- региональный – 4 балла;</li> <li>- всероссийский – 6 баллов.</li> </ul> <p>Публикация в научном издании по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный – 4 балла;</li> <li>- всероссийский – 6 баллов.</li> </ul> <p>Факт консультирования – 1 балл.</p> <p><b>Максимальное количество – 15 баллов.</b></p>
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки по инициативе педагога	Документальное подтверждение прохождения курсов повышения квалификации	<p>Документальное подтверждение прохождения курсов (до 72 час.) – 3 балла, от 72 час – 5 баллов.</p> <p>Дистанционные курсы – 2 балла.</p> <p><b>Максимальное количество – 5 баллов.</b></p>
<b>Критерий (К4): Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога</b>			
Уровень учебно-	Результат	Документальное	Авторская

методической деятельности педагога	разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	программа, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов; Экспериментальная – 3 балла; Модифицированная программа – 2 балла; Типовая – 0 баллов. <b>Максимальное количество – 5 баллов.</b>
Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения	Автор, реализующий инновационный проект – 10 баллов; Член авторского коллектива, реализующий инновационный проект – 7 баллов; Участник внедрения инновационного проекта – 3 балла. <b>Максимальное количество – 10 баллов.</b>
Уровень активности участия в интеграции с учреждениями общего образования	Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее количество обучающихся	50 % - 100 % – 5 балла; 30 % - 49 % – 3 балла; До 30 % – 2 балл. <b>Максимальное количество – 5 баллов.</b>