**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**г. Рубцовска Алтайского края**

658204, г.Рубцовск, ул.Комсомольская, 21,

тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: [kadet2@bk.r](mailto:kadet2@bk.r)

**Итоги реализации ФГОС НОО в 2018 – 2019 учебном году**

**в МБОУ Кадетская СОШ 2 г. Рубцовска**

В 2018–2019 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 217 обучающихся 1-4 классов.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

В 2018 - 2019 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего образования;

2. Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;

3. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, в частности:

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

4. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие городских МО и публикацию методических разработок;

5. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства через

создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

В учебной деятельности начальная школа акцентирует внимание на развивающий характер обучения, игровые компоненты, творческие задания для обучающихся. Стандарт предъявляет требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Образовательная программа НОО в МБОУ Кадетская СОШ 2 реализуется средствами УМК «Начальная школа XXI века». Выбор содержания обучения ООП НОО основан на подходе, при котором учитывались следующие положения:

1. соответствие содержания УМК и авторских программ требованиям Стандарта;

2. их направленность на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО;

3. наличие мощной методической поддержки по всем предметным областям и

направлениям внеурочной деятельности;

4. возможность интеграции программ урочной и внеурочной деятельности;

5.соответствие нормам СаНПиН;

6. сочетание передовых инновационных и лучших традиционных методик.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организованна система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает

прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. (<http://kadet-school.ucoz.ru/>)

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса.

*Методическое сопровождение* по ФГОС НОО было организовано следующим образом:

• организована деятельность учителей начальных классов, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по реализации ООП;

• проведен анализ учебных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

• разработаны задания входного, промежуточного и итогового контроля,

позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

• организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:

– ведётся индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);

–педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";

• проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;

•организована методическая работа объединения учителей начальных классов.

В конце учебного года были подведены итоги реализации ФГОС НОО, с этой целью проведены контрольные работы по оценке предметных и метапредметных результатов выпускников 4 классов, анкетирование всех участников образовательного процесса.

**Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой оценки | | | | | | |
| Количество выпускников начальных классов | освоил ООП НОО на базовом уровне | | освоил ООП НОО на повышенном уровне | | не освоил ООП НОО | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 58 | 32 | 55,2% | 26 | 44,8% | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Метапредметные результаты | | | | | | |
| Группы метапредметных умений | Повышенный, высокий (IV-V) | | Базовый (III) | | Недостаточный пониженный (I-II) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Умение учиться | 26 | 44,8% | 32 | 55,2% | - | - |
| Учебное сотрудничество | 49 | 84,5% | 9 | 15,5% | - | - |
| Грамотность чтения информационных текстов | 35 | 60,3% | 23 | 39,7% | - | - |

**Результаты итоговой комплексной работы на межпредметной основе**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Работу выполнили | Базовый  высокий уровень | | Базовый уровень | | Группа  риска | |
| 1 | 52 ч | 52 ч | 9 ч | 17,3% | 36 ч | 69,2% | 7 ч | 13,5% |
| 2 | 50 ч | 50 ч | 14 ч | 28% | 30 ч | 60% | 6 ч | 12% |
| 3 | 57 ч | 57 ч | 16 ч | 28,1% | 37 ч | 64,9% | 4 ч | 7% |
| 4 | 58 ч | 58 ч | 14 ч | 24,1% | 44 ч | 75,9% | - | 0% |
| Итого | 217 ч | 217 ч | 53 ч | 24,4% | 147 ч | 67,7% | 17 ч | 7,8% |

Диагностический анализ дал возможность получить объективную и

конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

• выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого

ученика класса;

• определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

• выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;

• дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Результаты диагностики показали, что в основном у обучающихся сформированы основные умения, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Выявлены обучающиеся «группы риска», для которых выработан индивидуальный образовательный маршрут. Полученные данные позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

**Предметные результаты**

В (2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г.) 2018/2019 учебном году обучающиеся уровня начального общего образования показали следующие результаты по предметам (показатели за три года):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель  Уч. год | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы | 2-4 классы |
| Успеваемость | 100% | 99,4% | 100% | 99,8% |
| Качество знаний | 59,6% | 62,5% | 54,2% | 58,8% |

**Сравнительный анализ ВПР за три года 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **Год** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| 2016/2017уч.г. | 48,8% | 69,7% | 86% |
| 2017/2018 уч.г. | 65,7% | 85,7% | 88,6% |
| 2018/2019 уч.г. | 48,2% | 76,4% | 85,5% |

По совершенствованию умений и повышению результативности работы был рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов. Учителями используются результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах.

Учителям даны следующие рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.

2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.

3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

В педагогическом коллективе изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. В свете требований ФГОС НОО разработан план работы методического объединения учителей начальной школы, основная деятельность направлена на внедрение в практику методических материалов, сопровождающих реализацию ФГОС второго поколения. Также скорректирован план работы школьного методического совета, в который включены вопросы по распространению опыта учителей, работающих по новым стандартам, определение проблем при реализации ФГОС. Учителя начальных классов принимают активное участие в методических семинарах, конференциях школы, города, выступая с докладами, сообщениями и презентациями.

Одним из факторов повышения качества обученности является не только создание условий образовательной среды для развития школьника, но и материально-техническая база школы. Кабинеты начальной школы оснащены учебной ростовой мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской. В школе функционирует единая информационная сеть, что позволяет эффективно строить образовательный процесс. Методическим объединением учителей начальных классов была создана медиатека, состоящая из наборов дисков по различным областям знаний: детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», мир природы, интерактивные тренажеры для учащихся 1 – 4 классов по предметам, игры для развития памяти и логического мышления.

**Внеурочная деятельность в 2018 – 2019 учебном году**

Материально-технические возможности школы позволяют организовать и внеурочную деятельность эффективно, мобильно. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В МБОУ Кадетская СОШ 2 организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали возможности кадетского компонента. На данный момент в школе выстроена модель организации внеурочной деятельности, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

В МБОУ Кадетская СОШ2 одним из самых ярких мероприятий, посвященных Году театра, была постановка спектакля-сказки «Письмо радости» силами родителей, учителей и учащихся 4-х классов.

Идея создания такого спектакля возникла в январе, сразу после Торжественного Открытия Года театра в школе. На классном часе были высказаны предложения о работе по созданию сказки, распределены обязанности среди детей и взрослых.

Учащийся 4 «Б» класса взял на себя самую сложную часть работы: создание сценария будущей постановки и разработку театральных костюмов.

И вот в течение нескольких месяцев в классе кипел творческий процесс! Несколько раз приходилось переписывать сценарий, учитывая пожелания одноклассников и подсказки взрослых. Костюмы и декорации сначала были представлены в виде эскизов на бумаге, затем взрослые помогли приобрести необходимый материал.



Пока шла работа над костюмами, начались репетиции спектакля. Какое же это было чудесное время для детей! Можно было общаться друг с другом в неформальной обстановке, открывать в себе и своих друзьях новые таланты! И вот спектакль готов предстать на суд зрителям!



Первыми, кто увидел премьеру сказки, стали самые маленькие учащиеся школы – первоклассники! Юные актёры предстали в образах Волка, Медведя, Принцессы и других персонажей, которые пустились в увлекательное путешествие, целью которого стала доставка очень важного письма любимой бабушке от внука. В течение мая спектакль посмотрели учащиеся начальной школы и родители наших актёров.

Зрители получили эстетическое удовольствие, радость общения и желание в будущем проявить себя в роли артистов и сценаристов.

Согласно положению о проведении регионального Дня шахмат в Алтайском крае, в нашей школе было проведено занятие по шахматам во втором классе, во время которого учащиеся узнали историю игры, названия фигур, говорили о пользе игры в шахматы.

 

В этот день также был организован сеанс одновременной игры практикующего шахматиста кандидата в мастера спорта Ильина Константина Александровича с учащимися.

Это был интересный и напряжённый для юных шахматистов час, каждый стремился проявить себя с самой лучшей стороны.

 На базе нашей школы второй год подряд был успешно реализован проект «Клуб выходного дня «Родители, в школу!» Зрителям были представлены музыкальные номера, хореографические постановки учащихся начальной школы.

**В** рамках Клуба выходного дня педагогами школы были проведены мастер-классы по организации внеурочной деятельности. Активными участниками этих мероприятий стали учащиеся 1-4 классов и их родители.

****

мастер-класс «Волшебный песок» (Швец С.Н.) мастер-класс «Оригами» (Филиппова Л.А.)

****

Мастер-класс «Эти полезные и вредные привычки» (Бушмакина Е.В.)

****

спортивный марафон (Жуков Н.И.)

Результаты реализации ФГОС НОО

В целях изучения удовлетворенности образовательным процессом в конце учебного года родители (законные представители) приняли участие в мониторинге профессионально-общественного мнения относительно реализации новых стандартов начального общего образования.

Результаты анкетирования родителей 1 – 4 классов (5 удовлетворенности):

1. Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности ребенка – **93%.**
2. Нас, родителей в достаточной мере информируют о деятельности школы, процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности – **92 %.**
3. При принятии управленческих решений администрация школы учитывает мнения детей и родителей – **93%.**
4. За время обучения в школе ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы – **87%.**
5. За время обучения в школе ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности – **85%.**
6. Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе **– 94%**

При анализе мониторинга, проведенного среди учащихся четвертых классов, следует отметить, что в школе больше всего нравится узнавать новое, на уроках - открывать формулы и правила, работать в группе или в паре.

**Вывод по итогам анализа работы по ФГОС НОО МБОУ Кадетская СОШ 2**

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС НОО:

•положительная динамика использования учителями начальных классов в

образовательной практике учебно-методических разработок и материалов,

разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы,

контрольно-измерительный инструментарий);

• использование учителями в работе с младшими школьниками современных

образовательных технологий;

• ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

•возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

• положительное отношение родителей обучающихся к организации обучения и к организации внеурочной деятельности в школе.

**Проблемы**

В ходе реализации ФГОС НОО в школе возникли и проблемы:

- отсутствие отдельной игровой зоны;

- необходимость совершенствования программы преемственности начального и основного общего образования в условиях стандартов нового поколения;

- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.

Для успешной реализации ФГОС НОО необходимо:

1. Разработать диагностический инструментарий контрольно-оценочной деятельности при переходе  с начальной ступени общего образования на ступень основного общего образования.
2. Доработать механизм обеспечения преемственности начального и основного общего образования для реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение  и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Директор МБОУ Кадетская СОШ 2 Г.Н. Мерс